வேதசிரோணி

சிதம்பரசுவாமிகள்

அருளிச்செய்த

தண்டபாணிபேரிலபதிரமும்,

உபதேசவுண்மையும்,

உபதேசவுண்மைகட்டளையும்,

[illegible]

திருமயிலை,

வைத்திலிங்கதேசிகரால்

பார்வையிடப்பட்டுத்

திருத்தணிகை,

சித்தையரவர்களால்

தஞ்சாவூர்,

சின்னகன்னையசெட்டியார்

அவர்களது,

சகலகலாநிலைய அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1881



உ

சிவமயம்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

X.D.1.

ஆசிரியப்பா.

அருமறையந்தமு மாகமாதிகளும்
தெரிவருமபரமாய்ச் சத்தாய்ச்சித்தாய்
ஆனந்தமாகி யகண்டாகாரமாய்
தானந்தமில்லாத் தத்துவமுடிவாய்
நித்தமாய்ச்சுத்தமாய் நிருமலவடிவாய்
புத்தமாய்முத்தமாய்ப் பூரணவொளியாய்
சாக்ஷாத்காரந் தருபரமபொருளாய்
மோக்ஷாதிக்கய முதலாய்முதலி
யில்லாவொன்றா யென்றுமோரியல்பாய்
நல்லாருளத்தி னண்ணுநிக்ஷேபமாய்
அடியவர்க்கென்று மருளாயருளில்
கொடியவர்க்கென்றுங் குறித்திடாவிருளாய்
சகலவுயிர்தோறுஞ் சகலவிடந்தோறும்
புகலொருதன்மையாய்ப் பொருந்தியசிவமே
மன்னுயிர்க்கிரங்கி மனிதவடிவுகொண்
டிந்நிலத்தெய்திட தென்னைப்பழமலையில்வந்
தன்னையாரபெரியநா யகியருளாலே
முன்னுறவருளமு துண்டுமேவாது
உரியஞானப்பொரு ளுணராதுணர்ந்து
தரணியிலெவர்களுந் தாமனுபவித்த
சமரசமௌன சதானந்தவாழ்வை
அமையொருகணத்திற் றளவில்வீட்டின்பம்
எளிதினிற்பெறவுளத் தெண்ணியெண்ணிரண்
தெளிவுறுசாத்திரந் திருவாய்மலர்ந்தருள்
எங்கோன்குமர குருபரனிணையடிப்
பங்கயச்செழுந்தேன் பதைப்பறவுண்டு
மும்மலப்பகையோரீஇ முத்திநகர்க்கோ

சிறப்புப்பாயிரம்.

அம்பலவேசாசி யரசுவீற் றிருக்கும்
அடியவர்க்கடியா ரடியிணை மருமலர்
முடிமிசை தரித்திடு மோத்திமா தவக்
குழாநல தவேலெனுங் குருபர னருளால்
அழுந்துமஞ்ஞான வகந்தையை மாய்த்து
ஞானமா மணியை நணியிறைக் கைக்கொண்
டனமா ரோக விருளணுகா வகை
இல்லறந் நீங்கிமே லின்புறு துறவெனும்
நல்லறங் கைப்பற்றி நற்குருலிங்க
ஜங்கமமெ னச்சொலுந் தக்கமூன் றுருவையும்
துங்கமாய்ப் பணிந்து தொழுமறிவாளன
வேதசிரேணி விமலனசிவாலயத்
தோதுந்திருப்பணி யுள்ளனவெலாமபர
பத்திபாற் செய்துயா பஞ்சபாவத்துடன
நித்தியவிழாக்க ணொடுத்துறப்புரிந்து
பிரமோற்சவமுந்தற பெருவிழாவென்றும்
திரமாபநிகழ்வுறச் செயவித்ததும்லால
சுபட்டபாணிப்ஞா தனிதனோத் திருப்பணி
மண்டலமுழுது மதிந்திடச்செயவோன
திடமுறவினுமபல சிவாலயப்பணியும
படமறச்செய்தருள் வள்ளலுமணப்பகை
வீட்டிமெய்ப்போதக ஞானியாடியவா
ளட்டுபவப்பிணி யெலாமொருநொடியில
போக்குஞ்சிதம்பரப புண்ணியனுயிாத்தொகை
தாக்குமபவப்பெருஞ சாகரநதாணடியம
முந்தியங்களையிடை முந்திமாப் பிழ்வுறச்
சந்தியாகத ஈனதேசங்கருதியோ
அறிவ றிந்தேயோ வறிவறியாமலோ
பிறிவறிந்தேயோ பிறிவறியாமலோ
அனபிறேலேயோ அனபதினறியோ
வனபிறேலேயோ வனபதினறியோ
இலக்கியமிலக்கண மெனுமிருவகையின
துலக்கமதுணாகிலாத் தோன்றலாகியும
முற்பவங்களனின் முதிர்வுறப்பயின்ற
நற்றவப்பெற்றி னவிலுபதேச

சிறப்புப்பாயிரம்.

உண்மையுமதன்கட் டளையுமுகந்துரைத்
தெண்மைதீர்தோத்திர மாலையுமியற்றினன்
கருத்துறுமிவற்றினைக் கலியுகாலா
யிரத்துத்தொளாயிரத் தைமபத்தாமில
பிரபவாதிநாறபத் தெட்டினமேறபெருமை
மருவுமிராக்ஷச வருடமேடத்தில
அஞ்ஞானிகட்கு மமலாககுமுதவியாய்
மெய்ஞ்ஞானவிளகக மெனனமேதினியில்
தழைவுறுமச்சுக் கூடநதனனில
எழுதாவெழுத்தி லிசைவித்தளித்தனன
வரிவளையினஙகள் வயிறுளைநதின்ற
பெருகொளிமுத்தைப் பெருங்கருவெனறு
குருகடைகிடககுங குளிாவயலெஙகும
பரவுசீரரியம் பாககவாழூரவோன
தககமைசோதோனறியந தாரணிபுயத்தான்
மகிமைசேருநதன வசியாகுலோத்தமன
முனியப்பவணிகனா முறறவபபயனால
நணியவதரிதது நலநதருஙகுமரன
அணணலாரிடத்து மடியவாபணியிலும்
எணணரும்பத்தி யியறறுமுளளனபினன்
விணமணிபோல விளஙகுஞானிகளெலாப
கணமணிபோலக கருதறபபரிவோன
சுகமிகுவீராசுவாமி
மகிபதியெனன வருநதிருவாளனே.

சிறப்புப்பாயிரம் - முற்றும்.

[illegible]இங்ஙனம்-பாரிபாக்கம்-முனியப்பமுதலி



உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

வேதசிரோணி

தண்டபாணிபேரில் - பதிகம்.



காப்பு-கணபதிதுதி.

ஆனைமுகத்தனை-ஞானமனத்தொடு
காணுனவிட்டிடுடு-மனையிணைத்துமே.

பதிகம்.

கங்கைவார்சடையுந் திங்களோர்முடியுங்
காதிலோர் மகரகுண்டலமும்
பங்கயம்போற் புரமும் பொங்கராவணியும்
வண்டலைபாலோர்பபுயமாய்த்
துங்கனானமறைகள் துதித்திடவந்து
தொழில்புரிநீதமோவேயெனையாள
சங்கராவேத சிரோணி வாழ்பரனே
ஐயவேதண்டபாணியனே.

மூர்த்தனேமுக்கண் மூதலவனோரு
முளைகயுறுமனமாயுவித்திறைஞ்சும
பார்த்தரிஞயாநத வியாக்கிரமபாதர்
பதஞ்சலிமுனிவருங்பகிழ
நிர்த்தமாகதில்லையம்பலத்தாடு
நிருத்தனேயெனையாண்டருள்வாய
அத்தனேவேத சிரோணிவாயபரனே
அப்பனே தண்டபாணியனே.

சைவமும்வீர சைவமுநீயே
சமயமேலவைகயினுநீயே
ஐவகைபூத பேதமுநீயே
அண்டமும்பிண்டமுநீயே

மைவிழியார்த மயக்குறுநெஞ்ச
மடமைநீங்கவுயுமாறருளவாய்
தெய்வமேவேத சிரேணிவாழ்பரனே
சிவசிவதண்டபாணியனே. (க)

ஆநந்தாமராபி லவதரித்துலகி
லாலயாதொருநதமிழ்பாடி
வெட்டியாகொண்ட முதலைவாயப்பிளளை
வெளிப்படவனறழைத்தருளும
சுந்தரமூர்த்தி தனைநதடுத்தாண்ட
தொன்மைபோலெனையுநதடுத்தாள
எந்தையேவேத சிரேணிவாழ்பரனே
யேகனேதண்டபாணியனே. (உ)

உமையுயிரொளியிங் கிவையுறுமுறைமை
யுணர்ந்தசமபந்தனறசித்த
அமைவுகணைனுடைய வள்ளலார்க்கருளி
யதுமலாலெனபுபெணணுருவா
சமைதரச்செய்து கழுவினிலேறிச்
சமணரைவென்றனையதுபோல
எமையருளவேத சிரேணிவாழ்பரனே
யீசனேதண்டபாணியனே. (ங)

பூதமோரைந்தைம் பொறிபுலனகரணம்
புகனவிடுங்கருவிகளனைத்தும
கோதறககளைந்த பட்டினத்தடிகள்
கொளளைகொணடுணைக்கொடுத்ததுபோல்
ஏதமேதருமிவ் வுடன்மதிதிருககு
மேழையேறகருளுவதென்றோ
நீதனேவேத சிரேணிவாழ்பரனே
நிமலனேதண்டபாணியனே. (ச)

அண்டர்நாயகனே வாதவூரடிகட
கருமறைமுடிவினுட்பொருளைத்
தொண்டர்களசூழக குருந்தடிநிழற்றிழுந்
[illegible]களறவுரைத்தனையதனைக்

தண்டபாணிபேரில்-பதிகம்.

கண்டனொருவருங் காணுறவடியேன
    கழறுவதெந்தநாளதனுவே
தண்டனேவேத சிரோணிவாழ்பரனே
    தாணுவேதண்டபாணியனே.

தத்துவந்தொண்ணூற்றாறையுங்கழித்துத்
    தத்துவமெனுமிருபதமும
கொத்தறவிடுத்தது கசிபதப்பொருளைக
    கூடங்கையிற்கனியெனவருளும
சித்தனேயுன்றன் றிருவடிக்கடியேன
    சேருநாளெந்தநாளபுகலாய
முத்தனேவேத சிரோணிவாழபரனே
    முதல்வனேதண்டபாணியனே.

விண்ணவரப்ரவுங் கயிலைவாழரசே
    மெய்யறிவற்றபொய்யமண்ணா
எண்ணருமங்களப்பணைக்கற்றா
    ணிழக்கிவாரிதியிடைவீழ்த்தத்
திண்ணியவக்கோதோணியாயக்கரையுற
    சேர்த்தநின்றிருவடிக்கபயம்
நண்ணினேனவேத சிரோணிவாழபரனே
    நாதனேதண்டபாணியனே.

பதிபசுபாச மூன்றையுமுணர்ந்து
    பரமசற்குருவருள்புணர்ந்து
சதிசெயுங்கருவி கரணமுமவினைடு
    சத்துவைபபுசிப்பையுடகொண்டு
விதிநிஷேதங்க ளற்றநினைனபா
    மெய்ப்பணிவிடைபுரிந்திடுநன
மதியருள்வேத சிரோணிவாழ்பரனே
    வரதனேதண்டபாணியனே

தண்டபாணிபேரில்-பதிகம

முற்றிற்று.





திருச்சிற்றம்பலம்.

உபதேசவுண்மை.

பாயிரம்.

விநாயகர்வணக்கம்

காப்பு - விருத்தம்.

அக்கிமுகத்தனை - நித்தநினைத்திட
முத்தியளிப்பன - சத்தியமிதுவே (௧)

சுப்பிரமணியர் வணக்கம்.

வெண்பா.

காணக்கிடையாத கற்பகமாநற்பதிகம்
பேணுமறவேனிப பெருமானும்—காணத்
திருவுருவுக்கனைத் தோகிலாகமெங்கள்
குருபரனுஞ்செவ்வேற் குகன் (௨)

சபாபதிவணக்கம்.

வேறு

நல்லசோக்கையு நற்பொருள்வசனமு நணுகும்
கொல்லையாமபிற விப்பிணித்தோன்றுறு தகலும்
சொல்லுமபாதகக் கூற்றமவர்களுக்குறக் குலையும்
தில்லையம்பல வாணனைத்தினமபணிந் திடவே. (௩)

சிற்சத்திவணக்கம்.

வேறு.

அருவாயுருவாயருவுருவா யகண்டவொளியாயமலபரா
பரையாமலருமணமும்போற் பரமசிவத்துட்கலந்திலகும்
ஒருநாயகியாயசகலவுயிர் களையும்பெற்றுப்பெற்றுதவும்
திருவாரஞானசத்தியருட் சிந்தித்திறைஞ்சிமலமொழிப்பாம். (௪)

சொரூபவணக்கம்.

வேறு.

பிரணவவடிவைப் பேணிப்பொல்லாக்
கரணமதறவே கைக்கொண்டொழுகில்
புராணநல்லொளியும் பூணையுமிருபால
மருவியகுருவாய மகிழ்வையனே. (௫

பாயிரம்.

அல்லமாப்பிரபுதேவா முதலிய அடியார்வணக்கம்.

வேறு.

பொருவிலாப்பிரபுதேவர் பொற்பாதகமலம்போற்றி
அருமையாம்பசுவதேவ ரடியிணைவணசம்போற்றி
வருநாவுக்கரையராரூ ரவளள்ல்சீகாழிவள்ளல்
திருவாதவூரர்மற்றைச் சிவனடியவர்தாளபோற்றி. (௬)

மகாகுருவணக்கம்.

வேறு.

முதுகிரியிலம்மையருளமுதுண்டுமெஞ்ஞான முழுதுநதோர்ந்து
விதிமுறையினெண்ணிரண்டு சாத்திரங்களுரைத்தருளி விரதராகித்
துதிபுரியுள்ளனபினரு மெனபோலும்வனபின்ரூ துரியாதீதப
பதிபெறவோரிமைபயிலருட் குமாரதேவன்கழல்கள பரவிவாழவாம்.()

அருளிறைவணக்கம்.

வேறு.

செழுந்திருமாலு நான்முகத்தேவுந்
தெளிகிலாவொரு பரமபொருளே
பொழிகிருபா மூர்த்தியாயிங்குப்
புண்ணியவடிவெடுத்தடியாரக
குழுநதருள்போழ்தி னொருமொழியதனை
யுணாதிடவெழுநதெனறுணாககும்
குழநதைவேலவனறுண மலாமுடிககணியாய்க்
கொணடுவெமபிறவிநோயதணிப்பாம.

நூற்பெயர்.

வேறு.

நலமாயிதனைப்படிப்பவாமெய்ஞ் ஞானமெளிதிற்பெறலாலும்
நிலையாமிதனிற்பயிலுவோா நெஞ்சமிறககுமதனாலும
பலவாநதொகநூற்கருத்துவிற பகுத்துகூறுமதனாலும்
உலவாவிநூறகுபதேச வுணமையெனப்பேர்நாட்டியதே.

அவையடக்கம்.

வெணபா.

எட்டோடிரண்டறியா வேழையேனிந்நூலைத்
திட்டமுடனசொலைத் தெரிகிலே—னெட்டிரண்டின்
அத்தந்தெரிந்தோ ரனைத்துந்திருவருளென
றொத்துகந்துகொள்வா ருளத்து.

பாயிரமுற்றிற்று.

நூல்.

அவதாரிகை.

இந்நூல் உபதேசவுண்மையென்று வழங்குதலால் முதற்செய்யுளி
னானே உபதேசிக்கு முறைமையையெடுத்து திருஷ்டாந்தபூர்வகமா
ப் பொதுப்படக்கூறுதல்.

பூவுலகாளுமன்னன் பொருந்தியதனதுசெங்கோல்
மேவருந்தலைபோலவேத விதிமுறையெங்குமோங்கப்
பாவனைமூன்றுங்காட்டிப் பழகியவமைச்சன்காணத்
தீவரமாகத்தானே தியக்கறநடத்துமாபோல. (௧)

இதுவுமது.

சாதனமுதிர்ந்தோனுக்குத் தன்னடித்துணைவிடாது
நீதமாம்பணிக்கனுக்கு நிகழ்வுறச்செய்யுஞ்சீடற்குப்
போதமுண்டாகுமாறு பொருந்து † கணாறுதியாலே
வேதனைவிடப்போதிப்பான் மேதருகுரவனாமே. (௨)

ஆசிரியர்தன்மையும் அனுசியர்தன்மையு மெடுத்துக்கூறல்.

வேறு.

மெய்க்குருவையடுத்திடுங்காலவர் நடையைவிசாரித்துமேவவேண்டும்
ஏகுருவுஞ்சற்குருவாய்க் காணுவதாலிழுக்குநடையிலனாகி
மிக்கபரவுணர்வினனா யகம்மதையிலனாகிமேன்மைகூறும்
அக்குருவேசற்குருவா மவனிடஞ்சேர்ந்தரியபணியாற்றனன்றே (௩)

ஞானமுஞ்சாதனமும் உபதேசித்தருளுமென்ற சீடனுக்கு
முத்தி முதற்சாதன முரைத்தல்

வேறு.

முத்திவேட்கையினோர்சீடன் மோனசற்குருவைப்போற்றி
மெய்த்தசாதனங்களனைத்தும் விளம்புவாயெனவவ்வாசான்
நித்தியாநித்தியவஸ்து விவேகநின்னெஞ்சகத்தே
சத்தியமாகக்கொண்டு தடையெலாங்கழிப்பாயென்றான். (௪)

இதுவுமது.

டைகழியென்றுரைத்த சற்குருமூர்த்தியேயென
டமறநித்தியாநித்திய வஸ்துநிச்சயமனைத்தும

† கணாறுதியென்பது - கண - கைதேசம்.

இடமுறவுணர்ந்தேயிந்தத் தேகபோகங்களியாவும்
கடையெனவெறுத்தேனப் பறந்தைக் கட்டெலாமுனைப்பாயென்றான். (௫)

இரண்டாஞ்சாதனங்கூறல்

பட்டாங்குமிகவுந்திராத்த பரபோகவிராகமாதல்
நட்டலையா முலகபோக நற்றேவபோகமாகும்
அட்டுமவ்விரண்டுமவாந்தி யசனம்போல் மறவிடுத்துத்
இட்டமுறுசமாதியாறுந் தெளிவுறத்தோவாயென்றான். (௬)

மூன்றாஞ்சாதனமூன்று சொல்லவேண்டுமென்ற சீடனை நோக்கி

முன்னாறுசமைய இலக்கணங்கூறுதல்

வேறு.

ஏந்தாயிரண்டுசாதனமு மியற்கையாகத்தெளிவுற்றேன
இந்தச்சமாதியறுவகையி னியல்புமெளியேற்கருளெனவே
அந்தக்கரணவாதனைகள் நிந்தங்கக்கற்றியமலமுநாயக
சிந்தைமயக்கமில்லாமற் றிகழவக்கதுவேசமமாகும். (௭)

தமையிலக்கணம்.

வேறு.

உடைபடுமுனைகிற்காணு முருவங்கமங்கட்டமேல்
இடையிடைவருமோகத்தா லிந்திரியவழியேநெஞ்சம்
கடையுறச்சென்றுபோகங் கைக்கொளுமதனையென்றும்
தடையறவொருவிநிற்கை தமமெனவுரைப்பதாமே. (௮)

உபாதியிலக்கணம்.

மட்டிலாப்பெண்டிராதி மகிழ்புகழாவகைல்லாம்
கட்டறநீக்கவேண்டுங் கழலாதுநிற்குமாகில்
தட்டுறுபிறவிநீங்காதந் தன்மையென்றுணர்ந்தவெரி
ஒட்டறவிட்டுநிற்ற லுபாதியதாகுங்காணே. (௯)

திதிக்ஷையிலக்கணம்.

எண்ணருங்காற்பசிதன்னை விடமழையாதியாக
வண்ணமாமுஷ்ணசீதம் வந்திடுந்துக்கங்களை
கண்ணிறந்தண்டவெல்லாங் கருத்தினிற்சமமாய்க்கொளலும்
திண்ணமாயுணர்வுதானே திதிக்ஷையென்றறிவாயநீயே. (௰)

சமாதானவிலக்கணம்.

சிந்தையிலேயனேகதேசிகரருளாற்பெற்ற
அந்தநற்பொருளையெல்லா மடைவுடன்மனனஞ்செய்து

உபதேசவுண்மை.

மூன்றுமுசாதனங்கண் மூதிர்தருவழிஇடுதென்று
சாந்தமகிழ்ந்திருத்தல சமாதானமெனனலாமே. (௰க)

சிரத்தையிலக்கணம்.

நற்றவககுருவாமீச னனனூலினவிருப்பமாகி
பெற்றது ஏழுவாவண்ணம பெரியவைராக்கியத்தால்
சத்தியஞானாநந்த கனிப்பரமபொருளைநாடிச்
சுத்தமாயநிறறலெனனுஞ சுகமுறுசிரத்தையாமே. (௰உ)

நானகாஞசாதன முனாத்தல.

மூதறிவாகுமநத முமூசுஷுத்வமுறைறயேதெனனில்
கோதுறததலைமேலவெய்ய கொடுநதழலபறறககண்டோன்
வாதனைசகித்திடாமல மடுசலநதேடுமாபோல
நீதமெயககுருவைத்தேடி நிறறலெனறறிவாய்நீயே. (௰௩)

தாபத்திரயவகைகூறுகவெனறு சீடனவினவுதல்

வேறு.

இநதநான்குசாதனமு நிறைவாவுனறன திருவருளால
சிநதையமகாவிலலாமற றிடமாயபெற்றேனதுவனறி
தொநதத்தாபத்திரயமெனுந் தொடாநதுறறுயருற்றேன்
அநதத்தாபத்திரயவகையதுவும புகலவாயெனப்பணிநதான. (௰௪)

ஆதியாத்மீகவகையுரைத்தல்.

அரியதாபத்திரயவகை யறையககேளதியான்மீகம்
பெரியசரீரநோயுறுந லலலாறபினுஞானேநதிரியம
உரியகனமேநதிரியஙகரண முனைததனிவ்வீரேழுமிக
வெருவுநதுமபுகுகிடமாகு மிவுனைபபகுத்துவிடுவாயே. (௰௫)

ஆதிப்வுதிகவகையுரைத்தல்.

மானவாதிபெளதிக வகையுஙகேட்டியெசாரும்
ஆனமிருகாதிகளினு லடருநதுமபுமஃதனறி
ஞானகனமவிஷயததா னணனுநதுனபகரணமான்
னின்முறசெய்தினமுமோ ரீரேழெனநீயறிவாயே. (௰௬)

ஆதிதெய்வீகவகையுரைத்தல்.

இந்தவிதமவ்விரண்டொழிய விதனமேலாதிதெய்வீகம
சிநதைகலங்கும்வெயிறகாற்று சீதமழைமின்னிடிகுமுறல்

உபதேசவுண்மை.

மூந்தவருந்தஸமண்டபங்கோபுரங்கள்வெடித்துவிழுந்தலெனும்
தொந்தத்துயாகளெல்லாம லின்னமுணடுசொலககேட்பாய். (௰எ)

தத்துவங்கட்குத்தேவதையுரைத்தல்.

அந்தோமுந்துசுரோத்திராதி யதற்குத்திக்குத்தேவதையாம்
பிந்தவுரைத்தவாக்காதி யதற்குவெய்யோனபிறங்குகால
அந்தக்கரணநானென்றுக்கோ வயிரத்கிரணனரணயனமால்
இந்தத்தேவர்பதிறுவ வரிவராற்றுன்புகசளவினமே. (௰அ)

ஞானோபதேசஞ்செய்யும்படி சீடன்விண்ணப்பஞ்செய்தல்.

ஐயோவிந்ததாபத்தி லுழந்திசசிக்கவொண்ணுமல்
மெய்யாவுனறணியையடிக்கீழ் விழுந்தவெனனைத்தடுத்தாண்டு
பொய்யாகதேகபோகமெலாம பொமாவாகியப்பொருளை
ஐயாவடியேறகுபதேசித் தருளவேணடுமெனத்துதித்தான. (௰௯)

நானகுமகாவாக்கியங்களையும் அதனபயனையும

சாமானியமாககக்கூறுதல்.

அருளவேணடுமெனற மாணாககனறனையருகிருத்தி
உரியபிஞ்ஞானமபிரம முறறவகப்பிரமாஸமியனறி
விரியுநதத்துவமசியுடனே விளங்குமயமாத்மாப்பிரமம
தெரியுமபடியிந்நால்வகையுந தெளியவுரைப்பர்பெரியோரே.

இருக்குவேதமகா வாக்கியாத்தங்கூறுதல்.

வேறு.

இந்நால்வாக்கியத்தி னியல்பும்யாமறைந்திடக்கேள்
முந்துநால்வேதந்தனினு முடிந்ததோர்பொருளதாகும்
சிந்தனைக்கெட்டாஞானந் திகழ்வதேபிரமமெனனு
அந்தமாமிருக்குவேத மனுதினமறையுமனறே. (௨௧)

எனையமூனறுவேத மகாவாக்கியாத்தமுங் கூறுதல்.

வேறு.

அநதராமபிரமமானேனெ மென்றறையுமெசுர்வேதம்
இந்தவதுவேநீயானா யென்னப்புகலுஞ்சாமமறை
உந்தயமானமாப்பிரம மெனறேயுணர்க்குமதாவணந்தான்
முந்தவுரைத்தவிருக்குமறை மொழியினறுத்தமொழிந்திடக்கேள் (௨௨)

உபதேசவுண்மை.

இருக்குவேத மகாவாக்கியார்த்தத்தைப்பிரித்துக் கூறுதல்.

எந்தவறிவாற்சத்தாதி யிலகுமன்றித் தேவர்நரர்
இந்தமிருகதாவரங்க ளெல்லாமெதிலுளவியங்குமால்
அந்தவுணர்வேசைதன்னிய மதுவேபிரமமாவேறிலை
முந்தவுரைத்தவாக்கியத்தின் முடிவுமிஃதென்றறிவாயே (௨௧

எசுர்வேதமகாவாக்கியார்த்தத்தைப் பிரித்துக்கூறுதல்.

எங்கவிடத்துநிறைந்தபர மிசையுங்களுவிர்புந்திக்குச
சொந்தசாட்சியாயத்தானுயச் சுயமாயிலகும்பிரமமே
அந்தவகமென்றெசுர்வேத மறையுமஃதைத்தெரிந்துநீ
பந்தமுழுதுமறவிடுத்துப் பரமஞானம்பெறுவாயே. (௨௨

சாமவேதமகாவாக்கியார்த்தத்தைப் பிரித்துக்கூறுதல்.

இந்தசீவதேகேந்திரி யாதிக்கப்பாலிலங்குவதாம்
அந்தப்பிரமநீயேயென றறைந்ததல்லாலதன்பின்னும்
இந்தநீயேசெகமதனுக் கிசைந்ததொருகாரணமென்ன
அந்தச்சாமவேதமதே யறையுமதனையறிவாயே. (௨௩

அதர்வணவேதமகாவாக்கியார்த்தத்தைப் பிரித்துக்கூறுதல்.

இந்தப்படியேசுயஞ்சோதி யாகவெழிலாயிலங்குவது
அந்தவயமானமாபிரம மென்றேயறையுமாதலினாதான்
சிந்தைகலக்கமில்லாமற் றோவாயிவற்றையெனைக்கேட்ட
மைந்தன்வணங்கிக்குரு வேயிவ்வழிக்குத் தடையேதுவாயென்றான்.

ஆன்மாவுக்குந்துக்கமின்றெனல்.

வேறு.

பருதியின்முன்னிருளிருந்தாற்போற் பரமசித்துருவனுநின்பால்
சுருதியாற்குருவாலவிசாரிக்கு மிடத்துசகுழ்ந்துடுக்கமேயின்றால்
அரியவித்துக்கமடியனேனைந்சத்தணைந்த காரணமெனனேயெனில்
பெரியவோர்தறியைக்கள்ளனென்றெண்ணும் பெற்றிபோலென்றறிவா
[யே

சகலதுக்கத்துக்கும் அஞ்ஞானமேகாரணமெனல்.

இங்கவாதனைகளேதிலெண்ணி லிராகாதிகுணங்களினாலே
அந்தவிராகமேதிலெனனி லபிமானவாசனையாலே

முந்தபிமானமேதிரளென்னில் மூடமாமவிவேகத்தாலே
வந்தவிவேகமேதிரளெனி லஞ்ஞானத்தாலென்றறிநீயே. (௨௮)

அஞ்ஞானப்பற்றும்விடுதியுமுரைத்தல்

வேறு.

அந்தப்பெரியவஞ்ஞான மதுவுமெங்கேயென்றாயேல்
சிந்தைகெட்டாதறிவுருவாய்த் திகழ்ந்தவுனைமறந்திடுமே
இந்தப்பெரியவஞ்ஞான மிரியும்படியிங்கருளென்னில்
முந்தவுரைத்த ஞானமுறில் முழுதும்போமென்றறிவாயே. (௨௯)

தத்வமசிவாக்கியார்த்தத்தைப் பகுத்துச்சொல்லுகவென்று

சீடன் வினவுதல்.

இந்தஞானப்பொருளடியேற் கியம்பவெழுந்தகுருமணியே
அந்தஞானமணியெனப்பா லமைந்தத்தறகோணையிலே
வந்ததிரிபும்போவதற்கு வகையாய்த்தத்வமசிப்பொருளை
முந்தமொழிந்ததன்றியினு மொழியவேண்டுமெனப்பணிந்தான். (௩௰)

ஆசிரியர் அதன்மகிமையைக் கூறுதல்.

வேறு.

ஆதலிற்பிரமாதிகட்கு மருமையானவற்புதமாவாக்கியமேகேட்க வேண்டும், ஏதமுறுவாக்கியங்களைக்கேட்கலாகா விரண்டற்றவத்துவிதானந்தான், போதகுருவினையணிபோற்றேடிக்கண்டு பொய்யற்றுப்பணி விடைகள்செய்துஞான, சாதகத்துக்கிடரான விடயமெல்லாந்தள்ளிநின் றுண்மைநிலைதானேயெய்தும். (௩௧)

இதுவுமது.

வேறு.

அந்தமாவாக்கியத்திலமர்ந்திடு பதமூன்றாகும்
தொந்தமாமவன்னுனக்காகச் சொன்னமனமிறந்துநிற்கும்
முந்துநால்வாக்கியத்தின் முடிபுமப்பதத்திலுண்டாம்
சிந்தைசெய்யுமாறுன் செவிதனிலுரைசெய்வோமே (௩௨)

மூன்றுபதார்த்தத்தையும் வற்புறுத்திக் கூறுகவென்றுசீடன்

திரும்பவும் விண்ணப்பஞ்செய்தல்.

எந்தனுக்கருளுமாறிக் கெழுந்தசற்குருவேபோற்றி
முந்துற்றொம்பதார்த்த முடிவுறுதத்பதார்த்தம்
அந்தமாமசிபதார்த்த மாகியபதார்த்தமூன்றும்
சிந்தையிற்றேர்ந்துஞானந் திடமுறவுரைப்பாயென்றான். (௩௩)

உபதேசவுண்மை.

அங்ஙனங்கேட்ட சீடனுக்குக் கேட்டல் சிந்தித்தல்

தெளிதலெனனு மூன்றியல்பையுமெடுத்துக்காட்டி சொருபநிலையையுஞ்

சாமானியமாய்க் கூறுதல்.

வேறு.

உரைக்குமொழி கேட்பதுவே சிரவணந்தா
    னுறுபொருளைச் சிந்திப்பதுவே மனனமாகும்
இரைக்கருவி யாகுமிருள் போகுமாறு
    தெளிந்து நிலைநிற்றல நித்தியாசனந்தான
பரக்குமொளி பிறக்குமெனி லிருளங்கேது
    பாரக்குமிடத் தொன்றுமிலை பாழேயாகும்
விரைக்குமொரு வித்தின்றேல் முளைப்பதேது
    மெய்யனே யெவ்வுயிரு நீயேயாவாய். [௧௯]

இதுவுமது.

ஆனாலுமபிரமத்துக வியல்போரொட்டு
    மரிதானகுறியாறு மாகுநகண்டாய்
நீநானெனவிரண்டில்லா தெங்குந்தானே
    நிறைந்தபூரணமாகு மற்றொன்றுமில்லை
மோனமெய்யதுவாமுச சுடருமாகு
    மூதொளியேசச்சிதா னந்தமாகும்
தானுக்குஞ்சகசானு பூதியாகித்
    தன்மயமேயதுவாகுந் தனித்துப்பாரே. (௨௰)

சீடன் தொம்பதவுபாதியை வினவுதல்.

வேறு.

அரியநூற் பொருளனைத்து மங்கையிற் கனிபோலெற்குத்
தெரிதர வுணர்த்தவந்த தேசிகவரசேபோற்றி
சுருதிசம் மதமதாகத் தொம்பத வுபாதியேழும்
திரிபுடனையநீங்கித் தெளிந்திட வுரைப்பாயென்றான். [௨௧]

அதனவ்விலை ஆசிரியர் கூறுதல்.

வேறு.

தொம்பதத்திற் சீவனுக்கு குபாதிகளாமேழுந்
    தொலையாதசாக்கிர சொப்பனஞ் சுழுத்தியாவும்
நமபினனசார்போத னிருவகையாமதனை
    நட்டாற்றில்விட்டகதையாக்கமன்வந்தால்
துன்பினன் போனான்தான் தான்தானேயென்று
    துக்கமின்றிமார்யடித்துத் தூக்கியழுங்கூத்தை

அம்பலவனறிவான்மற ருரறிவரையோ
வதனையறிகதரனடியை யாரடைவரமமா. (௧௭)

பின்னும சீவவுபாதியேழையும பிரித்துக்கூறுதல்.
வேறு.

சீவற்குபாதிசரீரமொனறு இகழிநதிரியங்களொருரொனறு
தாவுங்கரணமிரண்டு தயஙகுமபிராணவாய்வொனறு
மேவுமிவ்வேழெனறுணாப்பா வேதமுணாநதோரிவைகழித்துப்
பாவமபாவமறவுன்னைப் பரமாய்ககணடுமகிழவாயே. (௧௮)

சீவனுககு அவஸ்தைகளும் அபிமானிநாமஙகளும்
எடுததுக கூறுதல.
வேறு.

அந்தமிலாச்சீவனுக்கங் கவஸ்தைகளோாமூன்று
மபிமானிநாமமவொரு மூனறுபெயஙனெனணில்
சநததமுஞசாககிரத்தி னமிசஞ்சொப்பனமாந
தககவதினமிசமே சுழுததியிஃதலலால
பநதமுறப்புரிநதிடுவிச சுவனொடுதைசதனும்
பகாபெரியபிராஞஞனுமா மெனபபுகலவாநல்லோர்
இநதவிதமவஸதையபி மானிகடம்மாலே
யெப்போதும பிறப்பிறப்புக கிடமாகுங்காணே. (௧௯)

இநதததத்துவஙகளைப் பிரித்துச்சொல்லுகவெனறு வினவுதல.
வேறு.

ஐயனேயென்னையாளு மருட்பெருஙகடலேபோற்றி
உய்யுமாறுரைத்தவெலலா முணாநதனனுணமையென்றே
பொய்யுடலாதியாகம பொருநதுமே மூவஸதைதமமில
மெய்யிதுபொய்யீதென்ன விரித்துரைசெயயுமெனறுன. (௨௰)

தேகேநதிரியமுதலிய தத்துவஙகள் பிருதிவியினகூறென்றும் மனம
வாயுவின்கூறெனறும் நீ சிததெனறுஙகூறுதல.

அரியதேகேநதிரியஙகளைநீயறிவாயுன்னையவையறியா
அரியதேகேநதிரியங்களதுவும பிருதிவியினகூறும்
அரியமனத்தைநீயுமெதிாத் தறிவாயுன்னையஃதறியா
அரியமனுமவாயுவினகூறுக விளஙகுமெனறறியே. (௨௧)

புத்தி அக்கினியினகூறெனறும, அகஙகாரம பிருதிவியின்
கூறெனறும அறிவித்தல.

ஓதும்புத்திதனைநீயே யுணர்வாயஃதுனறனையுணாா
பேதபுத்தியதினமிசம் பிறஙகுமழலின்கூறுகும்
கேதமபுரியுமகஙகாரக் கேணமைமுழுதுநீயறிவாய்
ஏதிலுனனையஃதறியா திதுவும்பிருதிவியின்கூறே. (௨௨)

உபதேசவுண்மை.

சித்தம் அப்புவின் கூறென்றறிவித்தல்

அந்தசித்தமதுதனை நீ யறிவாயுன்னை யஃதறியா
அந்தசித்தமதுதானே யப்புவின்கூறுருமால
அந்தநானகுஞசமசயசஞ சலநிச்சயமாமூனறுமன்றி
அந்தவபிமானமுமாகு மவைநீயலவெனறறிவாயே. (௪௩)

பிராணவாயுவு பிருதிவியின்கூறெனறறிவித்தல்.

அரியபிராணவாய்வுன்னை யறியாததைநீயறிகுவாய்
அரியபிராணவாயுவமிச மதுவின்பிருதிவியின்கூறும
அரியபிராணனதைப்பிறித்திங் கறியுமிடத்துவேறுகும்
அரியபிராணனதுவுமே யசததெனறுணாநது விடுவாயே. (௪௪)

தததுவங்கள்முழுதுஞ சடமென்றும நீ சித்தென்றுமறிவித்தல்.

உன்னாலறியப்படும்பொருள்க ளுன்னையறியமாட்டாதால்
உனனாலறியுமபொருளெலலா முனககுவிடயமாஙகணடாய்
உனனாலறியுமபொருளறியு மொருககாலமுநீயறிவதிலை
உனனாலறியுமபொருளைவிடுத் துனனைவிசாரித்தறிவாயே. (௪௫)

இஙஙனஙகேட்டசீடன நாளுமொன்று விஞவுதல்.

வேறு.

இத்தனையுநானென்றே யிருநதவெல்லா
மிறிவாககிநீயலல வெனறுசொனனீர
அநதனையுமாரோதா நானுரோதா
னுரியனேநானறியச் சொலலுமென்னச்
சததியனேசொன்னவெலாஞ சடமதாகுஞ்
சநததமுஞசுகசொரூப னுகுமுனனைப்
பத்துபேரெனசசொலலுந திடடாநததைப்
பாாததுநீபிரிநதுணாவாய் பரமஞானம். (௪௬)

தசமன திருஷடாநததால் பகுத்துக்காட்டுதல்.

வேறு.

உன்னைநீயறிவதறகிங்குறுதியாங் திட்டாநதங்கேள்
மனனியதசமனேபோல மருவியகரணநானகு
சொனனவிநதிரியஙகளைநது தொகையுறுமொன்பதோடு
உன்னுடன்பத்தெனறெண்ணி யுன்னைநீயறிகுவாயே. (௪௭)

சீவனுககு முககியலக்ஷிய முணாத்தல்

அந்தவறிவேசைதனய மதுவேயுனதுவடிவாகும
அநதவறிவேயுபாதிவசத் தாகுமபோதுமுக்கியமாம்
அநதவறிவேலக்ஷியமா மமுந்துமுபாதிதனைப்பிரியில்
அநதவறிவேநீயாகு மரியுவேதமுடிவிதுவே (௪௮)

உடபந்தசவுண்மை.

சீவனுக்கு சுத்தாசுத்தங் கூறுதல்.

அசுத்தவுபாதியோ டொன்னு மந்தவறிவேயசுத்தமதாம்
அசுத்தவுபாதிதனைக்கழித்த வந்தவறிவேசுத்தமதாம்
அசுத்தமெல்லாங்கழித்தவிடத் தறிவேயனறிவேறில்லை
அசுத்தந்துக்கஞ்சடமாகு மதுவேதேகமறிவலவே. (௪௯)

இந்த அஞ்ஞானகாரியத்தை யொழிக்கு முபாயங் கூறுக
வென்று சீடன் வினவுதல்.

சொல்லொடுமனதுக்கெட்டாச் சுந்தரகுருவேபோற்றி
நல்லதுபொல்லாதேது நடுவனுக்கிடமேது
வல்லிருட்போகமேது மாயையின்செயலனைத்தும
னொல்லையிலறிந்துதள்ளு முபாயமெற்குரைக்கவென்றான். (௫௦)

அஞ்ஞானநீங்கு முபாயங்கற்பித்தல்.

அறிஞனேமுன்னோர்சொன்ன வரியநூற்பயனெலாமும
பொறிவழிசென்றுபோகம் பொசித்திடாதிருக்கத்தானே
மறமொடுகோபமாதி வஞ்சனையொழித்துஞான
நெறிவழுவாமலிந்த நிலமிசைவாழ்குவாயே. (௫௧)

சாதுசங்கமும் சிவபூசையும் குருபணியும செய்யவேண்டுமெனல்.
வேறு.

கொல்லாவிரதங்கைக்கொண்டு குணமேற்கொண்டபெரியோர்கள
பலலோருரைத்தஞானநூற பலவினகருத்துமெனனெனனில
நல்லோரிணக்கஞ்சாதுசங்க நண்ணிச்சிவத்தைப்பூசிப்ப
தல்லாற்குரவன்பணிவிடைக ளன்பிறறினமுமபுரிவதுவே. (௫௨

இவையனைத்தும சாட்சிமாத்திரமாய் விளங்குநிமித்தமேயெனல்.

நல்லாரிணக்கஞ்செய்வதுவு ஞானநாட்டங்கொள்வதுவும்
கல்லாவனைத்துங்கற்பதுவுங் கனத்தவிசாரம்புரிவதுவும்
சொல்லாச்சொல்லையறிவதுவுஞ் சுகமாய்வாழ்க்கினைப்பதுவும்
எல்லாமாயல்லவுமாகி யிருந்தசாக்ஷியாவதற்கே. (௫௩

அஞ்ஞானவிடுதியும் அந்தவிடுதியில் நீயேசிவசாக்ஷியாகியகூடஸ்த
ரென்பதும அதுவே விட்டலக்கணையென்றுங்கூறுதல்.

பெரிதாமுபாதியத்தையெலாம் பேணியவற்றினீமறைந்தாய்
தெரியவுன்னலழியுமெலாந் தெளியப்பிரித்துநோக்குவையேல
உரியமகனேசாட்சிநீ யுற்றவெல்லாங்கழித்ததினால்
அரிதின்விட்டலக்கணையென் றறைவர்பெரியோரறிவாயே. (௫௪

சீடன்றிரும்பவும் தத்பதவுபாதியை இன்னும்விற்புறத்திக்
கூறவேண்டுமெனல்.
வேறு.

நரமறியாமலென்னைத் தடுத்தாண்ட குருவேபோற்றி
பெரியதோர்தொம்பதத்தினை பின்னல்களெல்லாமையம
திரிவறவுணர்ந்தேனினனந் தெரியவேதத்பதத்தினை
பிரிவெலாமருளவேண்டு மெனப்பினும்வணங்கினனரன. (௧௫)

தத்பதவுபாதி கூறுதல்.
வேறு.

தத்பதத்திலீசனுக்கு மேழுபாதிகளாந்
தானைவைகருங்காரணமாய் சகலபிராணிகட்கும்
அம்பவுடல்கொடுத் தறிவுக்கறிவாகியூட்டு
மவ்விளையாட்டறியாத வசடர்செயுந்தவங்கள்
சொற்பனத்திற்கணடபொருள் கைகெட்டாததுபோற
சோரவதுவுங்கணடவறறின றுகளறுககமாட்டார
பிறவிதொறுமுயிருக குயிராகுமீச
னெங்குமாமவனையொழிந் தொனறிலையென்றறியே. (௧௬)

ஈஸ்வரவுபாதியேழும் இவையெனல்.

செப்பரியசிவாதமைக் கூட்டுதலகாரணமாயச்
சிறந்துநின்றவீசனுககே ழுபாதிகளென்னென்னில
தப்பிலாச்சாவகளு சாவகாரணனே
சாவேந்திரியாமியொடு தருசாவேஸ்வரனே
ஒப்பிலாசசாவசிருஷ்டி சாவஸதிதியலலா
துயாந்திலகுஞ்சாவசங்கார னெனபவரிவ்வேதோந்
தப்பனேயுபதேச வுணமைமறவாம்
லனுதினமுஞ்சிநதைசெயி லகமமதைவிடுமே. (௧௭)

சீடனாஸவரவுபாதியேழும் பகுத்துக்கூறவேண்டுமெனல்.
வேறு.

சொன்னதொருபாதியேழுந் தொகையதாவறிந்துகொண்டேன
இன்னுமனகறிவதாக விஃதிஃதெனப்பிரித்தே
அன்னவனுபாதிதம்மி லூழந்துவதழுந்தாதெங்ஙன
தனமயமாவதெங்ஙன சாமிநீயுரைக்கவெனறன. (௧௮)

சாவகஞத்வலட்சணங்கூறுதல்.
வேறு.

இந்தியங்களமுழுவதுமே யிசைந்தொன்றறிந்ததொன்றறியா
அந்தமுழுதுந்தானறிந்தங் கவறறைறச்சீவர்வினைகடோய்
பந்தித்தனைவித்தூட்டுவித்துப் பரமசிவமாயிலங்குமதால்
மூந்தவருசாவகஞனெனறு மொழியலாகுமெனத்தோவாய். (௧௯)

சாவகாரணத்வலட்சணங் கூறுதல்.

...யினவினவுஞசயஙகையெலா மகற்றவெழுந்தகுருநாதா
...மையாயின்னமுளவினைதது மொழியவேணடுமெனகேட்கில்
...யாவிந்திடங்களெல்லாங குணமறறழிந்துதானழியா
...ற்சாவகாரணமெனன றுரைப்பரபெரியோரெனவறியே. (௩௰)

சாவேந்திரியாமித்வ சாவேஸவரத்வ லட்சணங்கூறுதல்.

வேறு.

...களுக்கெலாமுள் ளீடாய்நின்றறிகையாலே
...நதவீசன சாவேந்திரியாமியாகும்
...ந்தியங்கட்கெலலா மேலாயநின்றிலகுமாற்றல்
...வீசனசாவேஸவர னெனவறையலாமே. (௩௧)

சாவசிருஷடிதவ சாவஸதிதிதவ லட்சணங்கூறுதல்.

...றறுமிந்தியஙகடனுட டோனறுவதாகையாலே
...றறவிவவீசனசாவ சிருஷடியுமாகுமெனபா
...றுமிந்தியஙகடமமை யவனேரட்சிகையாலே
போறறுமவ்வீசனசாவ ஸதிதியெனப்புகலலாமே. (௩௨)

சாவ சப ஹாரத்வ லட்சணங்கூறுதல்.

...றுதைத்தலா மிலகுமிந்திரியங்களெல்லாம
...நதளடஙகிநிறகுந தனமையாமமறையுணாந்தோர்
...றனனைசசர்வ சஙகாரனெனபாந்தோ
...விவ்வேழுமீசன சொருபமனறெனககாண்பாயே. (௩௩)

...ன ஈஸ்வராவஸதையும அபிமானிநாமமும கூறுகவெனல்.

...லொழுஙகையனபா லெனக்குபதேசஞ்செய்ய
...குருவேயுன்றன மலாபதமபோற்றிபோற்றி
...ஙகடாநத பரனுககாமவஸதையோடு
...மானிநாம முற்றுமெறகருளகவென்றான். (௩௪)

ஈட்வராவஸ்தையும அபிமானி நாமமுங்கூறுதல்.

வேறு.

இந்தவகையீசனுககுக் காரணமாமவஸ்தை
யியலானதுரியமொடு காலபரமதீதம்

உபதேசவுண்மை

அந்தமூன றவஸ்தைதமக் கபிமானிபாவா
ரழகியவிராட்புருட னுமிரணியகர்ப்பன்
றொந்தவவ்வியாகிருத னெனவுரைப்பாரல்லோர்
துகளிலாநான்மறையின் றுணிவுமிதாங்கண்டாய்
சிநதையின்விர்தவழி கண்டுதெளிவாற்ற
சித்தியுமுத்தியுமெளிதிற சேருமிதுதிணணம். (௧௰)

ஈஸ்வரனுக்கு முகங்கியலட்சியங் கூறுதல்.

வேறு.

காரணவுபாதியேழாங் காரியநடத்துமீசன
காரணவுபாதிதமமிற கலநதுறகினறபோது
காரணமாகுமுகங்கியங் கைவிடலிலட்சியநதான
காரணமாகவெல்லாங் கணடுகொணடிருநதலகாணே. (௧௧)

ஈஸவரனுக்குச் சுத்தாசுத்தமுரைத்தல்.

அரியகாரணவுபாதி யாகுமோரவஸதைமூனறும்
திரமுறயானெனறெணணுந் திசையீசறகசுத்தமாகும்
பரவியஞானைநதப் பானமையிறறுணிருநது
பெருகுமவவவஸதைநீங்கும் பெறறியேசுத்தமாமே. (௧௨)

யாநீகசமுமட அநதத்திசையே யீஸவரசாட்சியாகிய பிரமமோனமும்

அதுவேவிடாதலக்கணை யென்றுங்கூறுதல்.

மகத்துவமிகும்விசிஷட வாக்கியமதனைறகண்டு
நிகழநதுகாரியவுபாதி நீங்கிககாரணமோரேழும
அகற்றியங்கவைக்குச்சாட்சி யாகிவிணபோலிருப்பன
தொகுத்திடுமிதைவிடாதலக்கணை யெனச்சொலவாரே. (௧௩)

அந்த ஈஸ்வரனே மும்மூர்த்திவடிவமாய் உயிர்கள்நிமித்த

முத்தொழிலையும் நடாத்துவனெனல்.

இந்தவேழுபாதிக்கெல்லாஞ் சாட்சியாமீசனுமே
பநதவான்மாக்களுக்கும் பரகதிகருதவியாக
விநதையாய்த்தேகமொதி வினைவழியளிதநதேயென்றும்
தொந்தமீயினறுமூன்று தொழில்புரிநதிடுவனெனறுன. (௧௪)

இங்ஙனங் கேட்டசீடன் நிஷ்டைகூடி சமாதியில தொம்பதசோதனை
செய்து தன்னைச்சாக்ஷிமாத்திரமாய்த் தரிசித்தல.

குருமொழிமலையில்கையகொண்டமாணாக்கனாறும்
அரியவோரேழுபாதி யபிமானியவஸ்தையெல்லாம
இரிவுடனையந்நீரச் சிந்தித்துக்கழித்தபின்னா
துரியமதாகிசசுத்த தொம்பதசாக்ஷியானன. (எ௰)

தத்பதசோதனைசெய்து ஈஸ்வரசாட்சியாகிய
பிரமத்தைத்தரிசித்தல

இந்நிலைபெற்றசீட னீசனாருபாதியேழும
துன்னியவவஸ்தைமூன்றுந் தொட்டபிமானிமூன்றும
பின்னமதறப்பிரித்துப் பிரித்துணர்ந்தெல்லாந்தானாய்த
தன்னிகாபிரமமாகித் தத்பதசாக்ஷியானன. (எக)

அதுவேஇது இதுவேஅது வென்னுந் தற்போதமும்
இழந்துநிற்றல.

இருவகையாகுமிந்தச சிவனுமீசனுந்தான்
ஒருமையிற்கொண்டிருந்த வுபாதியோடவஸ்தையெல்லாம
குருவருணெறியேநின்று கோதறத்தெறிந்தகற்றிப
பிரிவறவிருந்துசுத்தப் பிரமமாய்மேவினானல. (எஉ)

சுவானுபூதிமேலீட்டினும் அத்துவைதானந்தத்தினின்று
தெளிதல.

அரியவப்பிரமந்தன்னை யகண்டவாக்கியத்தினாலே
பிரிவறக்கண்டெல்லாற பேசியசீவசாட்சி
பெருகுமீஸ்வரனறனசாட்சி யெனும்பிரிவற்றங்கொன்றாத்
தாமிலத்துவிதானந்த சமரசசுபாவமானான. (எந)

இங்ஙனம தடையற்ற நிரதிசயானந்தத்தைப் பெற்றசீடன் அடங்கா
மகிழ்ச்சியால் ஆசிரியனைப் பலவாகத்துதித்து இன்னமும
அசிபதார்த்தங் கூறவேண்டுமெனல்.

உணர்க்கருமின்பமபெற்ற வுவகையான்மகிழ்ந்துள்ளாறி
தனைக்குளெற்கருள்வந்த தயாளுவேயசிபதார்த்தப்

பெருந்தகைச் சமூகமறிந்து நாயேனைப் பிறவிநோய் தீருமவண்ணம்
தெரிந்தகவென்றடியில் வீழ்ந்தானைத் தேசிகனுமே பயந்தனன். (எச)

வேறு — அருட்பதாராதந்வநு பூதி

அசிபதார்த்தங்களூடுற்ற தபிமானிகளாகுஞ்சிதசொரூபந்த
ன்சுவசுகாசமாமபிரசாபதியின்னமவிளாபபுங்கால
இசைபுறவெரும்பூவிரார்ட்டென்னவியமப்புரிவுறலாயப நதுசொழிந்து
நசியுமுபசாந்தமுற்றிருந்து ஞானுமபாதக்கிறங்களிப்பார் (எரு)

இதுவேவிட வெிட .. கைகலோயெலல

நிதமுற்றசிவயுபாதியெலாமோராயப்பிரிந்துசதுர்த்தமுமிவிடு
பதியாமீசனுபாதிவெலாம பயிடுமுன்னொநாய்கணு . . . டுமுல
இதுவேவிட்டுவிட்ட கலகசலோயெனவும . . . லவேர
அதிநடபமதாமிதன்னயுமுனை னுபூதியுகைவிளை வாவே (எசா)

வேறு பிரமாருமசுகாதிதகிலையைவறபு . . . திக கூடிந்தலை.

இந்தவாறுனைத்தயாவுமிக்கடவிட்டாதுசாவிதிறநய
அந்தமாமவிசாரதாலேயதுவிதுவெனுமயாசா
சிந்தையிலொலவுமின்றிச அ . . . யாவாய்லே
முந்தவெ . . . லொருசெய்து முடிந்தவனுகுமென . . . (எஎ)

வேறு - பிரபஞ்சத்துச்காரு நற்புய இவையெனல்

திடமுறத்தேசிகன்மொழிந்த தந்துவத்திறனிதனி . .
சிறபாந்துக்கால்குறியென்ற தெய்வமொழிமனனில
வடிவுநனைமைமாயவொருந்தைமைந்தையு வேனை
மனவுயிரணவுநவினங்கு முடிவெனறபழக்கம
செடுதிபடையாதெனவும புதுமைமையெனப்பகாவா
தேசமிலாநானமறையினைப் பொருளுணாந்தவெரியோர்
தடைப்டிச்சந்தேகவிபரீதமறநீபுஞ்
சதாசிஷ்டனுயிருந்து சாதித்துசகானே (எஅ)

வேறு-பிரமத்துக்கெட்டியலபுர இவையெனல்

செப்பியதோர்குறியாறுந் தேர்ந்தேனின்னுந்
திடமாகவெட்டியலபு பருளகவென்று
அப்பனேயொருகேள்வியிறந்ததாத
லரிதாணதரிசனமிறந்தாதல
எயப்பிலாமிகுவீரமிறந்ததாத
லெல்லையிலாவானந்த முடையதாதல

ஓபயிலெல்லையிலா ஞானமுடையதாத
லுயாகாலதேசாதிக சிறந்ததாதல் (எகூ)

வேறு இவற்றையனுபவத்திற றெளிந்து சகசானந்தானு
பூதியைப்பெறறு அடியாாகசேவல்செயயெனல

ஈன்றுரைத்திடுவாமேலோ ரிவற்றையுன்னனுபவத்தில
நன்றறவுணாந்துணாந்து ஞானவேந்தாகிநோவந்
தொன்றுமூன்றவத்தையோடே மூபாதியுமறககழித்து
நின்றுமெயயடியாாககாவே னிகழ்ந்திடிறபிறவிபோமே

இங்ஙனமானசீட னுக்கு அகமமதை தொ ராதிருக்குமபடிதிரு
வுளமகொணடு ஆசிரியா முனியாதுமுனிந்துகூறுதல

உலகினிற்சிலபேரிந்த வுபாதிகளின்னதென்று
பலவகையான நூலிற பாாததுமேவிட்டதில்லை
இலகிடககேட்டநீயு மிழிவுறுதேகபோகம
நலமெனவெண்ணிவாளா நாளெலாங்கழிக்கின்றாயே (அக)

அஞ்ஞானர்களைபபொதுப்பட இகழ்ந்துகூறுதல்

ஒப்புறவாகவெந்த வுயிர்களுமுடலைநமபிக்
கைப்பொருளுடைமைபூமிகனதனமபெண்டுபிள்ளை
செபபருஞ்செலவமெல்லாஞ் சிதையாதெனறிறுமாந்தெனறும
தப்படிநடந்துமாளுந் தகைமையென்சொலவேனென்றான் (அஉ)

அங்ஙனங்கூறககேட்டசீடன் பயபத்தியோடு திருமபவும ஆசி
ரியா சந்நிதானத்தில விண்ணப்பஞ்செயகுதல

எடுத்துரைசெயதவெல்லா மிறைவநின்னருளானன்றாய
அடுத்ததையெதிரிட்டுன்னி யறிந்தனனவற்றையெலலாம
விடுத்தவென னினிவைநோககில வெறுஞ்சிரிபபாகுமதனைத்த
திடத்துரைசெயவேனசுவாமி திருவுளஞ்செயகுவாயே (அங)

வேறு-இதுவுமது.

* ஆனந்தமானபர சிவமதனைநாடியோர
ரந்தணனதவமியற்ற
வருளாலெழுந்தருளு மீசனைவணங்கியவ
னரியவரமொன றுழிநதோன
றீனமுறவேறகவவ விறைவன்முனிந்துநீ
யிழிவாஞசடா முனிவனை

* இது குமாரதேவா சரித்திரததிற கண்டுகொள்க.

யிடுகெனச்சாபமிட்டவதனையேற்றங்கவனு
மிலகுமோ ராசிலேறி

மானமுடனேவசித்தவ்வழியில்வருமவனை
மருவிப்பிடித்தவகைபோல
மாஞானமுறவுடலெடுத்ததைமறந்துவீண்
மாயைவினையானமயங்கி
ஊனமுறுநினைவைப்பிடித்தழலுமறிவிலேற
குணமனமிறங்கி யின்னம
உளமோகநினைவுபுரிசெயலுணாதசருளுமென்
றுவகத்தடிபணிந்தானரோ (அச)

வேறு-அங்ஙனமவிண்ணப்பஞ்செய்தசற்சீடனுக்கிரங்கிப் பின்னரும

அந்நினைவின்றன்மையையெடுத்து விசேஷமாகக்கூறுதல்

நினைவின்செய்கையெலாமெடுத்து நிகழ்ந்துந்தன்மைநீகேட்பாய
நினைவின்செயலேயுலகமாய நிகழுவதாகுமறியிந்த
நினைவின்செயலேயெனதியானென்னீட்டங்கத்தகிடமாகும
நினைவின்செயலேமாமாயையென்றுநியதிசெய்வாயே (அரு)

அந்தக்கரணவழியேசீவனைப்பொருந்துமெனல்,

பஞ்சகோசமாவதுவேபகருமொருமூன்றவத்தையாம
பஞ்சகோசமாவதுவேபரவுஞ்சரீரக்கோட்டையாம
விஞ்சுஞ்சரீரக்கோட்டையினில்விளையுங்காரணநான்குளதாம்
மிஞ்சுமந்தக்கரணவழி மேவுஞ்சீவனென்றறிவாய (அசு)

நானீயென்னு மகம்பாவ நீங்கவேண்டுமெனல

நானீயென்னுநினைவதனுமரூபத்தோற்றாவாம
நானீயென்னுநினைவதனனல்லவறிவுமறைப்பாகும
நானீயென்னுநினைவொழிய ஞானவிசாரஞ்செய்வாயேல்
நானீயென்னுநினைவொழிந்து ஞானநிலையைப்பெறுவாயே (அஎ)

இந்திரியநிக்கிரகம பண்ணவேண்டுமெனல்

புற்றுந்தேகக்குகையதனிற பொருந்திவாழுமோரரவம
புற்றுந்தேகேந்தியவழிபோய்ப்புலனைமறித்துப்பிடித்திழுத்துப்
புற்றுங்குகையிற்கட்டுமட்டும்போக்குமவாவும்விடுவதில்லை
புற்றுங்குகையிற்கட்டுண்ட புலனைக்கழித்துவிடுவாயே (அஅ)

தேகாபிமானம் நீங்கவேண்டுமெனல்

தேகமொன்றுந்தேகியென்றுந் தெரியாருலகினிலனேகர்
தேகமதைமொழியாதார் தேகியினையுமறியாதார்
தேகமதைமொழியாது தேகியினையுங்காண்பதில்லை
தேகமானமொழிந்து தன்னைச் சிவமாய்க்கண்டுதெளிவாயே (உ௯)

அவத்தைகளின் சுத்தாசுத்தம் அறியவேண்டுமெனல்

அவத்தையைந்துமுண்டு சீவர்க்குமறிவுஞானதசைக்கும்
அவத்தையைந்துமெய்ப்பொருட்கு மறையுமிந்தவுண்மையிலை
அவத்தையசுத்தஞ் சீவர்க்கடையோசுத்தஞ் சிவத்தாகும்
அவத்தைதமைத்தீர்த்துவாழ்வதுவே முத்திப்பயனுமே (கூ0)

தேகாந்தம்பட வேண்டுமெனல்

தேகமதுவேயுலகமதாய்த்திகழுமதுவேயுருநாமம்
தேகமிருந்துமப்பயனறியாதெதுவோ அதுவேமாயையாம்
தேகமுதவிச்சாதனங்களிடமதாகுமவனாவும்
தேகமதனைக்கைவிட்டேலதீராதில்லையென்றறிவாயே (கூக)

மாயாகற்பிதத்தால் துன்பமெனல்

இல்லாமாயையுண்டெனவேயிருப்பதெதினாலென்றுணர்வாய்
இல்லாமாயைக்கதிட்டானமெனக்கேட்கிலவற்றினையுணர்வாய்
இல்லாமாயைதனைவிட்டோயிலையென்றுணர்வாய்
இல்லாமாயைவினையுளகொள்கையிட்டிலங்குதுவேயிட்டமென்றேன் (கூஉ)

இதந்தனைவிரும்புனபோசமபோனைசுவாமியென்று

சீ. விராகுதல்

எந்தாயாதோவுற்றிதொடர்ந்தாளகாயிவினிலை
தொத்தவியாதியதுபோலத்தொடர்ந்துதொடர்ந்துபாபம்பலவாம்
இச்சைதபுரிந்தெல்லாகுடிமுழுதுமவீணாகச்செய்தநால
மூன்றுமதனையொழித்திட்டமொழிந்தானகுருநாதனுமொழியான்

மாயாகற்பிதத்தைவாசியாபுத்திரனபோலக்கண்டு
சுபாவமாயிருப்பாயென்னல்

இல்லாவுலகமுண்டென்னவிருக்குந்தினைவேமலமாகும்
இல்லாமாயையுண்டென்னவிருக்குந்தினைவேமறைப்பாகும்
இல்லாவிந்தவிருவகையும்பிழிவாயகாணிவிட்டிலலை
இல்லாவிவற்றையினறென்றேயிருப்பாயென்றுமியம்பலாயே (கூ௩)

வினைவிறக்கும்படி இன்னமுஞ்சாதிப்பாயெனல்

வினைவிளைத்திறப்பசுபாசங்கழுமதுவேயுலகமாம்
வினைவிறுதிப்புமொழிக்கழுமேகேரோகத்திலவெளியாகும்
வினையுநீங்கிற்பாசமதுவில்லாதென்பதனுபவமே
வினையுநீக்கச்சாதனத்தினிற்பாயென்றுநிலையாமே (௧௫)

வேறு—வினைவிறக்கவில்லையேயென்ற சீடனுக்குபாயங்கூறுதல்

சாதனத்தானினைவிறக்குமென்றுரைத்த
சற்குருவேநின்மொழியென்றலைமேற்கொண்டேன்
பேதமறச்சாதனத்திலிருக்கும்போழ்திற்
பிரிந்துபலவழியிலலைகுவதெனனெண்ணில்
மாதவனேமனநினைவங்குலச்சேக
வாசனையாற்பிரிந்தலைந்து[illegible]றிருக்கும்
ஆதலினாற்குருபணியில்விடாப்போது
மதிவிரகமாகிலந்தவலைவுபோகும் (௧௬)

வேறு—பின்னரும அஃதேவினவின சீடனுக்கு அந்தநினைவை
இருவகையாயப்பகுத்துக்கூறுதல்

நினையுநினைக்கச்சமாதிநிலைநிகழ்ந்துநகுருவேநின்னருளால்
நினைவுநிலைக்கச்சமாதியினிற்கநிலையாதெனையெனில்
நினைவையிரண்டுகூறாக்கினில்லாநினைவும்வெளிப்படுமந்
நினைவைத்தள்ளிடப்பதுவேநிலைத்தசமாதியென்றுணர்வாய் (௧௭)

இதுவுமது

சுருதியெல்லாமிருநினைவாய்ச்சொல்லுமந்தப்பொருடோன்று
சுருதிசிவனினைவுபாசநினைவெனவிரண்டாய்ச்சொல்லுமால்
சுருதிப்பொருளாகும்பொருளுணர்த்தச்சுத்தகுருவும்வேண்டுமால்
சுருதிப்பொருத்தக்குருவாலுறறிந்துசுகத்தைப்பெறுவாயே (௧௮)

இதுவுமது

சுருதிக்கருத்தப்பொருளென்னுமதுவுஞ்சொல்லாய்முடிந்திடுமால்
சுருதிக்கருத்தம்பொருளொடுறவாயகுருவும்வேண்டுவதில்
சுருதிக்கருத்தப்பொருளல்லவெனறேதுணிந்துமாணுநீ
சுருதிசொல்லும்பொருளைத்தனைச்சுட்டிக்காட்டவறிவாயே (௧௯)

இந்தவினைவிறக்காமல்தவமுடியாதெனல்

இந்தவுலகஞ்சத்தானவிந்தவினைவுஞ்சத்தாகும்
இந்தவுலகமசத்தானவிந்தவினைவுமசத்தாகும்
இந்தவுலகுக்கிட்டானமிந்தவினைவையன்றியில்லை
இந்தவினைவிருக்குமளவுமியற்றுந்தவங்களமுடியாவே (௱)

இதுவுமது

இந்தவினைவேமாயையாமிலங்குமிதுவேயுலகாகும்
இந்தவினைவையல்லாதோரிடருமில்லைசாதனங்கட்
கிந்தவினைவையகற்றுமவியாற்றுந்தவத்தாற்பயனில்லை
இந்தவினைவிங்கிருந்தக்கால்மோக்கத்துக்கிடமில்லையே (௱௧)

இதுவுமது

இந்தவினைவையறிஞரெலாமிழுத்துவதைக்குந்திறமறிந்தார்
இந்தவினைவினைவல்வதனைப்பெண்ணுறச்சொல்லவளவுபடா
இந்தவினைவுநீங்காதேயெல்லாஞ்சிவமாய்க்கண்டாலும்
இந்தவினைவிற்சிவமறைந்தேயிருளாயெங்குமருளாமே. (௱௨)

இதுவுமது

இல்லாவினைவென்றறிவதுவுமியற்றுந்தவத்தின்முயற்சியதே
இல்லாவினைவுமில்லாமற்றானேயெண்ணவேண்டுமால
இல்லாவினைவுமில்லாமலெப்போதொழிபுமெனக்கேட்கில்
இல்லாவினைவுநீங்குதற்கேயிந்தவுணர்விங்குற்றதுவே. (௱௩)

இதுவுமது

ஒருதன்னினைவேயசத்தமாமொருதன்னினைவேசுத்தமாம
ஒருதன்னினைவேபுத்தியாமொருதன்னினைவேசித்தமாம
ஒருதன்னினைவேயகங்காரமொருதன்னினைவேயுலகமாம
ஒருதன்னினைவேசங்கற்பவிகற்பமாமென்றுணர்வாயே. (௱௪)

இதுவுமது

இங்கநினைவுநீங்காதேபரமஞானநிலைப்பதில்லை
இந்தநினைவுநீக்கத்திறபரமஞானநிலைக்குமால
இந்தநினைவுக்கிடமிங்கேபகருமிச்சையதுவாகும்
இந்தவிச்சையொழியாதேற்பாழந்தநினைவுமொழியாதே. (௱௫)

இந்தநினைவுபெரியோர்களுக்கேவலாளர்பிருக்குமெனல்

இந்தநினைவையெல்லோருமெளிதாயெண்ணியிட்டிருந்தார்
தொந்தநினைவழுந்தினார்தொடர்ந்துவந்தகசப்பியல்வுற்றார்
முந்துநினைவவறிந்தார்தமக்கேவலாளாயமுடிந்ததால்
அந்தவறிஞர்துகளை ஒள்ளாறிடகிழச்சிமீறிமடே (௩௬)

நினைவின்றீமையுணர்த்தறகரிதெனல்

இந்தநினைவையிவ்வளவென்றெடுத்துக்கூறமுடியாதால்
இந்தநினைவின்றீமையையேயெல்லாநூல்களுமொழிவதும
இந்தநினைவையுணர்க்காதநூல்களொன்றுமில்லதாகும்
இந்தநினைவுமாயந்தவிட்டதில்லாவிருளாயாய்நிடுமே (௩௭

இவற்றிற்பாநினைவீதென்றும உயிர்நினைவீதென்றுங்கூறுதல்.

நினைவிற்கெங்கேயிடமென்றுநினைக்குமதுப்வபாநினைவு
நினைவினுடனேபாநினைவு நீங்காதிருக்குந்தன்மையினால்
நினைவேயெழுகுபாநினைவுநிமலமானபொருபொடியாம்
நினைவினுள்ளேமறைந்ததுனிகழுமிசஞ்சக்கிடமாமே (௩௮)

இச்சாத்தியாகமேயறிவெனல.

இச்சைநினைவைக்கண்டறிவாரெல்லாந்துறந்தமெய்த்தவத்தோர்
இச்சைநினைவையிச்சையுள்ளாரென்றுமறியமாட்டார்கள்
இச்சைநினைவாமபொயப்போகமிரியமாட்டார்தொருக்காலும்
இச்சைநினைவுநீங்குமிடமெங்கென்றுணர்தலுணர்வாகும (௩௯)

இந்தநினைவையாவராலுந்தடுக்கப்படாதெனல்

இந்தநினைவைப்பிரிப்பவராரிந்தநினைவைமறிப்பவரார்
இந்தநினைவைப்பிடிப்பவராரிந்தநினைவைக்கெடுப்பவரார்
இந்தநினைவைத்தொலைப்பவராரிந்தநினைவைச்செலிப்பவரார்
இந்தநினைவினார்பெல்லாமெதிர்க்குமிடத்திறமேற்றின்றிடுமே. (௪௰)

இந்தநினைவின்றன்மைகுருமுகத்திலறியவேண்டுமெனல்.

இந்தநினைவின்கூறெல்லாமெடுத்துமொழிந்தோர்சுருக்கமதாய்
அந்தநினைவின்பொருள்விளங்கச்சாற்றலெறிச்சுருதியினால்

பந்தவினையின்பொருள்வேறுபகருமுயிரின்பொருள்வேறு
மூன்றுமறிவின்பொருளவேறுமுதல்வன்பொருளும்வேறுமே (௩௰௧)

வேறு—இந்தவினையினிடத்திற்பதிபசுபாசமுண்டாகியொடுங்

குந்தன்மையறிந்துநீங்கிநிஷ்டாபரனாயிருப்பாயெனல்

மூலமாம்வினையிற்பதிபசுபாசமூன்றுமுண்டாகியேயொடுங்கும்
சாலவந்வினைவுங்கெடவிடத்திற்சகலகேவலங்களுநீங்குதும்
ஏலவிக்குளாதத்வினைவிசாமலிநந்துநிஷ்டாபரனாகிப
பாலனேயுலகின்மேவுவாயதுவேபரகதியாகுமென்றறிவே. (௩௰௨)

இதுவுமது

அசைவறநித்திறபாநிலையாகுமஃதினிற்பிரிவதுசீவன்
இசையவிங்குளாககுறிவறநினிற்பாசமிலங்குறதறிகுவதறிவே
பசையறுமனத்தனாகிப்பங்கவறநிறபழகினின்றுணமையையறிந்து
திசைசநிசையோடுதிரம்பூமலத்தினறியககமுமறுத்திடுவாயே (௩௰௩)

அந்தவினையையிருவகையாய்ப்பகுத்துக்காணும

உபாயமுரைத்தல்.

முன்னமேமொழிந்தபதிபசுபாசமூன்றுமே யனாதியாயவிளங்கு, முன்னினைவந்றறிப்பினினினை வாலமமுனறையுறறிகுவதறிவே, அந்தவினை யிரண்டுமென்னனம்பிரிப்பதவறறினை யருளெனக்கேட்கில், சொன்னா முன்னினையிற்புலகினிடையுழலுஞ்சேராவலாபின்னினைவறிவே ()

அந்தஉயிர்வினையினுற்சீவேஸ்வரசகத்துண்டாகுமெனல்.

அறிவெனவறைந்தவதுசங்கதாகுமதுசெயுங்கிரியை யென்னென்னி
ல்.அறிவந்தவினையிற்கலந்துறுபோழ்தினருமபரமுயிர்சசக முளவாம
அறிவந்தனினைவைபபிரித்துறுபோழ்திலபேதமுமபேதமுமிலவாம
அறிவதினிடத்திலந்வினைவிருந்துமப்பனேகுறறமொன்றிலேயே. ()

(வேறு-அனுபவத்திலுள்ளபடிகண்டசீடன் விண்ணப்பஞ்செயதல்)

எல்லாமறிசகுருநாதாவென்னையிழந்துமுன்னைவிடுத்தும்
சொல்லாவுடலையேனென்றுமபுசபுசதேயிநானமுதலெலாம்

நல்லாயிந்தவினைவிருலென்றேஞானசாதனத்தில்
கல்லாப்புலையேனுள்ளபடிகண்டேன்கண்டேன்கண்டேனே. (௱௰௬)

அந்தவினைவுநீங்குமிடத்து அஞ்ஞானமுதலிய மாயாகற்பித
மெல்லாநீங்குமெனல்.

இந்தவினைவின்கழியுங்காலேதேகத்தோடழியுமெனில்
பந்தமாகுமஞ்ஞானம்பகாரோபமத்தியாசம
தொந்தவகர்த்தையபிமானந்தொலையாவாசைகோபமொடு
விந்தைமாயாகற்பனைகளெல்லாம்விடுமென்றறிவாயே. (௱௰எ)

மனமடங்கிஉலகில்வசிக்கும்படி அடியேனுக்கின்னமும
உபாயங்கற்பித்தருளவேண்டுமெனல.

சொல்லாமவிடுமென்றெனக்குரைத்த விறைவேயபோற்றியெனைப்பற்றிய
பொல்லாமனந்தன்வயமாகிய போதவென்னைப்பொய்யாக்கி
அலலோலங்களசெய்யுமதை யடக்குமுபாயமுரையுமெனில்
நல்லோர்செயுஞ்சற்கருமவழி நாமேயுரைக்கக்கேட்பாய். (௱௰அ)

சதாகாலமுஞ் சாதுசங்கசசோக்கை வேண்டுமெனல்.

அந்தவழிதானேதென்னி லறிவாயநீயசயமலமதாய்
முந்தவுரைத்தகாமாதி பகைகண்முழுதுமறவிடுத்துச
சிந்தையதனைச்சாதுசங்கச சோக்கையறவேசெயவாயேல்
சந்தசசாதுசங்கத்தாற றத்வவிசாரமுண்டாமே. (௱௰௯)

தத்வவிசாரத்தில் மனமடங்கிற்றறகுத திருஷ்டாந்தபூர்வக
மாய்த் தந்திரங் கற்பித்தல்.

அரிதாந்தத்வவிசாரமதுண் டாமென்றுரைத்தகுருமூர்த்தி
விரிவாமனமவ்விசாரத்தி லொடுங்குமுபாயமவிளம்புமெனில்
சரியாவிஷயமோகனைப்போற் றக்கவிசாரத்துன்னனன்பும்
வருமேயாகில்விரியுமனம் வாட்டமுறுமென்றறிவாயே. (௱௨௰

தேகத்திலிருப்பளவும் உலகத்திற் பற்றறிருக்கும்படி
உபாயங்கூறுக வென்று சீடன்வினவுதல்.

ஆதியந்தஞ்சூனியமாய்நடுவுமின்றா
யசங்கமாய்நித்தியமாயமலமாகும்

நி

போதமேதிருமேனியாகவந்த
புண்ணியனேநின்னடியார்க்கேவல்செய்யும்
நீதமாநினைவுளதேலனேகஜென்மம
ரோரகவந்துறினுமெத்தனன்றே
சாதகவிவ்வுடலிலுறுமளவுநாயேன்
றற்செயலற்றிருக்குமவகைசாற்றுமென்றான். (௱௨௧)

அதற்குஉபாயங்கற்பித்தல்.

நீதகன்றமாணுநீகேட்டதெல்லாந்
தெளிவாகவின்னுநன்றாயச்செப்பக்கேட்பாய்
சாதனத்தின்முதிர்ந்தநல்லோர்தமையடுத்துத்
தக்கவருரைகேட்டுமனனஞ்செய்து
நீதயவாயவாகுரியபணிகளியாவு
நின்போதமறப்புரிந்துநிலைதப்பாமல்
மேதினியிலருளுருவாயிருக்கின்ப
வீட்டினையுமுழ்வில்நீமேவுவாயே. (௱௨௨)

வேறு. அருளேயாவுமெனல்.

ஆனவருளேயிகபரத்துக் கப்பாற்பட்டதென்றுணர்வாய்
ஆனவருளேயிகபரங்க ளாகியொடுங்குமதுவன்றி
ஆனவருளேயதிஷ்டான மாகிநிகழுமதுதெரிவாய்
ஆனவருளேபரமுமுயிருமேகமதுவடிவாகும. (௱௨௩)

வேறு நானேபிரமமென்னுமகம்பாவநீங்கவேண்டுமெனல்.

பெரிதானபிரமந்தன்னைப் பேதையர்சிலர்நானென்றே
அரிதாகவுரைப்பாந்த வகந்தையுநீங்காதாகில
சிரியரோபெரியாரானோ சிரிக்குமங்கவரைச்சீறித்
தெரியாமலிகழுமபுல்லர் தீநரகுறுவான்றே. (௱௨௪)

அகம்பாவமபெரியோர்களுக்கில்லையெனல்.

விரிவானவுலகமெல்லாம விரிந்துடற்காப்புச்செய்து
கரியான்மாநானேயென்று கருதுமிம்மனமாங்காட்டைப்

பெரியோர்களைதிரிட்டிக்கப் பிழையெலாமாகாதென்றே
அரியமெய்ஞ்ஞானவாளா லறுத்ததைச்சாதித்தாரே. (௱௨௫)

ஆன்மாவேயாவுமெனல்.

ஆன்மாவையறிவதற்கே யனேகமாந்திட்டாந்தங்கள்
ஆன்மாவையறிவதற்கே யனவிலாவாசியங்கள்
ஆன்மாவையறிவதற்கே யகண்டமாமலக்ஷியங்கள்
ஆன்மாவையறிவதற்கே யருமறையுரைத்ததம்மா. (௱௨௬)

வேறு. ஆன்மாவையறிந்தவா பிரமத்தையறிவாரெனல்.

ஆன்மாவுக்கிட்டான மரியபரமென்றுரைப்பர்
ஆன்மாவும்பரவெழுத்து மவ்வுமுவ்வுமாமென்பர்
ஆன்மாவின்பொருளுமவே றரியபரம்பொருளுமவே
ஆன்மாவின்பொருளறிவாரரியபரம்பொருளறிவார். (௱௨௭)

வேறு. வாசனாக்ஷயமே முத்திநிலையெனல்.

வாசனாக்ஷயமேமானசபூஜா மார்க்கமென் றுணர்த்திடவேண்டும்
வாசனாக்ஷயமேசாதனமாக்கு மனமுதற்பொறிகளுமொழிக்கும்
வாசனாக்ஷயமே யிருவினைபோக்கும் வருமுடனேசமேயாக்கும்
வாசனாக்ஷயமேபிராரத்தகர்க்கு மலவிருடுணிக்குமென்றறியே. (௱௨௮)

வேறு மாயாகிரஈஸ்வரன்சீவனை முத்திசேர்க்குந்நிமித்தம்
மாயாசக்தி ஞவமெனல்.

இந்தச்சீவனையெதிரிட்டவிஷயத்திலழுந்தி
இந்தச்சீவனையிருளினிற்கிடந்துபோழ்தில்
இந்தச்சீவனைமுத்தியிற்சேர்த்தருணிமித்தம்
இந்தச்சீவன்மாட்டெழுந்தருளுவன்பரமேசன் (௱௨௯)

வேறு. ஈஸ்வரசிருஷ்டியீதென்றும், சீவசிருஷ்டியீதென்றும்,
இதுவேநெருப்பாறென்றும், இதைக்கடக்குமறிவே
மயிர்ப்பாலமென்றுங்கூறல்.

-சன்சிருட்டிசராசரங்களிந்தச்சீவன்சிருட்டியோ
-மோசவகாதையபிமானமூடவாசைகோபமெனப

பேசலாமிந்நான்குநெருப்பாறாய்ப்பெருகிமூழ்ந்துமால்
பாசவினைநீக்கறிவுமயிரப்பாலமாமெனவுரைப்பாரே. (௩௰)

வேறு. சீடன்கழிந்தநாட் கிரங்குதல்.

நெருப்பாறுவிடயமென்றுமறிவுதன்னை
நீடுமயிரப்பாலமென்றுஞ்சொன்னீர்மெய்யே
சருப்பாசவலைப்பதனிற்புகங்கிப்புகங்கிக்
கலக்கமுறுமென்னைத்தடுத்துக்கருணையாலே
விருப்பாகஞானவழியெளிதிற்காட்டி
வீடுபெறச்செய்தருள்சற்குருவேயித்தச்
சுருக்கமதைத்தெரியாமலிந்நாளமட்டுஞ்
சுமந்தபொதியுடலளவுசொலலொண்ணாதால். (௩௰௧)

விடயமேநெருப்பாறென்றாசிரியருரைத்தல்.

ஐயனேவிடயவியல்பின்னதன்று
யருளென்னிலுன்னுடலும்விடயமாகும்
வையமிசைமாடுமக்கள்வீடுசுற்ற
மனைவிமுதலிவையனைத்தும்விடயமாகும்
மையலுறுமெவ்வுருவும்விடயமாகு
மல்குசராசரமுழுதும்விடயமாகும்
கையுறுமிவ்விடையநெருப்பாறைநீந்திக்
கரைகாணுமறிவுமயிரப்பாலமாமே. (௩௰௨)

அறிவேமயிரப்பாலமென்றுரைத்தல்.

எண்ணரியவறிவுமயிரப்பாலமாமென்
றெனக்குரைத்ததேசிகனேயெவ்வாறென்னில்
புண்ணியமாஞ்சிவவேடந்தன்னைப்பூண்டு
புல்லாசிலாரான்பரமஞானவானென்
கண்ணிலேபந்தமிலையெனப்புலம்பிக்
கருத்திலேயநேகபந்தங்கட்டிக்கொண்டு
மண்ணிலேதிரிந்துமண்ணாய்மடிகின்றாம்
மதியினரோடுகூடிவாழொண்ணாதே. (௩௰௩)

இதுவுமது.

முன்னமெடுத்துரைத்ததன்றிப்பின்னைக்கேட்பாய்
மூடவறிவினருறவுமாளவேண்டும்

தன்னுடையமறைப்பல்லால்மகனேவேறு
    தடையுளதாலவைக்கெல்லாந்தலைமையாகும்
பின்னமிடும்பிரமாணமபோகவேணடும்
    பேதைமையாமிறுமாபபுஞ்சாகவேணடும
இணையறியாமையசமமதையாவு
    மிடராகுமவையுமறவிடவேவேண்டும. (௱௩௪)

இதுவுமது.

கன்னல்மொழிமங்கையர்மேலாசையாகா
    கனமானபொனபூமியாசையாகா
சின்னமுறுமபொயவேடததாசையாகா
    சிறநதபெருமபுகழதனிலாசையாகா
இன்னமுதாமறுசுவையிலாசையாகா
    விலவாழ்விறறிருமபவுமேயாசையாகா
அன்னியரோடுறவுசெயுமாசையாகா
    வபினிகஞ்சாமதுவுணணுமாசையாகா. (௱௩௫)

இதுவுமது.

அகத்தொன்றும்புறததொன்றுங்கருதலாகா
    வதிசயமாயககணடொன்றைசசிரிததலாகா
மிகுததவரமபுரிவோரைததடுக்கலாகா
    வேதியரைபபெரியோரைபபழிககலாகா
செகததிலபிமானமதைதமேவலாகா
    சிவாகமததைததெயவததைதயிகழலாகா
தொகுததவிவறறினிறசேருமபாதுந்தோயாதோங்குஞ்
    சுயவறிவேமயிராப்பாலமென்றுநதேரே. (௱௩௬)

வேறு. அறையி னுட்பொருளைத் தெரிவிக்கவேண்டு
மென்றுசீடன்வினவுதல்.

தேவரீருரைததவெல்லாஞ்செப்பமாய்த்தேர்ந்தறிந்தேன்
மேவுமின்றிருவாயதன்னிலவிளையமுதினைபபுசிக்கும
ஆவலேமிகுததினிறறைறையினுட்பொருளுஙகாட்டி
இவருமபிறபபொழிபபதுஞ்கடனெனப்பணிநதான. (௱௩௭)

அறையினுட்பொருளையறிவிக்கததொடங்கல்.

பெரியதோருலகுஙணவிற்பெருந்தவமுயறசியாலே
திறமுறவுறபவிததுசசிறநதநூலவிசாரஞ்செயது

குருபணிசெய்யவந்தகுழகனேயறையின்மேவும
அரியதோர்பொருளைக்காட்டியருளேவாபரிந்துகொள்ளே. (௱௯௫)

வெளிப்படையின்றிக்குறிப்பினாலுரைத்தல்.

அறையிலிருக்கும்பொருளெடுக்கவறிஞரொருவனுட்புகாதே
அறையிலொன்றுந்தெரியவில்லையென்றெவெளியில்வந்தறைந்தான
அறையிற்பொருளுண்டெனச்சொன்னேனில்லையென்றவந்தனே நீ
அறையிற்கண்டதுண்டோசொல்லெலென்றுனிறகண்டறிவாயே ()

வேறு சீடன்தெளிவின்றிப்பின்னருஞ்சங்கித்தல்.

கண்டறியெனப்புகன்றகுருவேயைக்கடலேயிந்நாள
பண்டையூழ்வினைக்காளாகிப்பாதகம்புரிந்துநின்றேன்
தொண்டனேனுஞ்சிறியனேன்னைத்தாக்கிநின்கிருபையாலென்
மிண்டெலாமொழியுபாறிசைசங்கையுமவிளம்புமென்றான (௱௯௭)

வேறு. மேலுமகுறிப்பினால்ஆசிரியன்வினவுதலுமசீடன் சங்கித்தலும

அறையிற்பொருளையெடுப்பதற்கேயப்பாநுழைந்துபார்க்குமிடத்த
தறையிலென்னகண்டாயசொல்லாதாவிருளேவிடவேறே
அறையிற்பொருளுந்தண்டிலனுலையாவுணந்திருவருளால
அறையிற்பொருளீதெனக்காட்டியருளவேண்டுமெனக்கரைந்தான், (

ஆசிரியர்வெளிப்படையாகவுரைத்தல.

அறையிலிருக்கும்பொருளொன்றேயப்பரமபொருளாகும்
அறையிலிருக்கும்பொருடெரியுமதுவுமூன்றன்கண்ணுகும
அறையிலிருக்கும்பொருளில்லையெனறவதுவேயிருண்மலமாம்
அறையுமகந்தவிருளகற்றியறையிற்பொருளையறியென்றான் (௱௯௨)

சீடன் அறையினுட்பொருளைக்கண்டதிசயானந்தப்பெருக்கினால்

தன்னைக்காணேனென்றிரக்குதல்.

மறைமுடிவனைத்துங்காயேன்மகிழ்ந்திடவுரைக்கவந்த
இறைவநின்கிருபைதன்னாலிழிவுயாவொப்பற்றேறுங்கும்
அறையினுட்பொருளையங்கைக்கனிபோற்கண்டதிசயித்தேன்
உறைதருமென்னைக்காணேனுரைத்தருள்செய்யுமென்றான். (௱௯௯)

அதுவேநீயாய்விளங்கெனல்.

என்னைநான்கண்ணென்றீக்கெடுத்துரைசெய்தமாறு
உன்னைநீகாண்பதற்கேழுபாதியோடவத்தைமூன்றும்
பின்னமதாக்கிஞானப்பெருந்தகைப்பொருளாமுன்னை
அன்னியமின்றியென்றுமகண்டமாய்க்காண்பாய்நீயே. (௱௪௪)

திரிபுடியையுணர்த்தருளகவென்றுசீடன்வினவுதல்.

அப்பனேயுரைத்தவாறிவகண்டமாயென்னைக்கண்டேன்
மெய்ப்பதிஞாதாஞானஞேயமதென்னமேலோர்கள்
செப்புவதாகுமந்தத்திரிபுடிநிலையுமுள்ளங்
கைப்படுகனிபோற்காட்டியருளெனக்குருவுஞ்சொல்வான். (௱௪௫)

வேறு இஃதேஞானத்திரிபுடியெனப்பிரித்துக்கூறல்.

சுத்தஞாதுருசுகமதாய்க்காண்பவனாகும்
சுத்தஞானமேதலங்குமகரிந்திடுமறிவாம்
சுத்தஞேயமேசுகவுருவாகியேநிகழும்
சுத்தமாந்திரிபுடியிஃதெனச்சொல்வார்களல்லோ. (௱௪௬)

விடயத்திரிபுடிநீங்கிநிற்கவேண்டுமெனல்.

அசுத்தமாகியதிரிபுடியதனைநீவிட்டுப்
பசித்தபோதுசேரிமனைத்தப்பாரிலேற்றுண்டு
விசித்திரங்களாமொன்றையும்விழைந்திடாதோர்பால்
வசித்துநின்னுடல்சைவமறநிறுத்திவாழ்குவையே. (௱௪௭)

வேறு விடயத்திரிபுடியிதனைப்பிரித்துக்கூறுதல்.

இந்தவகையின்றிஞாதுருவுஞ்சத்தாதி
யெனுமவிஷயமாயப்பரிந்தநாமரூபமதாம்
அந்தஞேயந்தன்னைஞானத்தாலருந்தி
யாகாதவெம்பிறப்போடிறப்பறுவதாகிக்
கொந்தவிழும்பூங்கொன்றைவேணியனைநீங்கிக்
குவலயமெலாமலைந்துகுமயிக்கிளைதேடிச்
சிந்தையதுமிகவாடித்தியக்குறுவதாகிச்
சேர்தவிடமதனைச்சேர்ந்துபந்தமாச்சே (௱௪௮)

வேறு. ஈஷணாத்திரயங்களிற்பிறவிநீங்காதெனல்.

காதலித்தமனையவளோர்பந்தமாகுங்
கருமஞ்செய்பிள்ளையுமோர்பந்தமாகும்
ஏத்முறுந்திரவியமோர்பந்தமாகு
மிம்மூன்றுமவ்வெளிப்பந்தமாகுங்கண்டாய்
ஆதாரமாயொன்றினுக்கொன்றதிகமாகி
யகிலமெலாமாகிவிரிந்திழிவதாகித்
தீதுறுவதாமிவற்றின்செய்கையாளா
றியக்கமொடுமயக்கமேசெய்யுங்காணே

ஈஷணாத்திரயநீங்கிற்பிறவிநீங்குமெனல்.

ஆதலினாலிச்சகலப்பந்தமூன்று
மகன்றிடுமேன்முத்திநிலையயல்வேறில்லை
ஏதமாம்பவக்கடலில்வீழ்வதில்லை
யிறைவனடிக்காளாய்மெய்ஞ்ஞானியாகிப்
போதமேபெறுமடியார்நேசம்பெற்றுப்
புன்மையெலாம்போக்கியானந்தமோன
சாதகத்திலழுந்திச்சமரசசுபாவ
சாட்சாத்காரம்பெறுதலுண்மையாமே.

வேறு. அபக்குவர்களுடையமார்க்கமேதென்றுசீடன்வினவு

உண்மையெனமொழிந்தருளுஞ்சற்குருவேபோற்றி
யுத்தமர்களடைவதுஞ்சத்தியமேயாகும்
எண்ணமிலாமதிமருமதமார்களாயிருக்கும்
எவருமிருமிவணடைவதெங்ஙனென்னில்
மண்ணுலகிற்கண்மணியேயுனைப்போலவாக்கோ
மாதிரியாயிறைக்கனிபோல்யாறுதலொன்றினறித
திண்மையதாயதேதோன்றிமொல்மறைபோக்கெல்லாஞ்
செப்பும்வழிவேறெனவேசொல்லுவாரல்லோரே.

வேறு. சரியையாதிமார்க்கத்தினின்றுபிறவிநீக்க நியாயம்போ
அவர்களுமுத்தியடைவார்களென்றுகூறல்.

வேறுங்கசொல்வரென்றமொழியுங்கேட்பாய்
மிதருமம்புரிதலொருசரியையாதி

கூறியதுமல்லாமற்சற்குணங்கள்போகங்க
குத்திரமாமபஞ்சபாதகங்களீக்கி
ஆறுவகைச்சமயத்திலொன்றுபற்றி
அண்ணலடியொக்கஞானமாயோதத்திந்
தேறிநின்றுசாதனமூனதெரிவாகிற
றியக்கமிலாவசிலேயுஞ்சோவாதாமே. (௱௩௨)

வேறு உயிர்க்குணங்களைத்தாங்கவேண்டுமெனல்.

இத்தனையாகத்தாக்குணங்களைவிட்டுமவாக்கினை
மிழிவுதருவாரனைகளோதுவருவெனனில
உத்தமனேபற்றுமுயிர்க்குணங்களோரறு
மொருக்காலுமாகாதெனற்றுத்தமாக்குதைத்தா
சத்திரமுதற்றத்துவங்களாநதொண்ணூற்றாறுற
சடக்கருவிகளனுபடியற்பாதுக்குக்கும
மெத்திடுமாகருவிகளோரப்பயத்தினையேமேவாறு
மீளாதத்துயரளிக்குமுத்தியுங்கூடுமே. (௱௩௩)

திருவருள்கூடாதிறமுத்திகூடாதென்றுகூறுதல்.

இந்தவகைத்தத்துவத்திற்சீவருறும்பொழுதி
லேசமுறுவிசம்சயிறுவிழுமாப்பூண்டாடு
பந்தமுறுமிதைப்புத்திநிறைவமைத்தாலெபெறும்
பாமானவுலகத்திறப்பலவிதமாயுமாகா
வந்தவழிபோனவழிகண்டறியமாட்டா
வைவிநணிமிழியுமுவந்தனைபாற்றசாவார
சந்தமுநமானைதிருவருளைப்பெறுற
சாரலாமின்பநிலைசத்திபருந்தயமே. (௱௩௪)

வேறு இன்பதுன்பமறிந்தபக்குவன்சகலிலேயெனல்

தோன்றுமுருவனுபமைத்தோற்றுமெதாழிற்கவினைநு
ஆன்றவகபாநோதருநலையறலையொழிக்குமானுமே
சானறநீயோடியாயசச்ருகணைமறுவியமுற
றான்றுவிருப்புமெவெறுப்புமிலார்கதாயதுதான்வேசகலிலையாம். (௱௩௫)

வேறு. சகலிலைப்பிரதன்மையைத்தனமுகமுறைத்துக்கூறுதல்.

சகலிலையின்கருத்தெடுத்துச்சொல்லுவீகேட்பாய
சுத்தமொடுகுணிமுழுப்பாழுந்தாண்டல

அகநிலைபெற்றனுபவமாயமோட்சமதாயிருந்த
லறிவாகியவசைவறவேயாகாயம்போலத்
திகழ்நிலையாயசத்தாகிப்பூரணமாயநிறைந்
சித்தசலனந்தவிர்ந்துசித்திரம்போலொளிரும்
மிருநிலையாயுறுதலெனப்புகன்றிடுவர்நல்லோர்
விளம்புமந்தநனிநிலையேசிவநிலையென்றறியே. (௱௫௪

ஒருமொழியின் பெருமையுரைத்தல்

ஒருமொழியேபலமொழிக்குமிடங்கொடுக்குமென்ற
வுண்மையதேபெரிதாகுமுறைசெப்பக்கேட்பாய்
ஒருமொழியேயுயிரெழுத்தாம அகாரமுடன் இகாரம்
ஒருமொழியேயுகாரமுடன் எகாரமொகாரந்தான்
ஒருமொழியேஅஞ்செழுத்துமவ்வோரெழுத்துமாகும்
ஓரெழுத்தேதானுக்குமுலகமதற்கிடமாய
ஒருமொழியையினித்தறிந்துபொருளுரைப்பதெங்கே
யுத்தமர்க்குப்பணிபுரிந்தவவுட்பொருளையறியே. (௱௫௫

வேறு. ஒருமொழியைப்பகுத்துக்கூறுகவென்றுசீடன்வினவுதல்.

குருவினையன்றியொருமொழியில்லைகூறியபஞ்சவக்கரத்தை
மருவியபோகவொருமொழிநன்றாயமறப்பறவறிந்தனை பொல்லாத்
திரிவுறுமனத்தாற்பொருட்டமூடியகற்றகன்றுழ்ந்தார்
பாகுருமணியேயப்பொருளொன்றுட்பதிந்திடவருளெனப்பகர்வான். (

முன்னோர்கூறியமேற்கோளால் ஒருமொழியின்பொருளை
யுணர்த்துதல்.

சொல்லாலேபயனிலைசொன்னமுடிவறிவென்றுரைத்த
சூதையுணரார்களதுகருமமாவென்றுரைப்பார்
எல்லார்கண்ணிலுமிருக்குமியாருமறியார்க
ளெடுத்துரைக்குங்குருவருளிலாதறியமாட்டார்
பல்லோருமறிவதற்குப்பாடுமெத்தவுண்டு
பகலல்லவிரவல்லபாழிடமுமல்ல
வல்லார்களப்பொருளைப்பிராப்பகலற்றோர்க்கு
மத்ததென்றுமொழிவார்த்தைமதித்ததன்னுளறியே. (௱௫௬

வேறு ஒருமொழியேசர்வமெனல்.

ஒருபொருளதுவேபஞ்சவக்கரமாயுண்மையதாகவேநிற்கும்
ஒருபொருளதுவேபதிபசுபாசமாகியொன்றாகியேநிற்கும

ஒருபொருளதுவேசச்சிதானந்தவொருபரமாகியேயிருக்கும்
ஒருபொருளதனையுன்னனுபவத்திலுறவுணர்ந்தின்புறுவாயே. (௱௬௰)

வேறு.

சுழிமுனைதரிசிக்கவேண்டுமென்கிற யோகிகளையும், உடல்
சித்திசெய்யவேண்டுமென்கிறசித்தர்களையும், இன்னும்
பலவாறாகிய மூதலைகளைத் தரிசிக்க வேண்டு
மென்கிறஞானிகளையும் இகழ்ந்துகூறுதல்.

சித்தராயிரேஞ்சியங்குறுசுழுமுனையதுவே
சித்தனென்றுரைத்ததனையேதெரிசித்துமாய்ந்தார
மத்தவேடத்தாசிலரந்தமார்க்கமும்விட்டுச
சொத்தைத்தேகத்திஞசியினுனிகண்டுசேர்ந்தார். (௱௬௧)

வேறு இதுவுமது.

இந்தமுக்கலைகடம்மையிடைநடுபின்னுய்க்கூறி
அந்தமுக்கலையேதாமகளென்றெண்ணிச்சிலரழிந்தார
பந்தமோகத்தாலிந்தப்பாழுடலசித்திசெய்து
செந்திருவருளபெறுமறசெத்தபோகோடாகோடி. (௱௬௨)

வேறு. இதுவுமது.

ஆதியாயிடகலைபுமரிதானபிங்கலையுமவற்றின்மேலே
சோதியாஞ்சுழுமுனையுஞ்சுகமாகுமிம்மூன்றுங்தொடாதநோக்கில
குதானற்றமூனறுமுருமூன்றுமகுறிமூன்றுந்தோன்றுமென்றே
காதலித்திநெறிபிருந்துசிலாவீணேவாணுளைக்கழித்திட்டாரே. (௱௬௩)

வேறு இதுவுமது.

நலமாகநாலுபிளளையுண்டோன்தானே
நாதனுவாவென்றமுறைநகாணுமவு
உலகமதிற்சிலமூடர்சிசுக்கடமமை
யுரலதனிற்போட்டிடித்துக்கற்பமென்று

நிலைமைபெறமனமுவந்துநின்றுநின்று
நீணிலத்திறைசாகின்றனையோவையோ
சலனமடக்கவல்லமகனேயிந்தச்
சண்டாளருறவைநீதவிர்த்திடாயே (௱௬௪

இதுவுமது

கருசெல்விவெவ்வாசாரியென்றுகாத்த
கற்பமனைதயினனைதென்றுகண்டுசெருஞ்சம
ஒருமைபெறத்தெளிந்தறியாதனேகமுட
றுறப்பலமுரதிரமேயஃதெனைறெனனி
விரகறஞானிபைபோலத்தினமுநின்று
மேதினியிற்சகோமெனத்திருமாயாகி
பமறுஞானிகள்வநப்புரிகிலாது
பாசஞ்சூரிவரையுநீபதராயகாணே (௱௬௫

வேறு.

அஷ்டவிதக்கருமயோகங்களினலமனமடங்காதெனவும்
அஷ்டவிதஞானயோகங்களினல மனமடங்கு
மெனவுஞ்சாமானியமாகக்கூறல்.

கருமயோகமெட்டாகுமதனைச்சித்தினைக்கூடும்
பெருகுமதனுற்பெருமையுண்டாம்பெரியதடிப்புமுண்டாகும்
அருமையாகக்கருதொணாதசூன்மனமுநிலையாதால்
உரியஞானயோகத்தாலுழலுமனமுநிலைத்திடுமே. (௱௬௬

ஞானயோகங்களிவையெனல்.

அரியஞானயோகவகையெட்டாமதுவுமறையக்கேள்
தெரியுமியமநியமமுடன்றேராதனமபிராணாயாமம்
பெரியபிரத்தியாகாரமபின்றாரணைதியானத்துடனே
உரியசமாதியெனவுரைப்பராவற்றின்பொருளுமுரைத்திடக்கேள். ௱௬௭

இயமலட்சணம்.

காமமாதிபதின்மூன்றுயகையுங்கடிந்துசரிதைவழி
சேமமாகச்செய்தறியாநேசமதறியவர்சமற்று

பூமியதனிலுடலதருமமபுரிநதுநின்றுதுகளறுத்தல்
ஏமமுறுஞசமாதிகிடடேனையியமவகையெனறறிவாயே. (௱௬௮)

நியமலட்சணம.

பரியுமநதககாமாதிபகைகளையொழிந்தபினுமதன்மேல
பிரியமாகுநினைவைநன்றாயபபிரிததுபபிரிநதுவிசாரிதது
விரியுநதுாவாசனைவிடுநதுவிரதமபுரிநதுமறைபுகல்சற
கருமமியறறிநிறபதுவேகருதுநியமமெனததேர்வாய. (௱௬௯)

ஆதனலட்சணம.

திராநயுபாதியெழுவகையுநதிடபபோகஞானநெறி
நேரேயுசாவிநிலைநின்றுநிகழ்ததுநகாணசுததிசெயது
போரவிடயநதனிறபோகுமபொறியைபபிடிததுநதன்வசஞசெய
தேர்தனததிலிருபபதுவேயாதனமெனறுணர்வாயே. (௱௭௰)

பிராணாயாமலட்சணம.

புலஞாமருமமதைபபுசிககநினைககுமொருமனததை
இலகவெளியிலெழாதகததேயிரியவடககியிழுததிழுததுப
பலமதறசெயதுயாஞானப பாவையேமீடடுகிலெனறுமம
நலமாயிருககுமதுதானேபிராணாயாமமெனநவிலவார. (௱௭௧)

பிரத்தியாகாரலட்சணம.

புறமுறுவிடயபோகமபுசிததிடுநெஞசநதன்னை
அறநெறிவிடுநதுமெலலமெலலவன்பினைபபெருககிந
துறவினரேவல்பூணடுதொடாபிமானமபோககும
நெறியதேபிரததியாகாரநிலையெனவறைவாதாமே (௱௭௨)

தாரணைலடசணம

சீரியவீசன்பாலுநதெரிவிககுநகுருவின்பாலும
பாரியசிரததையோடுபத்திவிசுவாசஞசெயது
நேரதாயவிடயபோகவாதனையனைததுநீககித்
தீர்ஞ்ஞபிருததறரனேதிகழுநதாரணையதாமே (௱௭௩

உபதேசவுண்மை.

தியானலட்சணம்.

விதியினிலன்பர்பூசைமெய்க்குருபூசையாற்றி
சதிசெயுகரண[illegible]நீக்கித்தற்சொரூபத்தைநாடி
இதமுறக்கண்டேனென்றுமெண்ணமுழுவதும்விட்டு
மதுவுண்டவண்டுபோலமன்னுதல்தியானமாமே. (௱௭௪)

வேறு. சமாதிலட்சணம்.

அகவிடயம்புறவிடயமுறநோக்குமறிவதுவேயங்கமாகி
இகபரத்துக்கெட்டாதவெறுவெளியாயசித்துருவாயிலகுமோனச
சுகமதனைக்கைக்கொண்டுதிரிசொன்றுமில்லாததுரியமாகித்
திகழ்வதுவேசமாதியெனச்செப்புவானமறையுணர்ந்தசீரியோரே. ( )

வேறு. ஞானிகளிலக்கணமுங்குருமிகளிலக்கணமுங்கூறுதல்.

அறிவிடத்துறைசீவர்களவதியிலழுந்தார்
வெறிமயக்குறுமவிரதியாதங்கட்பொருளைப்
பறிகொடுத்தெமனுறைபடுவார்துயரிதப்
பிறிவறிந்துநின்றுளகழித்திடுவதேபெருமை. (௱௭௬)

சற்சங்கத்தைப்பிரியாதிருக்கவேண்டுமெனல்.

உலகில்யாவருமுண்மையைமறந்ததினாலே
அலகிலாவுடலெடுத்தெடுத்தழிதனருமையோ
நிலைமையாகவிச்சிலமிசைநீயிருப்பளவும்
புலையொழிந்தமேலவரொடுபொருந்தியேவாழ்வாய். (௱௭௭)

துர்ச்சங்கநிவர்த்தி செய்யவேண்டுமெனல்.

அண்டர்நாயகனடிதொழுமடியவர்தம்மைப்
பண்டையாஞ்சிவமெனவெண்ணிப்பணிசெயத்துணியா
மிண்டாதீரைகடைவரென்றுரைக்குமெய்மமொழியைக்
கண்டுநீயவர்நண்பொழித்திடுவதேகாட்சி. (௱௭௮)

உலகவிச்சையைநீக்கிழாததிதரிசனஞ்செய்யவேண்டுமெனல.

ஆடுபாதனையனுதினமிடைவிடாதவாகள்
பாடியின்புறுஞ்சிவபதமடைவதுதிண்ணம்;

தேமென்பிலார் தீரகடைகுவரிதனே
நாடிநீயுலகாசையைவிடுவதேநன்காம. (௱௭௯)

சிவசொரூபமே குருசொரூபமெனல்.

அப்பணிந்தசெஞ்சடையனேயாநட்குருவுருவாய்
இப்பிறப்பிறப்பிடையுழல்மன்பதைகதிரங்கிச
செப்பமாகவந்தருளினனெனதெளியாதார
ளயபபுறுநாகெயதுவரெனபபறையறைவாய். (௱௮௰)

சிவதரிசனத்தாற்சித்திமுத்தியுண்டாகுமெனல்.

கொல்லுங்கூற்றனைக்குரைகழலெடுத்துதைத்தருளுநா
திலவாணனைத்தினமுமுணணினைபவாக்களவில
செல்வமுமகணசித்தியுமுத்தியுமுணடாம
லல்லநீயுமிவவகைபுரிநதின்னருள்பெறுவாய். (௱௮௧)

சிவனடியார்களை இகழலாகாதெனல்.

அக்குமாமணியணி வனடியிணை பணிவோா
எககுலத்தவாாயினுமவாகளைசிவமாயத
திககுநோககிவணநேதிடாததீமையொல்லாம
லக்குநாயினுங்கடையெனபபுகலுநான்மறையே. (௱௮௨)

இங்ஙனம அனுக்கிரகித்தசற்குருவுக்குக்கைம்மாறு

காணேனென்று சீடனிரங்குதல்.

என்றுபற்பலமாக்கமுமெடுத்தெடுத்தருளால
நன்றுசீடனுக்குபதேசவுண்மையைநவின்றான
பின்னறையன்னவன்பொன்னடிவணஙகியெம்பிரானே
இன்றுநான்செய்கைமமாறென்றுகண்டிலேனென்றான். (௱௮௩)

தானடைநதஆனநதாவேஷத்தினால் சற்குருவைத்துதித்தல்.

அபபனைக்கனைசேர்த்திடுமடியிணையிதுவே
செப்புதற்கொணுசின்மயரூபமுமிதுவே

ஓய்விலாததுமுண்மையதாவதுமிதுவே
துய்விலாதடியேற்கருள்செய்ததுண்மையே. (௱அ௪)

தன்வாக்கையிகழ்ந்து கூறல்.

கழுதைக்காமெனக்கண்டவாவிசேடமாஞ்சகுணம்
பழுதிலாதிருவெண்ணெய்ப்பாடியூர்க்கெல்லாம்
எழுதுமோலைவிட்டருணஞ்செய்வதற்கிசைவார்
இழிவதாகுமென் கூச்சவிசேடமொன்றிலையே. (௱அ௫)

தன்காயத்தையிகழ்ந்துகூறல்.

கட்டுக்கடையினிடமலப்பாத்தத்துக்கருதிக்
கூட்டிமனக்கூட்டாக்கோடிபொன்றுமெனக்குறிப்பார்
பட்டிமாடுபோற்றிரியும்பாழுடலக்கைமேடார்
திட்டமாமொருக்குமழுந்தசெய்கக்குறிபாரே. (௱அ௬)

தன்னுடையையிகழ்ந்துகூறல்.

கண்டுபோனமொழிமங்கையர்கண்ணினிலாழும
துன்னாடேமுற்றவாசிகளுற்றிணையடிப்புணையை
விண்டநாயடியேனினியாகிலும்விதியாய்த்
தொண்டர்மெய்ப்பணிசெய்யுமல்லறிவுறத்தொடுப்பாய் (௱அ௭)

வேறு சகலமுநீயேயென்று குருவைச்சரணடைதல்

விதிலாதென்னையுமவிழ்த்திடச்செய்யுமவிமலனேகமலநான்முக னோம்புத்தியாருக்குமறைவென்றவன்றனைவாயொன்றுநைப்பற்றிநந்தல்லாலவம குலகில பிறந்தியாகருமவிழாவறச்செய்ததிடலேனையனையிலாவடியேனைச் சதினிப்பதமபதிந்திடவளித்தநானுனேவிரின்சரண்சரணே. (௱அ௮

வேறு சற்குருவைத்துதித்தல்.

கண்டவிந்தவனையுமேயெழிலானந்தனைநீயுநீ
காண்டகுமெனக்குண்ணுநீகண்மணிநீகோரணைநீ
திண்டுதற்கெட்டாததிருவருட்களுநீபழமலையில
ஆண்டவனேசற்குருவேயடியேனுன்னடைக்கலமே. (௱அ௯)

உபதேசவுண்மை

வேறு-இதுவுமது.

காதலித்தறஞ்செய்வோர்க்குக் கருணைபாங்குமாரதேவே
சாதனமூதிராதோர்க்கெல்லாஞ் சற்குருகுமாரதேவே
ஞூதகமனைத்து நீக்குஞ் சொரூபனுகுமாரதேவே
நாதனேயுன்றன்பாத நம்பினேனம்பினேனே, (௱௰)

அபசாரக்ஷமை,

முன்னோர்களெடுத்துரைத்த முதுமறையருத்தந்தன்னைப்
பன்னூலும்பாராவேழை பகரியேசொன்னேனிந்தச்
செந்நூலின்கருத்தைஞான தெரிந்தவறிழிவுகூறு
திந்நூலுமபொருளையறி யின்றனமதிப்பரன்றே, (௱௰௧)

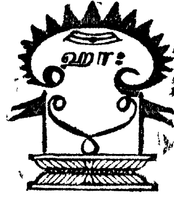
வேறு - வாழி,

முதுகிரிமேவுங் குமாரசற்குருவின் முருகவிழ்மலர்ப்பதம்வாழி
சதுமறைவாழி சைவமும்வீரசைவமுமவாழி யெங்கோமான்
மதுமலர்சரணம்வாழி மற்றவன்சீர்வழுத்துமெய்ப்படியவர்வாழி
இதவுபதேசவுண்மையாமிந்நூ லிசைப்பவர்கேட்பவர்வாழி, (௱௰௨)

உபதேசவுண்மை - முற்றிற்று

பாயிரமுள்படச் செய்யுள் (உ௱உ)





சிவமயம்.

உபதேசவுண்மைக்கட்டளை.

இகபரங்களிலுள்ள ஆகமகோடிகளுக்குள் தெய்வகதியாய் ஒவ்வொருவருக்கிருந்த காமபுண்ணியபரிபாகத்தினாலே இனிப்பிறவாதமுடிந்தபிறப்பில் இந்த தேகாதிப்பிரபஞ்சமுதலியவைகளைத்தாம் தோன்றி நின்றழியுந்தன்மை ஏகதேசத்தில் காட்சிப்பிரமாணமாய் விளங்கும்.

அங்ஙனம் விளங்குவதைக்கருத்திலூன்றி விசாரிக்குமிடத்து இது துன்பமேயன்றி இன்பமில்லையென்றும் இந்தச்சரீரம் உற்பத்திநாசமடைகின்றபடியால் இதனாலவருந்துக்கம் அனுபவிக்கிறவனே பசுவென்றும், நாமே தேகத்தையறிந்து உற்பத்திசெய்துகொள்ளக்கூடாமையினாலே ஒருவரிருந்து தனுவாதிகளைக்கொடுத்து வினைவழியேயூட்டுவிக்கின்றதன்மையினாலே அவரே பதியென்றும், பதிக்கும்பசுவுக்குமுள்ள தாரதம்மியங்களைச் சற்றுந்தெரியவொட்டாமல் மறைத்துநின்றதே பாசமென்றும், இந்தத்திரிபதார்த்த நிச்சயமுந்தெரியாமல் அநாதியே மூலஜ்ஞானத்தினால் பந்தப்பட்டுநின்று அந்தப்பந்தத்தினால் நால்வகை யோனி, எழுவகைப்பிறவியிலும், எண்ணிறந்த சரீரங்களெடுத்து, தாபத்திரயாக்கினியினாலே தகிக்கப்பட்டு துக்கசாகரத்திலமிழ்ந்தினேனென்றும் சாமானியமாகச்சற்றே விவேகமுண்டாகும்.

உபதேசவுண்மைக்கட்டளை

அஞ்ஞானம் விவேகிக்குமிடத்து இப்போதடுத்த தேகத்திலனுபவிக்குந் தாபத்திரயங்களை விசாரிக்கும்படி வரும் அஞ்ஞானம் விசாரிக்குமிடத்து, தேகமேநானென்ற நிச்சயத்தினாலே இத்தனை துன்பமும் வந்ததென்றுதோன்றும், இந்நிச்சயமெதினாலே வந்ததென்றுவிசாரிக்குமிடத்து அவிவேகத்தினாலே வந்ததென்றுதோன்றும், அவிவேகமெதினாலே வந்ததென்றுவிசாரிக்குமிடத்து, மூலாஞ்ஞானத்தினாலே வந்ததென்றுதோன்றும்.

இங்ஙனந்தோன்றுவது முற்பிறப்பிற்செய்த நிஷ்காமபுண்ணிய பலத்தினாலே ஈஸ்வரானுக்கிரகம்பொருந்திச் சுத்தவாசனையோடுதோன்றிய மானிடப்பிறப்பிலன்றி மற்றைப்பிறப்பில் தோன்றாதபடியினாலே இந்தமானிடசரீரம்பெற்ற அருமையும், இந்தச்சரீரமின்னல்போல விளங்கியழிகின்றநிலைமையும் விசாரித்து இந்தச்சரீரம் நீங்குமாகில் எந்தச் சரீரம் வருமோவென்னும்பயத்தினால் இந்தச் சுத்தவாசனைபொருந்திய மானிடதேகத்திலன்றி வேறொருதேகத்தில் சத்யோன்முத்திபெறக் கூடாதென்னுந்திடங்கொண்டு இந்தத்தேகமிருக்கும்பொழுதே கருணாமூர்த்தியாகிய சற்குருவையடைந்து அநித்திய அசுத்த துக்கலக்ஷணமாகியசரீராபிமானம் நீங்கி நித்தியசுத்தசுக லக்ஷணமாகிய சொற்சொரூபத்தைப்பெறவேண்டுமென்கிறதாகத்தினாலே உள்ளத்திலே விசாரக்குறிப்புண்டாகும்.

அந்தவிசாரமேலீட்டினால் மலைக்கட்பநீதி வெப்பத்திலகப்பட்ட அந்தகன், மார்க்கந்தெரியாது நின்றுதீர்த்தீங்கெனமைபோலத் தாபத்திரயாக்கினியினாலே வெந்து, இருளபிணியினாலே மார்க்கந்தெரியாமல் அஞ்ஞானதாபங்கணிக்கும்பொருட்டு அறிஞ்சுசொரூபானந்த ஞானாசாரியனைக்கேட்குமிடத்து இவனுள்ளக்குறிப்பையறிந்து இவனுட்டோயவறிந்த சுகசொரூபமே கருணைகூர்ந்து சலமே ஆலாங்கட்டியாய்த்தடித்ததுபோலச் சத்தேகசிவன்முத்தி அறிஞ்சியாகிய குருலிங்கசங்கமவடிவமாய்த்தடித்து விவேகாநுண்பட-ஈசுரபத்தி-பாசவிராகம்-பிரஞ்ஞானமென்னும் நான்குணங்களுக்குக்குறைவின்றி விசேஷப்பிரசித்த வொழுங்காயத்திருமேனிகொண்டெழுந்தருளிவரும்.

அதெப்படியென்னில் சூரியவிம்பம் எங்கும் வியாபித்திருந்தாலும் நிர்மலமான கண்ணாடியிலே விசேஷவிம்பம் பிரதிபலிக்கிறதுபோல சிவமெங்கும் பரிபூரணமாயிருந்தாலும் சதேகசீவன்முத்தியறிவாகிய

குருலிங்கஜங்கமவடிவத்தில் அகமும்புறமும் விளங்கி மானைக்காட்டி மா
னைப்பிடிப்பதுபோல மூன்றுகூறியாகிய மானிடசொரூபத்தைக்காட்டி
ச்சரீரத்தினைத் தன்மயமாகச்செய்விக்கும்பொருட்டும் நமைப்பிறவிலெழுந்
தருளிவருவர்.

அந்நானமான தரிசனங்கிடைக்கும்போது, மோக்ஷவிருப்பங் கொ
ண்ட அதிதீவிரபக்குவமுள்ள சீடனானவன் அதிமோகமுள்ளவனைப்போல நி
றைநற்பக்குவங்கொண்டு மூன்றுநிலையுஞ் சர்வபக்ஷமாய்ப்பாவித்து
தோத்திரவணக்கத்துடன் ஆபத்-அநாத-தான-சமபாவமென்று நான்கு
பணிவிடைகளுஞ்செய்து ஸ்ரீசற்குருவின் திருவுளப்பாங்காய் நடந்து, அ
வர்திருவுளங்கருணையும் எதிர்பார்த்திருக்குமிடத்து ஸ்ரீசற்குருநா
டாக்ஷண்யத்தினாலும் அவர்தரிசனபரிசனபாஷித திருஷ்டிபிரசா
தங்களினாலும் சீடனானவன் மும்மலங்களும் மூன்றுவடிவினதாக இல
றும் அச்சமுத்திரத்திலயமாகும் ஐந்து உடல்பொருளாவிமூன்றும்
குருவின்பாதாரவிந்தத்தில் அர்ப்பணமாகி சற்குருவுடைய அருள்நோக்கத்தினா
லனுபவிக்குமுன்போல உடன்பாடானையினால் அந்தப்பக்குவகதியிலிருந்து வி
னையொப்பு மலபரிபாகம்வரும் அதனால் சத்திநிபாதம் பிறந்துவரும் அ
தனால் ஞானவிசாரமுண்டாம், அதனால் தரிசனமுண்டாம், அதனால்
அகண்டபரிபூரண சொரூபசாக்ஷாத்கார விஞ்ஞானத்தைப் பெ
றைக்கடவோமென்கிற ஆவேசமுண்டாகும், தனக்குமுன்முகப்பாவனை
நுணுக்கமும் அநேகநாதல்லிய சாதனைகளுமுண்டாக இவனைச்சுரு
திக்கச்சோதிக்கும்பொருட்டு, சற்குருவின்னே பரிபக்குவமானதை
கணம் பரிக்ஷிக்கும்படிக்கு, சீடனானவன் உலகத்தினர்களை ஒப்பவனாகவே
யாதியைநிச்சயித்து அவிழ்க்கக்கொக்கித்தசணப்பதுபோல நாக அ
னேகஜன்மவாசனையாயவைகளுள்ள சகலசேவைமாகிய பலவிடங்களைப் பி
க்கமல்பொருட்டு ஞானசாமார்த்தியம் விருப்பமின்றி ஸ்வாமிகளைப்பூ
ஜைப்பரிக்ஷிக்கின்றது இதனைப் பின்பு மாதங்களுக்கு பலியோ
சயங்கொண்டு, சுவர்ணமானது புடத்துக்குட்பட்டு மாசகன்றுவருவதுபோல
ஆசிரியர் பரீக்ஷிக்கப்பரீக்ஷிக்கத் தெளிவையடைந்து சமரசபக்தியங்கத்
தினால் குருபக்ஷதானத்தில் ஒருங்கின்றவென்னைப்பானைபோல சற்கு
ருசந்நிதானத்திலநின்று நாளுக்குநாள் இருப்பேபோதயங்கொண்டு கனைந்து
ருகி அஞ்சலிபஸ்தனாய் தேகத்தைவிட்டு நீங்காதசாயைபோல சற்கு
ருதரிசனத்தைவிட்டு நீங்காதிருப்பன.

அநாதியானமான அதிதீவிரபக்குவமுள்ள [illegible] களைப்போக்கநெய்யது, திருவடி சூட்டி [illegible] விளக்கிக்ஷேத்திரங்களாகிய வேதாகமசித்தாந்த சமரசயோக [illegible] யாகிய அநுக்ரஹமாக்கியாதக சிரவண [illegible] யாகிய அகண்டகளியில பரமதேயாகிய [illegible] [illegible] பியாகிய காறனைகள் [illegible] [illegible] போல அகண்ட [illegible] [illegible] [illegible] ஆதி அகண்டபரிபூரணத்தை [illegible] இந்தப்படி [illegible] உபதேசவுண்மையை [illegible] அருளினர்.

அநாதியானபோட்ட [illegible] இந்தவிஷ [illegible] [illegible] மருட்டு [illegible] [illegible] [illegible] போல இந்த [illegible] [illegible] [illegible] கைவல்ய [illegible] [illegible] அகண்ட [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] வைத்தருளினன்.

இந்நாயனார் சற்குருவாகிய [illegible] [illegible] போலப்போகத் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] காண [illegible] [illegible] போல [illegible] [illegible] [illegible] பொருள் [illegible] [illegible] லாயவிளக்குவதை ஆசிரியர் உறுப்பினெறிந்து அவனே [illegible] [illegible] [illegible] குருக்கிசமாயிரு பாதி

ர்த்தகப்பிரசாதங்களினாலே அவனுக்கு இருவினையொப்புமலபரிபாக மலருளித்து அத்தியாரோபயுத்தியும் அபவாதயுத்தியு மறிவிக்கத் தொ டங்கி முன்னர் அத்தியாரோபயுத்தியை யருளிச்செய்கின்றார்.

அஃதெப்படியெனில்.

பழுதைதனிற் பாம்பும், கட்டையிற் கள்வனும், கானலிற் சலமும், கிளி ஞ்சிலில் வெள்ளியும்போல சச்சிதானந்தசொரூபமாகிய தன்னிடத்தில் மூலாஞ்ஞானத்தினாலே அத்தியாரோபமாய முக்குணமும் பிறந்தது. அவற் றுள்.

சத்துவகுணத்திலே ஈசுவராதிகளும், இராசதகுணத்திலே சீவர்களு ம், தாமதகுணத்திலே ஆவரணவிக்ஷேபசத்திகளும், அபஞ்சீகிருத பஞ்ச தன்மாத்திரைகளும் சூக்ஷமசரீரங்களும் பஞ்சீகிருத பஞ்சமகாபூதங்க ளும், ஸ்தூலசரீரப்பிரபஞ்சங்களுமுண்டாயின.

இவற்றுள் பிரபஞ்சம் அநுபவிக்கப்படுகின்றது சீவனநுபவிப்ப வன் ஈஸ்வரன் சீவர்கள் கன்மானுசாரப்படி யநுபவங்கொடுப்பவர்.

ஆவரணசத்தியானது ஈஸ்வரனையும் நோக்கவொட்டாமல் மறைத் து சீவான்மாக்களையும் ஸ்ரீசாக்ஷாத்கரிக்கவொட்டாமல் நா ம் பிரமமென்றாயிருக்குந் தன்மையை அமாவாசையிருளைப்போல மறைக்கிறது.

விக்ஷேபசத்தியானது, பிறவிமூலம் துன்பக்காரணமாயிருக்கு முன் னாயிருந்த ஞானத்தைவிளக்கிப் பின்னர் ஞானசாதனமாயிருக்கிற சொ ரூபஞானத்தை விளக்கிவைத்து அதுவும் அந்தச்சொரூபஞானத்திற் பி ணஞ்சுட்டதடிபோல லயமாகிவிடும்.

முற்கூறிய சத்துவகுணத்திற் சத்துவம் பிரதானமாகும்போது அதிற்பி ரதிபலிக்கச் ஈஸ்வரனுக்கு விஷ்ணுவென்றும், இராசதம் பிரதானமாகும் போது அதிற்பிரதிபலிக்கச் ஈஸ்வரனுக்குப் பிரமாவென்றும், தாமதம் பிரதா னமாகும்போது அதிற்பிரதிபலிக்கச் ஈஸ்வரனுக்கு உருத்திரனென்றும் பெ யர். இதுவேயன்றி நிர்மலமாயையும் அஞ்ஞானமாகிய சமஷ்டிக்காரண சரீரமுங்கூடி ஈஸ்வரனுக்குக் காரணசரீரமாம் இதுவே ஈஸ்வரனுக்குச் சுழுத்தியவ ஸ்தை இதையபிமானித்த ஈஸ்வரனுக்குச் சுழுத்திக்கு அவ்வியாகிருத னென்றுபெயர்.

இராசதத்தில சத்துவம் பிரதானமாகும்போது அதிதபிரதிபலித்த சீவர்களுக்கு [illegible]பரெனறும், இராசதம் பிரதானமாகும்போது அதிதபிரதிபலித்த சீவர்களுக்கு காமசிஷ்டாபரெனறும் தாமசம் பிரதானமாகும்போது அதிதபிரதிபலித்த சீவர்களுக்கு சோமபலதீக்ஷைமையாகவுமுடையவர்களென்றும் பெயர், இதுவே அனேகவாயிருக்கும் சீவகாரணசரீரம் - இதுவே [illegible] - [illegible] பிராக்ஞனென்றும் பெயர்

தாமசத்திலசத்துவம் பிரதானமாகும்போது அதிதபிரதிபலித்த [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] இதுவே [illegible] [illegible] பெயர்

அபேதபடிவேணில.

விக்ஷேபசத்தியின்காரணமாய் சத்ததன்மாத்திரையான ஆகாயமபிறக்கும் - அதிலேபரிசதன்மாத்திரையான வாயுவுபிறக்கும் - அதிலேரூபதன்மாத்திரையான தேயுவுபிறக்கும் - அதிலேரசதன்மாத்திரையான அப்புபிறக்கும் - அதிலேகந்ததன்மாத்திரையான பிருதிவிபிறக்கும் ஆக - தன்மாத்திரைகள் - ரு

[illegible] [illegible] [illegible] இதைசத்துவகுணமையம் - இராசதபங்கிலுண்டானது [illegible] - இதனைசித்தகாரி [illegible] [illegible] [illegible] - இதனுடைய [illegible] - இராசதவிஷயபங்கிலுண்டானது வாக்கு - இதற்குதேவதை, சத்தம் விஷயம்.

ஞானம் - சமானவாயு [illegible] வாக்கிந்திரியம் - சத்தவிஷயம் ஆக - ரு - [illegible] [illegible].

பரிசதன்மாத்திரையின் [illegible] [illegible] ஞானம் - இதற்கு [illegible] [illegible] - [illegible] [illegible] [illegible] வாயுவுஇதற்கு [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] கொக்கிரீயம் - இதற்கு [illegible] - இராசத [illegible] [illegible] பாணிந்திரியம் இதற்கு [illegible] [illegible]

1 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

மனம-வியானவாயவு-தொக்கிந்திரியம-பாணிந்திரியம்-பரிசவிடயம்- ஆக-௫-ம பரிசதனமாத்திரையினகூறு.

ரூபதனமாத்திரை-சாத்துவிகசமஷ்டியுடன்கூடினது புத்தி இதற்குநிலைநேத்திரம இராசதசமஷ்டியுடனகூடினது உதானவாயவு இதறகுநிலைகண்டம சாத்துவிகவியஷ்டியுடனகூடினது சட்சுந்திரியம-இதறகுநிலைநேத்திரம இராசதவியஷ்டியுடன்கூடினது பாதேந்திரியம இதறகுநிலைபாதம-ரூபவிடயம.

புத்தி-உதானவாயவு சட்சுந்திரியம் பாதேந்திரியம் - ரூபவிடயம் ஆக-௫-ம ரூபதனமாத்திரையினகூறு.

இரசதனமாத்திரை-சாத்துவிகசமஷ்டியுடன் கூடினது சித்தம இதறகுநிலைநாபி, இராசதசமஷ்டியுடனகூடினது அபானவாயவு இதறகுநிலைகுதம சாத்துவிகவியஷ்டியுடனகூடினது சிங்குவையிந்திரியம் இதறகுநிலைநாக்கு, இராசதவியஷ்டியுடன்கூடினது குய்யேந்திரியம இதறகுநிலைஉபஸ்தம, ரசவிடயம.

சித்தம-அபானவாயவு சிங்குவை இந்திரியம குய்யேந்திரியம ரசவிடயம ஆக-௫-ம-இரசதனமாத்திரையினகூறு.

கந்ததனமாத்திரை-சாத்துவிகசமஷ்டியுடன்கூடினது அகங்காரம-இதறகுநிலைஇருதயம, இராசதசமஷ்டியுடனகூடினது பிராணவாயவு இதறகுநிலைஇருதயம, சாத்துவிகவியஷ்டியுடனகூடினது ஆக்கிராணேந்திரியம-இதறகுநிலைநாசி, இராசதவியஷ்டியுடனகூடினது குதேந்திரியம இதறகுநிலைபாயுரு-கந்தமவிடயம.

அகங்காரம பிராணவாயவு ஆக்கிராணேந்திரியம- குதேந்திரியம்-கந்தவிடயம-ஆக-௫-ம-கந்ததனமாத்திரையினகூறு.

இந்தத்தத்துவங்கள (உ௫) ங்கூடி சீவசூக்ஷமசரீரமாம, ஞானத்தைக்கழித்து (உ௪) தத்துவங்களென்றுசொல்லுவார, இதுவேசீவனுக்குச் சொப்பனவவஸ்தை, இதையபிமானித்தசீவனுக்குத் தைசதனென்றுபெயர.

இனி ஸ்தூலசரீரமுண்டான முறைமை யெப்படியெனில்.

தாமசத்தில் தாமதமபிரதானமாகும்போது அபஞ்சீகிருதபஞ்ச பூதத்தினின்று பஞ்சீகிருத பஞ்சமகாபூதங்கள் பிறக்கும், இந்தப்பஞ்சீகிருத பஞ்சமகாபூதங்களும் சீவர்களாதுசமஷ்டி ஸ்தூலசரீரங்களுங்கூடி ஈஸ்வரனுக்கு ஸ்தூலசரீரமாம் இதுவே ஈஸ்வரனுக்குச் சாக்கிராவஸ்தை இதையபிமானித்த ஈஸ்வரனுக்கு விராட் டென்றுபெயர்.

அஃதெப்படியெனில்

பஞ்சபூதங்களையும் பஞ்சீகரணஞ்செய்து அதுகளின்பாதியை நான்கு நான்காய்ப்பிரித்து சுவாம்சந் தவிர்ந்து இதராம்சத்திற் கூட்டிப்பஞ்சீ கரணப்படுத்தியதை ஸ்தூலபூதமென்கிறது.

——— ———

	ஆகாசத்தி லாகாசம்	வாயுவி லாகாசம்	தேயுவி லாகாசம்	அப்புவி லாகாசம்	பிருதிவி லாகாசம்
சாத்துவிக சமஷ்டி	ஞாத்துரு மோகம்	மனம் தாண்டல்	புத்தி சங்கமம்	சித்தம் சஞ்சலம்	அகங்கார மயிர்
இராசத சமஷ்டி	சமானன் லச்சை	வியானன் ஓடல்	உதானன் சோம்பு	அபானன் உதிரம்	பிராணன் நரம்பு
சாத்துவிக வியஷ்டி	சுரோத்திரம் பயம்	தொக்கு உட்காரு	சட்சு நித்திரை	சிங்குவை லோமை	ஆக்கிரா ணந்தோல்
விஷயம்	சத்தம் துவேஷம்	பரிசம் நடத்தல்	ரூபம் தாகம்	ரசம் மூத்திரம்	கந்தம் மாமிசம்
இராசத வியஷ்டி	வாக்கு ராகம்	பாணி படுத்தல்	பாதம் பசி	பாயுரு உமிநீர்	உபஸ்தம் அஸ்தி

எப்படியென்னில்.

பிருதிவிற்பிருதிவி அஸ்தி பிருதிவியிலப்புமாமிசம், பிருதிவியிலக்கினிசாமம்-பிருதிவியில்வாயுவுநரம்பு பிருதியிலாகாசமரோமம- ஆகஞ்-ம்-பிருதிவின்கூறு.

அப்புவிலப்பு மூத்திரம - அப்புவிற்பிருதிவிசுக்கிலம் அப்புவிலக்கினிமோளை அப்புவில்வாயுவுதிரம- அப்புவிலாகாசம சுக்கிலம் ஆக-ருப-ம- அப்பு வின்கூறு.

தேயுவிற்றேயவுநித்திரை தேயுவிற்பிருதிவிபசி- தேயுவிலப்புதாக ம், தேயுவில வாயுவு ஆலஸ்யம், தேயுவிலாகாசம சங்கமம-ஆக ருப-ம்-தேயுவினகூறு.

வாயுவில்வாயுவுஓடல வாயுவிற் பிருதிவிபடுத்தல, வாயுவிலப்புநடத்தல வாயுவில்தேயவுஉட்கார்தல - வாயுவிலாகாசம-நாணடல-ஆக-ரு ம்-வாயுவின்கூறு

ஆகாயத்திலாகாயமமோகம ஆகாயத்திற்பிருதிவிராகம, ஆகாயத்திலப்புதுவேஷம் ஆகாயத்திலதேயுவயம ஆகாயத்தில வாயுலஜ்ஜை ஆக-ரு ம-ஆகாயத்தின்கூறு.

ஆக-உரு-ம்கூடி ஸ்தூலசரீரமாயிற்று இவை சட்டமாகையினல் பஞ்சதனமாத்திரைகளின சாத்துவிக குணத்திறைலும இராசத குணத்திறைலும இராசதகுணத்திறைலுமுண்டான சுகதுக்கங்களைப்புசிக்கும் போகஸ்தானமாம இதுவேசிவனுக்கு ஸ்தூலசரீரம இதுவே சிவனுக்குசாக்கிராவஸ்தை, இதையபிமானித்த சிவனையே விஸவனென்று பெயர்

இனிநாலவகையோனியாவன.

அண்டசம-உப்பிசம-சுவேதசம - சராயுசம-ஆக-ச இவற்றுள அண்டத்திற்பிறந்தது பட்சிபன்னகமுதலியதுகள யைியிற்பிறந்ததுதேவர் நரர்-மிருகமுதலியதுகள, வேர்வையிற்பிறந்தது ஈ பேனமசகமுதலியதுகளசிலத்திற்பிறந்ததுமலை-விருக்ஷமுதலியதுகளாம

சிலசாஸ்திரஙகளில் சூட்சமசரீரத்திறகு (௰௬) தத்துவஙகளென்றுசொலலியிருகக (உச) தத்துவஙகளாகச்சொல்லுவானேனெனில்.

பஞ்சதன்மாத்திரைகளன்றி சூட்சும சரீரந்தோன்றமாட்டாதாகை யால் (உ௫) தத்துவங்களென்று சொன்னதே பிரமாணம்.

அந்தக்கரணம்-௪-ம் ஞானேந்திரியம்-௫-ம் ஆக-௯-ம் ஞானசத்தியாகையால் சாத்துவிக குணமென்றும், வாயுக்கள்-௫-ம் கன்மேந்திரியம்-௫-ம்-ஆக-௰-ம் கிரியாசத்தியாகையால் இராசதகுணமென்றும், ஞானேந்திரியங்களும் கன்மேந்திரியங்களும் ஒன்றோடொன்று சேரால் [illegible] சொல்லப்படும் ஆகையால் பஞ்சதன்மாத்திரைகளே விஷயமாகக்கூடிக்கொண்டு அந்தக்கரணம் ௪-வாயுக்கள் ௫ ஞானேந்திரியம் ௫ கன்மேந்திரியம் ௫ ஆக-௰௯ [illegible] சூட்சுமசரீரமென்று [illegible] சொல்லுவார்கள்

[illegible]

ஞானம்-சமானவாயுவுடனேகூடி சுரோத்திரேந்திரியத்தை அதிஷ்டித்து சத்தவிஷயத்தையறியும் [illegible].

மனம் வியானவாயுவுடனேகூடி த்வக்கிந்திரியத்தை யதிஷ்டித்து பரிசவிஷயத்தையறியும், [illegible]

புத்தி-உதானவாயுவுடனேகூடி [illegible] யதிஷ்டித்து ரூபத்தையறியும், [illegible]

சித்தம்-அபானவாயுவுடனேகூடி [illegible] யதிஷ்டித்து ரசவிஷயத்தையறியும், [illegible]

அகங்காரம் பிராணவாயுவுடனேகூடி [illegible] யதிஷ்டித்து கந்தவிஷயத்தையறியும் [illegible] இது [illegible] சொல்லப்படும்

இனி-[illegible]

[illegible]

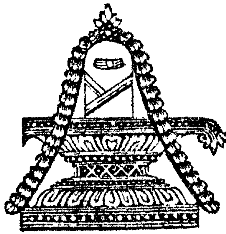
இங்ஙனமாகில் அதுநீயாகுயென்னும் அத்துவிதானந்த சுகத்தை ப்பெறுவதெப்படியென்னில.

நீயதுவானுயென்று ஆசிரியர் பிரகடமாகஉபதேசித்தருளுமுறைமையபடி முன்னர் நீயென்னுஞ் சீவனுக்குண்டான சரீரத்திரயமும் அவஸ்தாத்திரயமும், அபிமானத்திரயமும், ஆக-கூ-யகழித்து அதிற் சேடித்துநின்ற சீவசாக்ஷியாகியகூடஸ்ததரிசனஞ்செய்துபின்னா அதுவென்றும் ஈஸ்வரனுக்குண்டான சரீரத்திரயமும், அவஸ்தாத்திரயமும், அபிமானத்திரயமும், ஆக-கூ-யகழித்து அதிற்சேடித்துநின்ற ஈஸ்வரசாட்சியாகிய பிரமதரிசனஞ்செய்து அப்பால் ஆனுயென்னும பதார்த்தமாகிய ஆனந்தாதீதமே தற்சொரூபமாய் கூடஸ்தபிரமமென்னுந் துவிதபாவமுமிறந்து அத்துவிதானந்தத்திலமிழ்ந்தி மதுவுண்ட வண்டுபோற்சுகித்திருத்தலாம, இதுவேசனகன், மாவலி, பகீரதன்முதலிய பெரியோர்களனுபவித்த சகசானந்தானுபூதியாகும, இதைச்சற்குருகடாட்சத்தினலுண்டாகும் சுவானுபூதிகண்டுகொள்க.

உபதேசவுண்மைக்கட்டளை

முற்றிற்று.







உ

சிவமயம்.

தோத்திரமாலை.

பலவகைச்சந்தங்கள்

விருத்தம்.

சீராருஞ்செஞ்சடையார்செல்வவணக்காளாகுஞ்
சிந்தையாளர்
தாராருங்கொன்றையணிதாணுவேயின்னிருதா
ளலைமேற்கொண்டு
பேராருமானந்தக்கடல்படிந்தாரடியனேன்
பேதையானேன்
காராருங்கயிலையில்வாழ்கற்பகமேயென்னையுநீ
காக்கவேண்டும். (க)

பெருந்தவத்தின்முயன்றவர்களெல்லாரும்
பேரின்பத்தாசையாலே
வருந்தியுனைப்போற்றியென்றுமாறாதபுண்டரிக
மலர்த்தாள்சேர்ந்தார்

அருந்தவமிலாவடியேனன்பிலேனின்பதத்துக்
காசையாகிய
பெருந்திலேனென்னையுமோர்பொருட் படுத்திய
புண்ணியவென்புன்மைதீர்ப்பாய. (௨)

பொய்யுலகவாழ்வதனைமெய்யாகவெண்ணிமனம்
பொருந்துநாளில
ஐயமதையறுக்கருளவெவராலு முடியாதென
வெண்ணியனேனை
கையினுறநைசகைசெய்துகருணதியாகாயேயருக
கருணையாலே
உய்யுமாறருளியதுமுன்னருளேயலலாமல்
வேறொன்றுமின்றே. (௩)

பாழானமாயையினாற் பட்டகதைமெத்தவுண்டு
பாழ்த்தநெஞ்சால
வீழாதபவக்குழியில்வீழ்ந்தழுதுநொந்தயர்ந்த
வீணாதமலமத
தாழாதுதாழந்தொருசரணவழிவராதநின் தொழிலே
தலைமையாயகொண்ட
டாழாதநீராகுக்காளானேன்பரமேயினி
யருள்செய்வாயே. (௪)

எல்லையிலாப்பரவெளியா யெக்காலுமொரியல்பா
யிருக்குந்தேவே
சொல்லறிவாலடியவாக ளெல்லாருநின்னடிக்கே
நாட்டமானார்
புல்லறிவாற்சிறியேனும் பொன்னடிக்கன்பிலாதாற்
புலம்புகின்றேன்
எல்லையிலென்பிழைகடவிர்த்தே தாயகாரத்துட்பொருளை
யுணர்த்துவாயே (௫)

சிந்தையதுன்றிருவடியைச் சேராமற்பாழ்நிலைக்ச்
சேர்ந்துபெற்ற
விந்தையதையடியேனால் விரித்துரைக்கமுடியாது
மெய்யொன்றில்லாப்

பந்தவிருண்மூழ்குமெனைக்கைவிட்டாலுன்னையன்றிப்
பாலிப்பார்
சுந்தரகாயப்பரவைவயிடந்தூதுசென்றசுந்தரனே
துரியவாழ்வே. (௬)

சுத்தபரிபூரணமாச்சொல்லக்கேட்டல்லாமற்
சுருதிநேராய்க்
கற்றதிலைகற்றவரைப்பாவிநானண்டியிருந்துளங்
களித்ததிலை
பெற்றபயனியாதுமிலையினையன்றிமெய்யனைக்காக்கும்
பேரன்பாளர்
சுற்றியமாமலைலெர்த்தரப்பாவினேன்சரணெந்
சரணமடைந்தே. (௭)

நிலையாததேகமிதைநிலையாகக்கருதிக்கெடு
நாளாயுண்மை
கல்லாதபுல்லியர்பாற்கைப்புண்டேனிடர்போக்குங்
கருணைகாட்டுப
பொல்லாதவிருப்பிறப்பில்லாமறசிவனேமெய்ப்
பொருளேயுய்ய
பலரொருவனென்வைப்பாகதிக்காளாகுவதுன்
பணியதாமே. (௮)

உண்மைநிலையுணராமலுன்னடியேயென்றனையுட
னாகச்செய்யல்லவை
தன்னையறிவுடையோர்க்குமாகாதவாறதையே
தமியேனிற்கும்
பெண்மயக்கின்றமழுவதும்பேராசைகொள்வதுமெம்
பெருமானேயிம்
மண்மயக்கமெய்த்துவதுநீராதிடமின்றிருவருளை
வழங்குவாயே. (௯)

சுத்தவடியார்களுன்பொற்றிருவடிக்கேயாளாகிச்
சுகத்தைக்கொண்டார்
உற்றதுணைமற்றியாவருமிலையாலுமடியேனுக்
குலகிலையா

கற்றதுவுங்கேட்டதுவுங்கையறவிட்டென்றனருட்
 கண்ணேகண்ணேயச்
சித்தநானுவதற்குஞ்சிறக்கத்தைப்பெறுவதற்குஞ்
 சிந்திப்பாயே. (ய)

ஆராமைகொண்டவருக்கருள்சுரக்குமெனச்சுருதி
 யறையக்கேட்டும்
பேராருஞ்சிறுத்தொண்டநாயனார்மனைவியொடு
 பெருகுமன்பால்
சீராளனொருமகனையிருந்துமவன்கறிசமைத்துச்
 சிவனேநின்பால்
நேராகப்படைத்தகதைகேட்டுநினைக்கன்பியற்றே
 னீசனேனே. (யக)

வாசனையாலிந்தவுடலவந்தெனவுணராத
 மடமையாலே
ஆசையினுறுபெண்ணொடுமண்ணரியசித்திகளாகி
 யழியுநெஞ்ச
மோசமதியாலிந்நாளளவுமிருட்படுகுழியி
 லழுந்தினேனே
ஈசனேயினியேனுமுன்னடிகளாருமவகை
 யெண்ணுவாயே. (யஉ)

அன்னையுநீயப்பனுநீயண்ணலுநீகுருவு
 யாவுநீயே
கன்னலிலாங்கட்டியுநீகடிமலரின்மணமுநீ
 கனத்தவாசை
மன்னுமணவலியடக்கவல்லவனீயெனத்தெளிந்து
 வழுத்துபாயம
பன்னுவையோசிவனேயுன்னடியரடிக்கீழிருந்து
 பாடுவேனே. (யங)

படிறுசெயுமுலகமதைத்திரமாகக்காண்பதுவும்
 பாழாமிந்தக்
கடமதனைக்கற்கோட்டையாவெண்ணிநாள்கழிப்பதுவுங்
 கழியநெஞ்ச

மடமையரியதப்போக்கிக் குருவிகஜகசமமாய
மனதுறைமூன்று
திடவுருவைப்பூசித்து நேசித்துறைகவருள்
தேவதேவே. (௰௪)

குணக்கடலேயொரு கட னே குறையாதபலக்கடலிற
குளித்தேயுய்ந்தன
இணக்கமுறையுணர்த்தியா யில்லாதமாதையைச்சத
தெயதுயிர்ப்
[illegible]
போகப் [illegible]
கணக்கறியா துறலெனவே ஸிமையாக்கைபொ றிப்பதுமுன
கடமையாமே. (௰௫)

அருளுடையாயழகுடைய [illegible] யுடையா
யறிவிலாமெய்
பொருளுடைய [illegible] லாரும
புகழ் [illegible]
மருளுடைய [illegible]
ருளுடையாயமோன
தெருளுடையாயோககாரத் துடபொருளோனாயேறகுக்
தெரிவிப்பாயே (௰௬)

நித்தனேநின்மலனே நிக்குணனேநிப்பயனே
நிலைமையான
முத்தியனேயுனைமறாது மும்மலத்திலழுந்தாயிந்த
மூடநெஞ்சாய
பெறறபயனாதுளதென்றெண்ணியுனைபின்தொடாந்து
பிதற்றுவேனச
சத்தியனேகைவிடேல னின்னருளினறன்மைக்குத
தக்கதன்றே. (௰௭)

அருட்கடன்றகுளிப்பவரை யன்பிறைலணைத்தெடுத்திங்
ககணடபூரணத்

தெருட்கடலிற்குளிப்பாட்டிப் பரானந்தவமுதூட்டித் தீஞ்
செயல்போற்பொல்லாக்
கருக்கடலிற்புகாதெடுத்தாள் வருசமயெல்லாமறவிட்டிக்
கருணையாலோ
பொருட்படுத்தியென்னையுநின் பொன்னடிக்கேயடிமை
செய்யப், பொருத்துவாயே. (௰௮)

அன்னநடைப்பெண்ணொருபா லெய்திருக்குறியுமவ
னடிவுளாவாய
மன்னுமடியேநடுவு ளிருவீருமிருந்தருளு
மாற்றமெய்யேயல
பின்னுமடியேனுமடி யாரநடுவுளிருக்குமருள
பெருகவைப்பாய
முன்னவனே நினதருளி னற்றன்மையையென்னென் றெடுத்
தது, மொழிகுவேனே, (௰௯)

கண்மணியேகடைக்கணித்தென் காதலித்தவடியாருக்குக்
காதலாகும
உண்மணியேயுயிர்க்குயிரா யுறைமணியேயுன்னையொழி யில
வுலகுதன்னில
பெண்மயக்கிலாழுமவனுசபய பேயுற்றகாசியனந்தகாற
பேயாயினேன்
ஷண்முகனைப்பெற்றசிவசங்கரனேயென்னைக்காக்கத்
தகுந்தானவாயே, (௨௰)

ஐயாமுகன்பேரழக னுடைப்பழகனருடையழக
னொளிர்பூங்கொன்றைக
நாரமுகனுருத்திராக்ஷமாப்பழகனுமன்னமுதைக்க
ளிருந்துநோக்கில
ஆறுமுகஞ்சிவனேநின் றிருமுகக்கொவ்வாதென்
றறையும்வேதம்
ஓருமுகமில்லாதே னுன்னமுதைகயென்னென்றிங
குரைசெய்வேனே. (௨௧)

முத்தருக்கும்பெத்தருக்கு முறைவிடந்தான்வேறு
  முதல்வனேநின
பத்தருக்குன்பொற்கமலப் பதம்பூவேயிடமாகும்
  பாசநீக்காப்
பெத்தருக்குப்பதவிசுடு காடல்லாற்பேசுமிடம்
  பிணைவேறுண்டோ
சித்தசுத்தியில்லாத சிறுநாயேனின்னருளைச்
  சிந்திப்பேனே. (௨௨)

சரியையெனுமொருமார்க்கந் தனிலேனுஞ்சார்ந்திலேன்
  சார்ந்தநல்லோர்க்
கரியபணிசெய்திலே னின்னடியையருச்சிக்கு
  மன்பருமில்லேனா
லுரியமனைவாழ்க்கையினி லுழன்றுழன்றுநாட்கழித்தே
  னுடையாயுன்றனை
பெருமையடியார்களடிக் காட்படுவதென்னாளோ
  பேசுவாயே, (௨௩)

ஆரியதென்றுஞ்சொலுங் கிரியைநெறிக்கருமமெலா
  மமையக்கேட்டே
ஒருபொழுதாயினுமியற்றே னியற்றுமவர்தம்பதமு
  முவந்துபேணேன்
கரியகுழன்மடமாதர் கலவியையேயனுதினமுங்
  கருதிநின்றேனை
குருபரனேநின்னடியைக் கூடுநாளெந்நாளோ
  கூறுவாயே. (௨௪)

யோகமெனவுரைக்குமொழி கேட்டலல்லாலொருசிறிதே
  மேனுமந்தப்
போகமனுபவித்தறியே னனுபவித்தயோகியரைப்
  போற்றுகிலேனை
சாகுமவாத்தமுற்றவே யுறவாகவெண்ணியெண்ணிச்
  சலித்துநின்றேனை
ஆகெடுவேனுடையாயுன் னடைக்கலமேயல்லாதொன்
  றறிகிலேனே. (௨௫)

ஞானமாம்பெருமையுறை நாடியதையனுஷ்டித்த
    நலமிலா நெஞ்சில
மோனபஞ்சாக்ஷரமாம விதனுள் ஞானமுளை
    முளையச்செய்வாய
ஈனமுறுமனைப்பாசந் தனிலுழலுஞ்சிறியேனை
    தேவர்போற்றும
வானநாயகனேநின் பொன்னடிக்காளாகுவதெவ
    னாளோசொல்வாய (உ௬)

அந்தைதனைத் தாளாறுதத வெந்தைபிரான் றன்னைநீ
    தடுத்தாட்கொண்டு
சிந்தைகலங்காதவழி செய்துபவம்போக்கியருட்
    பேறளித்தாய
எந்தையேநாயடியே னேதுபிழைசெய்தாலு
    மிரங்குவாயோ
முந்தவினைவிடுத்தகவிட்டு சேர்வதற்கோரையமிலை
    முக்கணனே. (உ௭)

நாதனேயுன்னைவிடுத் திவ்வுடலைநானென்று
    நம்பிவீணாய
பாதகத்துக்காளாகிப் பலபிறப்பிலாழ்ந்துழலும்
    பாழ்த்தநெஞ்சின்
தீதகற்றியுன்னடியார் குற்றேவல்செய்யக்கருணை
    செய்குவாயேல
ஓதரிய கடலபடைக்கு முலகிலுறுமோகமெலா
    மொழிந்துபோமே. (உ௮)

அம்மையேயப்பாவென் றன்பினைவாழ்த்தினருக்
    கக்கண்டஞானச
செம்மையாஞ்சிவபதத்தை யுகந்தருளும்பெருமானே
    சிவபிரானே
மும்மையாமலத்தழுந்தி யிருவினைக்கேயாளாகு
    மூடனாயேன்
இம்மையேமெள்ளசுகந் தனைப்பெறவென்றிருவுளத்
    தெண்ணுவாயே. (உ௯)

மன்னுமெனைமடிபிடித்து வலிவலிந்திழுத்துள்ள
மரப்பையெல்லாம்
பின்னமுறச்செய்ததுவு மல்லாமலிழிவுறுமிப்
பிணசரீரம்
இன்னமுநான்வாராத வழிபுரிந்தனைபெருமை
யெவரோசொல்வார்
கன்னிபுரைக்குருவேயொரு புறமளித்தவருணநிதியே
கருணைக்குருவே. (௧௰)

தருமநெறியுணராமற் சுகத்துமமபொருடேடித்
தக்கவனைப்பா
உருமையறநீத்த பழியிலாவெனையுமோர்பொருட்படுத்தி
யன்பருக்குந்
துரியநிலையறிவித்துச் சுத்தவடியாரடியிற்
றுன்னவைத்த
பெருமையானேயுன்னைவிடுத் தினிமேலுமொருவனைநான்
பேசுவேனோ (௧௧)

நலமேலாங்காருணைசெயும் பசையிலாப்புலவியர்பா
னசையேயகற்றுந்த
பொல்லாவெனையாக்ஷித்த அருத்தியுன்றன்பொன்
னடியைப் புகழ்வைத்தாய்
எல்லாருநகைக்கவெப்பச் சனகன்முதனுலவருக்கா
யிராகினேமறுன்
கல்லாலின்கீழ்மோர்ந்த கற்பகமேமெய்ப்பொருளே
கயிலைவாழ்வே (௧௨)

இத்தனைநாளிவ்வுலகி லிருந்துழன்றனடியவரோ
டிணக்கமாகிப்
புத்திவழியறிந்திடப் போதநூலாய்ந்தறிவின்
பொருளுஞ்சாவி
முத்திவழிதேடிப்பாரு டனெஞ்சாலலைப்புண்டு
மோசம்போனேன்
அத்தனேயினியேனுங் கைநெகிழவிட்டிடா
தருளுவாயே, (௧௩)

பொய்யானவுலகமதை மெய்யாகவெண்ணியதிற்
புகுந்தோராயாறுசென
றையாவெவ்வேறேத்தியவாக் கிதங்கூறிவயிறுவளர்த்
தலையுமாறும
பொய்யாகியென்னையுமோர் பொருளாகிப்புன்மையெ
லாம், போகத்துவாயேல
செய்யாவுன்றிருவடியையடைவதற்கிங்குரியவொரு
தேகமீதே (௬௪)

நித்திரையெய்யாறுவாகுமொருகேட்டதன்றியதனபொருளை
நயந்திசெய்து
புத்தியிருந்தறியக் கூடாமலிருந்தவெனைப்
புவிதருக்கி
அத்தகையவிப்பராயத்தவாழ்வதனிலனு
தினமும்வாழ்
வைத்தத்தமகோரகைமமாறு புரியும்வகையறிகிலேனை
மாகிலானே (௬௫)

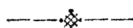
சாதுசனச்சோகவையினா சகலமொடு கேவலமுஞ்
சாரமெகனறு
மாதவர்க்கபறபல நமறநூலிலுறைத்தமொழி
வழாதகக்கேட்டோம
பாதகம்மேபுரிந்துழன்றபாதகரோடுறவுசெயும்
பணியிலேனை
நீதமையுவரையாவொருகூட்டியருளுவதுன்
நீதியாமே (௬௬)

வீணாணவமேனாடு பிறவியினற்கருமம்பலமுயன்ற
விமலருன்னைக்
கண்ணிறைக்கண்டின்புறுஞ்சாலோகமாதிபதக்
காட்சிபெறறும
மண்ணிலேபிறந்து மண்ணோர்மதித்திடமன்றுண்டுமுறமுறு
ராவுவாழ்வெவ்வாறும
எண்ணமேயென்னைமனைப்பவரோயமாதத்திரந்தொலைக்க
வெண்ணனுவாயே (௬௭)

இருவினையார்வலைமெய்யதுவென்னெஞ்சத்திழுக்குறுகட்
பிணைமையாகித்
தெரிவையர்களபுரிமயலாற்றிமிக்க மொழிகேடிக்கழுந்துந்
திபைகுறாயேன்
கருமாப்பிய கடைக்கணித்துக் கன்றுறுகலைவாணனருளைக்
காட்டவேண்டும்
பரசிவமேமறைமுதலேமலமறுக்கவெப்பப்பாழியார்
பதிலைவாழ்வே (௧௮)

கறுவிவொருகாலக்குழு பிறி யசோமாலெனைமுன்குருத்
தொழுமானமடு
விரிவுபெறக்கருத்தவருள்ளுறு ழிருந்துமையமுறுமு
வினைநெந்து
இரியுமெனக்கறிவருளிப்புரிவிலாத பரிஞானம்
தெளியவைத்த
அருமையையென்னென்றே நான்மொழிதவோ சிவமேயெம்
மையாளோனே (௧௯)

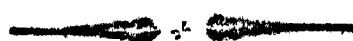
பொய்யுலகுந்தனைபரசுகும் பரந்தாரறியவானோ
பொறைமிகுதே
மன்னுமாதவமுனிவோர்த்திருவடிகளைதோன
மகிமைபெறுவோர்
இன்னவெலாமிருக்கவென்னைப்பொருள்பொருளாக
வெண்ணியாண்ட
தென்னவதிசயமப்பாலவாமபரமேசன் கருணியாலையை
யென்னென்பேனே (௨௰)



வேறு.

தூயவழியாரெல்லாரும்பரனேயுன்னைப்பரவியன்பால்
ஆதேயுளங்குழைந்துகுழைந்து தலைமீயுலாந்துன்னருள்பெறுவார்
மூழ்குமுணர்தலாகியாய்முன்னவருமெண்குணத்தோனே
இழுதையெனவின்றுனைப்பணியேனென்னையிறுமாந்திருப்பேனே

புரங்கண்மூன்றானகைத்தெரித்தபுனிதாவுனதுபுகழினையே, மா
க்கயப்பாம்பென்பொலா மாருவினைபுற்றிருந்தார்கள், இரங்காமனத்
தைநம்பிநம்பியெவர்க்குமிடரேபுரிந்திங்கோள், குரங்காயத்திரிந்தே
னசெய்கேன் கொடியோர்க்குபாயங்கூறுயே, ஆக-சஉ.



வேறு,

ஆதரவொன்றிங்காரு மறிகிலேனியானையல்லால்
பாதகஞ்செய்தபாவி யாவியுன்னடியிற்சேரேன்
ஏதயேபெருக்கயெல்லாமாயாளைத்தன்வெண்ணுனும்
தீதினையகற்றியாளுஞ் சிவசிவமேதவதேவே (க

பெருந்துறைக்கிப்பனை பெருமதிலனடியைப்பரவித்
திருந்தியவடியாரெல்லாந் திருப்பணியியற்றிமூவா
அரும்பதமடைந்தாரந்தப் பேற்றினையடியேனானும
பொருந்துதற்கருளவேண்டும பூரணானந்தவாழ்வே (உ

குத்திரப்பஞ்சகோசக் குகையிலகப்பட்டடையோர்
பத்திசெய்யாமற்பஞ்ச பாதகந்தனக்காளானேன்
அத்தனேயடியேனுன்றன் னடியிணைக்காளாகச்
சித்தமதிரங்கவேண்டுஞ் சின்மயானந்தவாழ்வே, (ங

பத்தர்களெனுஞ்சகப்பூம் பங்கயமலரின்மேவும
வித்தகவிராவன்றன் மெய்யடிக்கன்புசெய்யும்
புத்தியுமிலேனடேனை போக்கிலேனந்தோ
முத்தியெய்யாதுசோர்வோ முதல்வனேயருளுவாயே, (ச

வஞ்சனைபுரியுநெஞ்சால் வருந்திடுமடியேனுன்னைத்
தஞ்சமென்றடைந்தேனையா தண்ணருளாலிந்தத்திராசச்
சஞ்சிதக்குறையனைத்துந் தலையறமாய்த்துக்காப்பாய
பஞ்சினிறப்பெருத்தியபோலப் பவமெலாமொழிக்குந்தேவே, (ரு

திண்ணனார்வேட்டையாடித் திருந்தியவிருப்பாகம
உண்ணுநின்கண்ணினீர்தா னுற்றகண்ணிடந்தக்கண்ணேசாத்தக்
கண்ணப்பரென்றனாமத்தக் காட்சிபோலடியேனைச்சொல்
விண்ணப்பந்தனக்கிரங்கி வீட்டின்பமருளுவாயே. (சு

அப்பரைக் குருவாய்க்கொண்ட வப்பூதி நாயனார்தம்
செப்பருஞ் சுதர்நால்வர்க்குட் சிறந்தயனிறக்கபட்டார்
மெய்ப்புற வெழுப்பப்பாடு மேன்மையை கேட்டவேழை
எப்படிப்பாடுவே னுன் னிணையடிக் கேளாதன்றே, (எ)

பாண்டியனடித்தநன்றி பரிவுறுசிசயன்றனுங்
காண்டிவங்கொண்டடித்தான் கல்லெறிபத்தனன்றோ
தாண்டிவந்தடித்தாரிந்தத் தகைமையாலவர்க்கெளிதாய்
ஆண்டவாவென்றுகூவு மடியேற்குமருளவாயோ, (அ)

தாழ்ந்தவனுயர்ந்தோனென்னத் தாங்குவனென்றுஞ்சொல்மாறி
வீழ்ந்தசந்திரனைநீதான் விரிசடைமீதுவைத்தாய்
சூழ்ந்துமாதவர்களேத்துந் தூயனேயலவோநீயிவ்
ஆழ்ந்தவென்மனமுநின்ற ளமைப்புறவருளுவாயோ, (௯)

உன்னையேயன்றியொன்று முணர்கிலாவறிவிலேனும்
அன்னையேயப்பாவென்றுள் ளழுதழுதரற்றுவ...
வன்னமென்மலர்த்தாள்சேர்த்து மாறுதலா...
முன்னமேயுன்னைவிட்ட மூடனுங்கூடுவேனே, (௰)

அன்பர்நின்னடியாரெல்லா மரகராவென்றுபோற்றி
இன்புறுஞ்சுகத்தைப்பெற்றோ ரடைமெய்யனென்...
புன்புலாலியாக்கையோடின் புகழினைநாவாற்சொல்லுந்
தென்புகொண்டிலனென்செய்கேன் சிதம்பரானந்தவாழ்வே, (௧௧)

ஆக்குவாய்காப்பாய்காத்தங் கழிப்பாய்பின்னவற்றையெல்லாம்
நீக்குவாயுயிர்கள்செய்யுந் துன்பமாம் பவமனைத்தும்
தாக்குவாய்நிமலனேயுன் னிணையடிவழுத்தாநெஞ்சைப்
போக்கியிங்கருளவேண்டும் பொய்யிலாமெய்யாவாழ்வே

வேறு,

உம்பர்சக்கரசேபோற்றி யுமையிடப்பாகாபோற்றி
எம்பெருமானேபோற்றி யென்னுயிர்த்துணைவாபோற்றி
அம்பரவுருவேபோற்றி யாருயிர்க்குயிரேபோற்றி
தம்பிரானென்னையாளுந் தாணுவேபோற்றிபோற்றி

திங்கள்வேணியனேபோற்றி தினாட்சகனேபோற்றி
மங்கையோர்பாகாபோற்றி மான்மழுதரித்தாய்போற்றி
பங்கயப்பாதாபோற்றி பழமறைக்கரியாய்போற்றி
எங்கணுநிறைந்தாய்போற்றி யேகனேபோற்றிபோற்றி

அண்டருக்கரியாய்போற்றி யாலயமமர்ந்தாய்போற்றி
சண்டனையுதைத்தாய்போற்றி சஞ்சலமறுப்பாய்போற்றி
பிண்டனைக்காய்ந்தாய்போற்றி பிரகமகொளிபோற்றிநீல
கண்டனேபோற்றிமெய்யங்கள் கண்ணுதற்போற்றிபோற்றி, (௩)

அன்னமே யட்டாபோற்றி யாகமத்தலைவாபோற்றி
பன்னருமொளியாய்போற்றி பாகதியளிப்பாய்போற்றி
மன்னுநல்லருளேபோற்றி மாமறைப்பொருளேபோற்றி
என்னையாள்பவனேபோற்றி யீசனேபோற்றிபோற்றி (௪)

முப்புரமெரித்தாய்போற்றி முத்தொழில்புரிவாய்போற்றி
ஒப்புறுஞ்செல்வாபோற்றி யொருசிவக்கொழுந்தேபோற்றி
செப்பரும்புகழாய்போற்றி சின்மயவெளியாய்போற்றி
இப்பிறப்பொழிப்பாய்போற்றி யெந்தையேபோற்றிபோற்றி (௫)

கரியுரிதரித்தாய்போற்றி காலருத்திரனேபோற்றி
அரியயற்கரியாய்போற்றி யகண்ட பூரணனேபோற்றி
திரிபுராந்தக போற்றித் தில்லையம்பலவாபோற்றி
நரிபரிசெய்தாய்போற்றி நம்பனேபோற்றிபோற்றி (௬)

வேதாகமப்போற்றி ஞானச்சுயம்பிரகாசா போற்றி
மெய்ப்புலனைத்தாய்போற்றிக கொக்கிறகணிந்தாய்போற்றி
ஆதியந்தமிலாய்போற்றி யகவிருளொழிப்பாய் போற்றி
நாதனேபோற்றியன்பர் நேசனேபோற்றிபோற்றி (௭)

அம்மலமொழிப்பாய்போற்றி யருட்பதமளிப்பாய்போற்றி
மும்மலங்களைவாய்போற்றி யக்குறையறுப்பாய்போற்றி
மம்மர்நோய்தீர்ப்பாய்போற்றி மலைமகள்பாகாபோற்றி
செம்மலர்ப்பதனேபோற்றிச் சிவசிவபோற்றிபோற்றி (௮)

தேவர்கட்டேவ போற்றித் திருச்சிற்றம்பலனேபோற்றி
மூவாகண்ணுதலே போற்றி முச்சுடரொளியேபோற்றி
பாவந்தீர்த்தாய்போற்றிப் பரமசிற்சொரூபாபோற்றி
மேவருமபரனேபோற்றி விமலனேபோற்றிபோற்றி, (௯)

அருள்பொழிமுகிலேபோற்றி யருட்பிரகாசாபோற்றி
மருளொழிப்பவனேபோற்றி மாசிலாமணியேபோற்றி
தெருளருண்மோனதேபோற்றி தெய்வநாயகமேபோற்றி
இருளறுத்தென்னையாளு மிறைவனேபோற்றிபோற்றி (௰)

வேறு,
வெண்பா

அறிவுக்கறிவா யரும்பொருளதாகிக்
குறிவைத்தி ழுத்தருளுருவே—முறியாகக்
கொண்டசிவமே கொடியேனெதிர்தோன்றிப்
பண்ணை வினை யொழிப்பார் (௧)

எடுத்தசனனங்களெத்தனையோவீணே
பிடித்துத்திரிந்தேன் விமலா—தொடுத்து
வருமென்றடித்தும் மானுவேயனை
அருமைபுரிவாயவித்து (௨)

உன்னையறியேனுனசருவமைசொல்லறியேன்
என்னையறியேனிதனைக்கென் செய்கேன்-மன்னுருவை
விட்டுவுநானே தானென்று லைநப்பிநப்பிக்
கெட்டதுவுநானே (௩)

கெட்டாயினித்திருப்பாய் கேழலான் பொற்பாதம்
விட்டாலினிப்பிழையாய் வருவாய் ...
பகற்பொழுதையெல்லா ம் பாழ்நெஞ்சே புன்றன்
விகற்பமெலாம்விட்டுவிடு (௪)

அல்லற்படுமுடலிதாலை சையதுமேலீடாய்த்
தொல்லைக்கெருக்காகத்தோன்றமிதை-வெல்லக்
குருபரனல்லாற்குவலயத்தில்யாரோ
அருள்பெருகச்செய்வாரறை (௫)

பொல்லாப்பிறவிதனக்கிரையாய்ப்புலனை
வெல்லாவெறும்பாவியானேனே-நல்ல
குணமெனக்கும்பொருளாற்கூடுமோகுரானை
உணாவெனக்கிங்காமோவுரா, (௬)

பாடிப்படித்தணர்ந்து பான்மையறியாவேழை
தேடித்திரிந்ததனாற் றேறுவனோ-நாடிப்
பொருளுணராக்கும்புன்னெறியதின் பொலனடிக்காளாகி
மருளறுத்துநிற்குமதே மாண்பு (௭)

ஊரறியேன்பேரறியே னுற்றதுணையறியேன்
சீரறியேனுன்னடியைச் சேரறியேன்-வீரணியும்
முன்னவனேயின்னடியை யுற்றுணர்ந்தநாயேனுக்
கின்னபுன்டோபொய்யாசையே, (௮)

தற்பரமே சிற்பரமே தாணுவே நீயியற்றும்
அற்புதத்தை யாரே யறிகுவார் - சொற்பொருளைக்
காட்டியெனையிருத்துக் கையாலும் மெய்யாலும்
நாட்டினாய் மோன நலம். (௯)

கன்னல்மொழி மடவார் கண்வலையிற் பட்டுன்னை
முன்னைவிட்டதல்லால் முழுதும்விட்டேன் - மன்னும்
வகையறியே னுன்னடியில் வாழவொட்டா தின்னும்
பகைசெயுமென் னெஞ்சமது பார் (௰)

அறியாமை தன்னா லலையாநின் னருளைக்
குறியாய்ப் பதிந்து நிலைவகைகூடேனோ - பொறியினை
வழியையடைத்தால் மனமுமடங்கிச் சிறக்கும்
அழகாயருளைப் பெறுவே னுயான் (௰௧)

உன்னுவாருந்தரியே னென்றுமுறையறியேன்
அன்னையப் பசிக்கி லருந்துவேனோ - என்னும்
பொருளாகுந் தற்பரநின் பூங்கழற்காளாமா
றருளாய் சிற்பரத்து ளாய் (௰௨)

மாயாவுலகமதில் மன்னிப்பொருளிழந்து
காயாபுரிக்கோட்டைகைக்கொண்டே னுய்தாம்
உண்மைநிலைமறந்தே னுன்னுடைமைப் புசிக்கும்
வன்மையருள்வாய் மகிழ்ந்து (௰௩)

மாயமதி னுட்பொருளைக் கொள்ளையிட்டேனென்றனை
தெருமறித்துமற்றதன்மேற் காமுற் - றனையாவும்
நல்லாமெனவுணர்த்தே னின்பமதுக்குடித்தேன்
வல்ல மெய்யல்லவிலை, (௰௪)

சொற்பெரிய தற்பொருளைத் தோற்றுப் பரிகொடுத்தே
அற்பவுடலைநிசமாதரித்துக் - கற்பாந்த
காலமிருக்குமெனக் காணவேயெண்ணியுனை
ஞாலநலின் மறந்தேனே, (௰௫)

பூட்டிலாக் கோட்டையினுட் பொல்லாமணிவிளக்கை
நாட்டிவைக்க நோக்கிலா நாயானேன் - கேட்டையெலாம்
மாறாகவேண்டிப் பராகுருவே யென்னெஞ்சம்
தாழாதுன் பொன்னடியிற்றான் (௰௬)

புலையுங் கொலையும் பொருந்தவொழித்துன்
நிலையிற்கவென்றற் றுமோ - மலையுமன
வாதனையைப் போக்குமுவகையெற் கருள்செய் குரு
நாதா பராபரனு (௰௭)

தத்துவத்தைதன்றுய்த் தனித்துப்பிரித்துணாக்கும்
வித்தகனேயுனடிக்கீழ் மேவினேன்-மெய்த்த
உனக்கிணையாவாரொருவருண்டோவடியேன்
மனக்கவலைமாற்றுவதுன் மாண்பு, (௰அ)

முன்னறியேன்பின்னறியேன் மூடனேனிவ்வுலகப்
பின்னலிலேகட்டுண்டு பேயானேன்-இன்னமுமித்
தேகப்பொதிசுமக்கச் சித்தஞ்செயேன்றெய்வமே
ஆகப்பிரித்தெனக்கருள், (௰௯)

செத்தபிணத்தருகிற் சேர்ந்திவிமேற்சாம்பிணங்கள்
கத்திக்கதறுங் கணக்கறியே-னித்தலத்தில்
சாகாதிருக்கவராஞ் சம்புவேநீயளிக்கில்
ஆகாதோசொல்வா யமர்ந்து, (௨௰)

வேதப்பரிநடத்து மெய்யனே வேலவனூர்
தாதையேநாயேற்குந் தாதையே-போதும்
முடியவறியேனின்பாத மூலகத்தோதாறுன்னும்
படியுன்திருவருட்கண் பார், (௨௧)

சந்தாரக்குத்தாதுசென்ற சுந்தரனேநாயினேன்
பந்தமறுத்துநல்வெகு பாரமோ உந்தன்
திருவடிக்கேயாளாகுந் தீனனேற்கின்றும்
கருணைப்பதாகாது காண், (௨௨)

துன்பந்துடைத்துத் தூடிப்படக்கிமாறுத
இன்பந்தருமவனே மெய்த்துவாய்-வன்பிந்
கனாகாதுநம்மைமயக்கமேயுலகை
அனுவாயவமதிக்கலாம், (௨௩)

உன்னையொருபொருளா யுன்னுவாயுன்னுளே
மன்னுபொருள்வேறுய்மதித்திடுவா-யென்னே
இருபொருளுமொன்றாயிருப்பையெனினெஞ்சே
சரியாமிருவருக்குந் தான், (௨௪)

அத்தனடியையனுதினமுஞ்சிந்திக்கில்
சித்தஞ்சிவமாய்த்திகழுமே-முத்திப்
பரசுகமுமேவும் பரிவாகநெஞ்சே
குருவருளுமாகுங்குறி. (௨௫)

கூற்றைக்கடக்கக்குருவருளேயன்றிவெறும்
ஏற்றைத்தடுக்கிற்கடப்பபோ-கூற்று
வருவதற்குமுன்னமேவன்னெஞ்சேயிந்தப்
பருவுடலிலாசைவிடப்பார், (௨௬)

பெரியோர்துணையாற்பிறப்பிணைபிணிபோம்
விரியாமனமொடுங்கும்வினை-திரியாமல்
ஐயாவிமலாவரனேயவரோவல்
செய்யாமற்செய்யவருட்செய், (உ௭)

பாழுடலையாதரித்துப்பன்னாணெஞ்சமே
தாழுமவர்தம்மடியிற்றாழாமற்-சூழும்
துணையருளேயென்றெண்ணிச்சார்வுறுமெந்தை
இணையடியைப்போற்றியிரு (உ௮)

உள்ளும்புறமுமொருமையிலாப்பாவியேன்
கள்ளந்தவிர்த்தருணீகாட்டுவாய்-துள்ளி
எழுமேவல்விழும்வினைமுந்துள்ளுருகி
அழுமேவன்கருணாலயா (உ௯)

மூப்பாழும்பாழாய்முதற்பாழ்வெறும்பாழாய்
அப்பாலு கப்பாலின்றுவான் மெய்ப்பாகும்
ஒண்முகமைந்துள்ளானுகந்தவனா நெஞ்சமே
மண்முகத்திற்சேரான்மதி (௩௰)

காற்றுத்துருத்தியெனக்கேட்டுங்கடையனேன்
சோற்றுத்துருத்திசுமப்பேனே-ஆத்தைச்
சடமதனைவேறாக்கித்தற்போதம்போக்கித்
திடமுறுத்தலுன்றன்செயல், (௩௧)

நில்லாதித்தேகநெடுநாளிருக்கவிச்சை
புல்லாதொழிந்தென்புலைநெஞ்சே-வல்ல
குருவின்றிருவருளைக்கூடுவாயாகில்
அரியபதவிபெறலாம் (௩௨)

எப்போதுமுன்னிடையறாதேயிருந்து
முப்போதும்பூசைசெயாமூடனே-னெப்போதும்
பூசிக்கவொன்றுமலன்பொல்லாதநெஞ்சதனை
நேசிப்பதில்லையையனே (௩௩)

கானனீராயுலகைக்கண்டுவைக்கச்செய்தரிக்கட்
பானலாரிச்சைவெறும்பாழாக்கிக்-கோனேநீ
ஆட்டிடையன்போலவடிசேனைமேய்த்தின்ப
வீட்டிலடைக்கவிரும்பு, (௩௪)

உலகப்பேராசையொழியுமோநாயேற்
கிலகுமறிவுதயமாமோ-நிலவுமது
பொய்யென்றறிந்துமறப்போக்காதிருந்திடுமிவ்
ஐம்புலத்தையாவகற்று (௩௫)

விட்டபொருள்தனைமேவுவனோநாயடியேன்
பட்டப்பகலாகப்பார்ப்பேனோ விட்ட
பொருளெனக்குங்கிடுமோபோதகுருவே
அருளெனக்கிங்காமோவறை. (௩௬)

கண்ணையசைத்தெனக்குக்காட்டினான் கண்ணொளியே
விண்ணிலொளியாய்விளங்கினான் விண்ணதனை
நாயேனும்பார்த்துமலநக்குநாயைப்போலப்
பேயாயலைந்தேன்பிரிந்து (௩௭)

வந்தகுருபரனைமானிடனென்றேமதித்த
மந்தமதிக்கென்செய்கேன்வள்ளலே-முந்த
உரைக்குமொழிகேட்டுமுன்னிருந்தேன்
இருக்கறுக்கவேண்டுந்தெரிந்து (௩௮)

அவனேசிவமுமவனேயருளும்
அவனேயுலகமனைத்து மவனேதாம்
ஆனவனோவொன்றலவனோகுருவாகும்
நானவனாய்வாழ்குவேனன்கு (௩௯)

தானந்தவமறியேன்றற்பரத்தைநாடறியேன்
ஞானமறியேனெனைநானறியேன்-மோனப்
பெருந்தன்மையுண்டோபிரானேடவும்
அறுந்தன்மையுண்டோவறை (௪௰)

இருளாமெனமெஞ்ஞைசயிழுத்துவெளியாக்கி
மருளாவகைபுரிந்தவாறே-தருளாகச்
செய்யுங்குறும்பேசிறியேன்பிறவியொழித்
துய்யும்படிநீயுரை (௪௧)

கூடிப்பிரிந்திருந்தகொள்கையறியாமல்
தேடித்திரிந்துதிகைத்தேனே-நடியுனைப்
பார்க்கவருளிப்பரனேபிரிவறுத்துச்
சேர்க்கைநினதுசெயல், (௪௨)

சாதனையில்லாமற் றமணிதனிற்பலவாம்
வாதனைகளாலேவருந்தினே-னோதா
ருமோபெருவாழ்வு மாறுதவின்பம்
ருமோவறியேன்றனை (௪௩)

அழியும்புவிவாழ்வை யாராய்ந்துபாரா
ழிலவையுயர்வாக வெண்ணிக் கழியும்
உருவத்தைமெய்யென்றகந்தாய்மனமே
நவிதளர்வதுநீ பார், (௪௪)

கட்டும்பொருளாசை யென்றுமொழியாது
நாட்டிலலைந்துழலு நாயானேன்-றேட்டம்
ஒழித்தற்கறிகிலே னுத்தமனேயுன்னை
வழுத்தற்கருளுவதுன் மாண்பு (௪௪)
ஆனந்தமோனம்மையுமோநற்றரும
தானந்தவமினித்திறங்குமோ மோனக்
குருவேகருணைக் குறைபடாஞான
உருவேயடிமையறியாமடமையோன் (௪௫)
ஆக்கைநிலைமையறியாமடமையேன்
நீக்கைநிலைமைதெளிவனோ-மோக்கம்
அருளும்பரகுருவேயன்பிலேனெஞ்சம்
தெருளும்படியருள்செய். (௪௬)
சின்மயனேமனமாயனேசிறபரனேதற்பரனே
நன்மையனேசிறசதநிராதனே-புன்மையனை
வெல்லாமடமையறப்போகநீக்காதருளவாய
வல்லமுறை செயலே (௪௭)
பத்திருமுறைது பாதவிதகுணரேபனே
நதிபிரகதிலக்கேதறகாதோ-முந்தி
அமையுமடியருளு மதாவிமலா
காலவயபவமொழியைகாண (௪௯)
சிதாயபிரகாசமாகுமோசிறபானே
துரதமபொருளறியதானவருமோ-நிரதனே
அலைதோகருணைசோக திரண்டமறவானந்த
தொன்றிசிறபேறுசையுளேன் (௫௰)
மேலலாகதொலையும புலையுகளவுமே
கலபபொருகயல ஞானனே-கல்லாய்கேள்
குழறு பொருளாருகைகாணுவேனென்னை மயல்
உறாமைமெறநுளவருமோவோது (௫௧)
உலக்குமெனகரு முறவாமபரனே
சினமெய்மையாலுன்னைசசேர்வேன்-மனக்கவலை
நீங்கியானிநிமலனேமுமலதைப
போகருமாயம் புகல, (௫௨)
அகாமைதாயபிமானமதபாசைகுரோதம்
இகழ்வர்னசோவதுவேபிணைப-மூகதுநீ
இரதலையுபாகாதெனை றெணறுமைவேயனெஞ்சமே
அருதக்கருணைமகாமா, (௫௩)
கூடவறியேன குணமறியேனின்புகழைப்
பாடவறியேன பாவறியேன-ஆடி
நிமலனைக்காணபா நிசழுநமபணிபுரிய
அமலனேகணபாதகருள, (௫௪)

தோத்திரமாலை-முற்றிற்று-ஆகாவிஞ;

உ

சிவமயம்.

எந்நாட்கண்ணி.

அத்திபுரிபோர்த்தருளு மண்ணலார்க்கென்குறையைப்
பத்திபுரிநெஞ்சே பகருநாளெந்நாளோ க

அந்தித்திருநடன மாடுவான்பொன்னடியைச்
சந்தித்துப்போய்த் தரிசிப்பதெந்நாளோ உ

அந்திபகலில்லா வகண்டபூரணவொளியைச்
சிந்தித்துநெஞ்சேநீ சேருநாளெந்நாளோ ௩

அங்கையினெல்லிக்கனிபோ லண்ணலருளார்ந்து
மங்கைநல்லார்மோக மயக்கொழிவதெந்நாளோ ௪

ஆதியந்தமின்றி யமர்ந்தவெளியில்
ஆதாரவாய்நீபோ யமருநாளெந்நாளோ ௫

ஆக்கைபிரியுமுன மண்ணலாரைந்தெழுத்தின்
நீக்கமறநெஞ்சே திகழுநாளெந்நாளோ ௬

எங்குமவனா யிருக்குமியல்பறிந்து
துங்கமுறநெஞ்சே துய்த்திடுவதெந்நாளோ ௭

அடியவருளத்தி லமருவான்பாதக்
குடியாயிருந்து குலவுநாளெந்நாளோ ௮

இருவினையுந்தருளு மீசனாசாமரில்
மருவியமாச்சுநெஞ்சே மாறுநாளெந்நாளோ ௯

அந்தகாரமகற்ற நோக்குவானடியே
சொந்தமாவெண்ணிச் சுகிக்குநாளெந்நாளோ ௰

கொடுத்தவுடலதனைக் கொள்ளுவதன் முன்னே
விடுத்தகதைநெஞ்சே விளம்புநாளெந்நாளோ ௰௧

அகருவினைநீக்கியரு ளளித்தவனைச்
சுகநிலையர்க்ககண்டு துயரொழிப்பதெந்நாளோ ௰௨

மதுரைவளநாட்டில் மன்சுமந்தீ நிக்கேருன்
பதமலரைநெஞ்சேநீ பார்க்குநாளெந்நாளோ ௰௩

எல்லாமுந்தானா யிருப்பானியல்பறிந்தென்
பொல்லாதநெஞ்சே புகழுநாளெந்நாளோ ௰௪

காணாதகாட்சிபெறக் காளத்திநாதரடி
பேணாதநெஞ்சே பிழைக்குநாளெந்நாளோ ௰௫

விட்டுத்துறந்தனைத்தும் வேதாந்தமார்க்கமதைக்
கிட்டாதநெஞ்சேலிலக் கேடொழிவதெந்நாளோ ௰௬

இரவுபகலில்லா விடமதனைக்கண்டு
பரிவுபெற்றநெஞ்சே பரவுநாளெந்நாளோ ௰௭

அக்கறைக்குக்கொண்டேறத் துய்மை யப்புலியுங்குருநின்ற
சொக்காதிருந்தாளிணையிற் சேருநாளெந்நாளோ ௰௮

அப்பணியுஞ்செஞ்சடையானை யனுதற்கண்ணுடையானைச்
செப்பரியசெல்வனிடஞ் சேருநாளெந்நாளோ ௰௯

அன்னர்தொழுந்தேவ னரியசுடுகாட்டரசன்
சடையனுகருச்சண்டனிடஞ் சாருநாளெந்நாளோ ௨௰

அச்சனையசேபிச்சவனவனையவனைப்பவன்
இச்சைதருமடியை யெய்துநாளெந்நாளோ ௨௧

அத்தன்பெருந்துறையா னமழுவேலந்துங்கையுடையான்
சித்தமவன்பதத்திற் சேருநாளெந்நாளோ ௨௨

அம்பொன்பலமேலா னன்னலமேலாருகன்
செம்பதுமத்தாளிணையைச் சேர்ந்துருவதெந்நாளோ ௨௩

அருமறியாமலென்னை யங்கையாற்சைகைசெய்த
சோரனவனிடம்போய்த் தங்குநாளெந்நாளோ ௨௪

ஆக்கைமிகவாடி யங்கடங்கவானவனைத்
தாக்கியெடுப்பானைத் தான்றுநாளெந்நாளோ ௨௫

ஆதிநடுவந்தமில்லா வன்னலார்பொன்னடியில்
சாதிகுலந்தடுமேயன் சாருநாளெந்நாளோ ௨௬

ஆடியதிற்றன்னிழலை யாய்ந்தறியாய்போல
வோடியிணைத்தோயா ருணையணைவதெந்நாளோ ௨௭

ஆலைக்கரும்பதுபோ லன்னைகருக்குழியில்
சாலக்குலைந்தேன் றனைவெறுப்பதெந்நாளோ ௨௮

ஆகாப்பெரும்பாவி யையனடிபாவி
சாகாக்கால்கண்டு தனித்துநிற்பதெந்நாளோ ௨௯

தாபத்திரயந் தகிக்கச்சகிக்கவொரு
ஆபத்தகற்றி யருள்பொழிவதெந்நாளோ ௩௰

இந்திரர்க்குமெட்டா விணையடியென்சென்னிவைத்த
சுந்தரன்சீர்பாடித் துகளறுப்பதெந்நாளோ ௩௧

இருசுடருமனலும் வேதமின்னமறியாத்
திருக்கழலைக்கண்டேன் றிருக்கறுப்பதெந்நாளோ ௩௨

இருந்துநினைப்பே னிருளறுக்கப் பூந்தாள்
வருந்தவந்ததேசிகனை வாழ்த்திநிற்பதெந்நாளோ ௩௩

கைகாட்டியென்னையவன் காதல்கொளவிசைத்து
மெய்காட்டுமோனவடிவை மேவுநாளெந்நாளோ ௩௪

கண்மூடிக்கண்டிறந்தக் கடுவெளியுளானிடம்போய்
விண்மூடிஞானவிண்ணில மேவுநாளெந்நாளோ ௩௫

கண்மாயைகாட்டிக் கடியமயல்பூட்டும்
பெண்மாயைவீட்டிப் பிறழுக்குநாளெந்நாளோ ௩௬

சத்தனவன்சித்தனவன் சமரசானந்தனவன்
முத்தனவனென்று முறையிடுவதெந்நாளோ ௩௭

ஊமையிலான்பேருமிலா னூறுமுறவுமிலான்
ஊருமிலானென்னை யணையுநாளெந்நாளோ ௩௮

எங்குநிறைந்தபரி பூரணனைக்கண்டேத்தி
அங்கங்குளழந்துபதைப் புற்றிருப்பதெந்நாளோ ௩௯

ஆவிக்குளாரிய மத்தன்திருவடியைப்
பாவித்துநின்று பவமொழிப்பதெந்நாளோ ௪௰

வாயைத்திறவா மௌன குருபரனை
ஓயாக்கவலைவிட்டே யுற்றிருப்பதெந்நாளோ ௪௧

பட்டப்பகலிற் பரம்பொருளைப்பார்த்தெஞ்ஞான்
விட்டேனுனிடம்போய் மேவுநாளெந்நாளோ ௪௨

பாடுமவருளத்திற் பாதமலர்தந்தாகத்திற்
கூடுமவன் கருணைக் கடலுறுவதெந்நாளோ ௪௩

ஒன்றுமிரண்டுமொழித் தொன்றுமிரண்டுமலா
தொன்றாயிருந்தவொன்றை யுற்றுறுவதெந்நாளோ ௪௪

அஞ்சிலிரண்டகற்றி யானந்தவெள்ளத்தே
தஞ்சியிருந்து சுகம்பெறுவதெந்நாளோ ௪௫

கையசைத்துகாட்டியென்றன் கட்டழியப்பார்த்தானை
மெய்யசையாதிருந்து மேவுநாளெந்நாளோ ௪௬

காலைப்பிடித்திருத்துக் கண்டுண்டுபோகாமல்
மூலத்தைக்கண்டு மூடுவதுவெந்நாளோ ௪௭

அருட்சத்திதானே யருட்குருவாய்வந்து
விருப்புற்றநாயேற்கு விட்டடையதெந்நாளோ ௪௮

கூடாமற்கூடியென்றன் கூட்டமறுட்பானை
நாடாமனாடிநலம்பெறுவதெந்நாளோ ௪௯

சூழினையென்றேயறிஞர் சொற்றபொருட் டெளிந்து
பழுதுறவா யுலைவிடுத்துப் பாமாவ தெந்நாளோ ௫௰

தூண்டியிருளறுத்துத் தூண்டாவிளக்கேற்றி
...ண்ட மயக்கொழிந்து நின்றிடுவ தெந்நாளோ ௫௧

என்னைப்பொருளாக்கி யின்பப்பொருளளித்தோன்
சொன்னவகையே சுகங்காண்ப தெந்நாளோ ௫௨

சச்சிதானந்தமது தானென்றுணரறிவால்
ஆசிதாகாச மறிந்தணைவ தெந்நாளோ ௫௩

மாயைக்குலமாய்க்க வந்தென்னகத்திருக்கும்
... யறிந்து தரிசிப்ப தெந்நாளோ ௫௪

கலைகளைந்து மாமணிபோலாவதற்குக்
... பாழகங் கழிந்தொழிப்ப தெந்நாளோ ௫௫

...அறிவா யகண்டவெளியாகி
நெறியொழிந்திருக்கு நிலையறிவ தெந்நாளோ ௫௬

பஞ்சாங்கஞ்சொல்லிப் படித்துமயலுற்றேனை
...தேமயன்றறையி லாரவைப்ப தெந்நாளோ ௫௭

யோகம் ... நான்கு வகையாய்ப்பிரித்துரைத்துத்
தாக்கு மயலறுத்தோன் ... பணைவ தெந்நாளோ ௫௮

தத்துவசத்தின் கூட்டமறுத்துத் தானேதானாகியிருந்
தத்துவிதானந்த மடையுநா ளெந்நாளோ ௫௯

விட்டிருளைப்போக்கி வெளியிலொளியாகுமுனை
நாட்டிலறிந்தருளை நண்ணுநா ளெந்நாளோ ௬௰

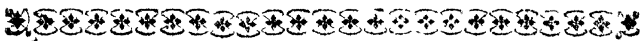
வண்ண...நியம்மாள் மலரடிக்கேயாசைகொண்
டுள்ளுருகிப்பார்த்தென் னுளையழிவ தெந்நாளோ ௬௧

சிவசங்கரநா...செல்வன்றிருப்பணியை
அவலமறப்புரிந்திங் காட்படுவ தெந்நாளோ ௬௨

அந்தமாந்தன்னடிக்கே யாளாக்குந்தேசிகனைச்
சொந்தமாய்ப்பாடித் துரிசறுப்ப தெந்நாளோ ௬௩

எந்நாட்கண்ணி முற்றும்,

ஆ...,



சிவமயம்,

பூங்குயிற்கண்ணி.



அன்பருளத் திருக்கு மானந்த நாயகனை
என்புருகி நாயடியே னென்றணைவேன் பூங்குயிலே க

நாட்டு கழிகாரி ஞானம்பிகைக்கொழுநன்
ஆட்டைத்தரிசித் தமர்வேனோ பூங்குயிலே உ

சிந்தைகலக்கந் தெளியமொழிந்ததனை
எந்தன்குறைதீர வெய்துவனோ பூங்குயிலே ௩

கொட்டாயிகொண்டு குறுகுறுத்துப்பாழுடலை
விட்டேகுமுன்பரனை மேவுவனோ பூங்குயிலே ௪

புல்லறிவினாலே பொருளைமறந்தபாவியேன்
நல்லறிவுபெற்றருளை நாடுவனோ பூங்குயிலே ரு

ஏட்டறுத்தானந்தவெள்ளந் தோய்ந்துதனைக் கோடிநீங்க
கேட்டகுறைவற்றெனாகு மேவுமோ பூங்குயிலே சா

சாதகத்தைக்கையகன்று சாட்சியாய்நானிருந்து
போதகனார்பொன்னடியைப் புல்லுவனோ பூங்குயிலே எ

உலகஞ்சிரிக்க வுவந்துகளிகூர்ந்து
இலகுமறிவா யிருப்பேனோ பூங்குயிலே அ

காட்டுக்ககோரி கண்ணழகன்றாள் பணிந்தாய்
நாட்டாநலகைப்பதற்கு நாடுவனோ பூங்குயிலே கூ

கூட்டச்சுமந்து குணமாயிந்தநாயினேன்
வீட்டைப்பொருந்திமகிழ் மீறுவனோ பூங்குயிலே ௰

கங்கைச்சடையான் கரிசிலான்பொற்பதத்தை
அங்கபங்கமாமுன் னணைகுவனோ பூங்குயிலே ௰க

கோலாலமாகிக் குணாகடல்வாயன்றுதித்த
ஆலாலமுண்டா னருள்வருமோ பூங்குயிலே ௰உ

அஞ்சிலிபன்னடையொழித் தஞ்சருவமோதாறுவாய்த்
துஞ்சியவன்சேவடியிற் றாங்குவனோ பூங்குயிலே ௰௩

தொண்டாபணிந்தேத்துந் தூயசிற்றம்பலமே
கண்டவனைச்சேர [illegible] பூங்குயிலே ௰௪

நந்திருபாணை நாட்டமுற்றார்தம்மடியை
இந்தவுலகிலுமுன் மெய்துவனோ பூங்குயிலே ௰௫

விசுவேசர் சந்நிதியில் வாழ்ந்தபெரியோர்பதத்தில்
அசையாதிருந்தடியே னார்வேனோ பூங்குயிலே ௰௬

தக்ஷிணாமூர்த்திபதந் தாமுமவர் தாட்கமலம்
பக்ஷமாய்க்கண்டு பணிவேனோ பூங்குயிலே ௰௭

வாதவூராளியெனு மாணிக்கவாசகனை
ஆதரவாயுள்ளத் தணைகுவேனோ பூங்குயிலே ௰௮

திருவள்ளுவனார் திருவடியையாருங்
கருவின்றுமாறகத்திற் காண்பேனோ பூங்குயிலே ௰௯

வீரசாரங்கனடி மேவுமவருள்ளடையும்
ஆரங்கலிக்க மணவேனோ பூங்குயிலே ௨௰

சிற்றம்பலநாடிச் சீகாழிபுரமர்ந்தான்
அத்தன்கருணைவெள்ளத் தாழ்வேனோ பூங்குயிலே ௨௧

பட்டினத்துப்பிள்ளையார் பத்திரகிரிவேந்தர்
மட்டவிழும்பொற்றாள் மருவுவனோ பூங்குயிலே ௨௨

கண்ணுடையவள்ளலார்க் கன்புவைத்தகண்ணுளார்
நண்ணுபதஞ்சிறியே னணுகுவனோ பூங்குயிலே ௨௩

நற்சொருபானந்தநிமலகுருபாதத்
தசையாதிருக்குமருள் வருமோ பூங்குயிலே ௨௪

நித்தவராயாசரணடைந்தநல்லோரை
நித்தந் துதித்திருளை நீங்குவனோ பூங்குயிலே ௨௫

திருநீலகண்டருளஞ்சேர்த்தவயிராகத்
தருமயினைநாளுமறிவேனோ பூங்குயிலே ௨௬

திருநாளைப்போவார் திருவடிக்கேயாளாம்
பருவமீதன்றுமடுதப்பேனோ பூங்குயிலே ௨௭

குகைநமசிவாயரருள்கொள்ளைகொண்டார்தம்மைப்
அகமுருகிமெய்சோர்ந்தணைவேனோ பூங்குயிலே ௨௮

எங்கள்குருநமசிவாயர்திருபாதம்
துங்கமாய்க்கண்டு தொழுவேனோ பூங்குயிலே ௨௯

கரபாத்திரமாத்தோக்ஷி பெற்றார்தம் போல்
அனாதிதோட்ட நாயேற்கமையுமோ பூங்குயிலே ௩௰

மௌனகுருநாதன்மலரடியைப்போற்றும்
நவமுனிவர்பாதத்தலைவருமோபூங்குயிலே ௧௧

பாலையானந்தவடிபாடுவார்பொன்னடிக்கே
ஆலமாயென்னெஞ்சமையுமோபூங்குயிலே ௧௨

சிவப்பிரகாசன்றிருவடியைப்போற்றி
அவப்பிரயாசமகன்றுவனோபூங்குயிலே ௧௩

தூளிதங்காளத்திமூர்த்தன்றூயவடிக்கெந்நாளும்
ஆளாகிநானுவனோவேனோபூங்குயிலே ௧௪

சீர்மேவுசாந்தலிங்கதேசிகற்காளானேனை
ஆராமையாய்க்கண்டணைவேனோபூங்குயிலே ௧௫

பழனிமாதேவனடிபாடுமடியாரைத்
தொழுதுமனமுருகித்தோய்வேனோபூங்குயிலே ௧௬

கருணைப்பிரகாசக்கண்மணிபொற்பாதத்
தருமையாயென்னெஞ்சமையுமேபூங்குயிலே ௧௭

குருவாயெனையடிமைகொள்குமரதேவன்
அரிதாயென்னெஞ்சிலமர்வானோபூங்குயிலே ௧௮

போரூர்ச்சிதம்பரனார்பொன்னடியென்புன்றலைமேல்
போதிருக்கப்பெறுவேனோபூங்குயிலே ௧௯

அருணாசலதேவர்க்கன்புசெய்துவாழும்
கருணைகடாக்ஷமதுகாணுமோபூங்குயிலே ௨௰

ஆறுமுகதேவனடிக்கன்புபுரிந்தநெஞ்சம்
தேறுவதுமுண்டோநீசெப்புவாய்பூங்குயிலே ௨௧

பாதிரிஞானாம்பாளின்பங்கயபொற்பாதமே
ஆதரவாயென்னணியணைவேனோபூங்குயிலே ௨௨

விருத்தகிரிச்சிதம்பரையனார்பொன்றாள்
வருத்தமறக்கண்டுமகிழ்வேனோபூங்குயிலே ௨௩

தாயுமானாரடியிற்றாழுமவர்தம்மடிக்கீழ்
ஓயாதநெஞ்சகமும்மாய்ந்துறுமோபூங்குயிலே ௨௪

கூவாகத்தேசிகனார்கூறுங்கருத்ததனை
ஆவலுடனென்னுமறிவேனோபூங்குயிலே ௨௫

சிற்முத்திராங்குசங்கொள்தேசிகன்வேலாயுதன்றன்
நன்முத்திவாழ்வுபெறநாடுவனே பூங்குயிலே ௬
குருவாகவந்த முருகேந்தைவேலையன்
திருவாய்மொழிமெய்யன்றுட்டேறுவனே பூங்குயிலே ௭

பூங்குயிற்கண்ணி-முற்றும்,

ஆ ௨௨௭,

என்னேயோவென்கண்ணி.

எல்லாநீயென்றுணர்த்த வென்குருவேநின்னருளால்
பல்லாறுனை வியல்புதானென்னேயோ

இருட்கடலில்மூழ்கு மெனையீர்த்துவெளியாகி
அருட்கடலின்மூழ்கவைத்தவாச்சரியமென்னேயோ

பொய்யுலகின்மெய்யாய்ப்பருந்தவெனைத்தூக்கி
ஐயனடிக்கீழ்வைத்தவாச்சரியமென்னேயோ

வீடுமனைமக்கள்மெய்யென்றிருப்பேனை
ஆடுமவனடிக்கீழாரவைத்ததென்னேயோ

திருவடியைநாடாச்சிறியேனையன்பால்
அருகிலழைத்தவதிசயந்தானென்னேயோ ௧

பத்திநெறியில்லேன்பரஞானமில்லேனை
அத்தனழைத்திட்டவதிசயந்தானென்னேயோ ௨

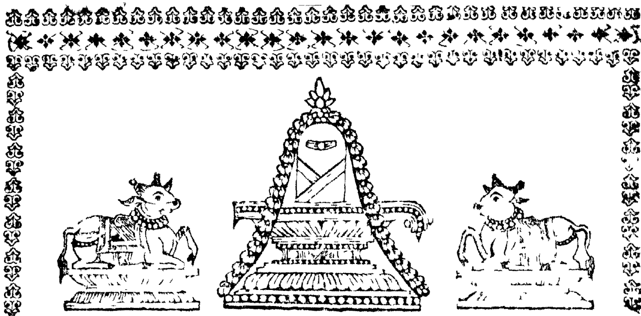
கருத்தமலமாயைவலிகண்ணெதிர்தோன்றமல்
அருந்நெனையாட்கொண்டவதிசயந்தானென்னேயோ ௩

மெய்யர்திருவடியின்மேவாதநாயேனுக்
கையனருளுமதிசயந்தானென்னேயோ ௪

பவமதனுக்காளாக்கிப்பாழாக்குநெஞ்சத்
தவமதனைச்செற்றவதிசயந்தானென்னேயோ ௫

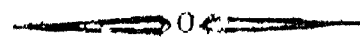
என்னேயோவென்கண்ணி-முற்றும்,

ஆ ௫ .



சிவமயம்.

ஆனந்தக்களிப்பு.



ஆனந்தம் ஆனந்தம்தானே - பாம்
ஆனந்தம் ஆனந்தம் ஆனந்தம் தானே

வானோர்க்கரிதாம்பொருளே - என்னை-மலரடிக்காட்செய்யு மாறுளத்
தெண்ணி தானே குருவுருக்கொண்டு-இந்த-தரணியில்வந்
தமைந்ததுதோழி-ஆனந்தம், (௧)

அந்தக்குருமூர்த்திதன்னை-நானும் - அன்பாற்பணிந்தஞ்சலியாகநி
ன்றேன்-சொந்தமாயென்புன்றலைமேல் பதம் - சூட்டிபொ
ருமொழிபூட்டினான்தோழி-ஆனந்தம். (௨)

ஊட்டுங்குருசந்நிதியில் - என்றன் உடல்பொருளாவியொருமூன்று
மீந்தேன்-காட்டுமுணையறியென்றான்-அவன் - கருணைய னெ
ன்றுகருதினேன்தோழி ஆனந்தம். (௩)

தில்லையிலவன்பாதந்தன்னை-பணிந்து - தொடுங்கிநடுங்கிநானொன்று
கேட்டேன்-எல்லாநீயேயென்றுரைத்தான் நான்- பட்டபடியெ
ல்லாமென்றேத்தினேன்தோழி ஆனந்தம். (௪)

உனக்கென்னையெதிர் நிற்பதென்றான் அந்த-உளவறியாம லிலங்கம்
தென்றேன்-கனமாமூலகட்டெங்கே அது- கண்டுயாசெய்யெ
ன்றுசொன்னாண்டிதோழி-ஆனந்தம். (ரு)

எந்தனினைவினிலென்றேன்-நன்றாய் - எண்ணியுலகவுருயத்தை நீக்கி-
அந்தநினைவைப்பாரென்றான்-அந்தையதிலேயென்றுனாசெ
ய்தேனடிதோழி-ஆனந்தம். (சா)

அந்தநினைவையல்லாமல் - உல - காதியுருவமெங்குளதென்றான் இ
ந்தவுருவுமில்லென்றேன் - ஆகில் - இந்தவுருவமுமெங்குளதெ
ன்றான்-ஆனந்தம். (எ)

எந்தவினைவிஞானலாகும்-என்றே-னந்திச்சொன்னேனென்செந்தனளெ
ன்றான் - சந்தமிடத்தினிற்றானே - அன்றி - எங்குமென்கண்டில
னென்றேனடிதோழி ஆனந்தம் (அ)

ஆதியாமென்றன்னினைவை நன்றாய் - அகற்றிப்பின்றானினைப்பாயெ
ன்றுமொழிந்தான் சோதியேறானென்றுமாந்தேன் அப்பா
சொன்னவெல்லேயுண்மையென்றுணர்ந்தானடி-ஆனந்தம்( )

கண்டவிடத்தினிற்காசூநி-அது-கண்டுமாசெய்யென்றுபின்னுமொரா
த்தான் கண்டிசைசெயல்லாந்துதிக்கும்-உன்றன் - இணையடியல
தொன்றுமில்லென்றேன்தோழி ஆனந்தம். (ய)

உற்றதுகூறென்றுசொன்னான்-சுவாமி-ஒத்தவிடத்தினி னித்தியமாசெ
ய்தேன்சத்தியமாயென்னுருவம் - சித்து-தானேயென்றுறுதி
யாய்ச்சார்ந்தேனேன்தோழி-ஆனந்தம். (யக)

இத்தென்று சொன்னசொற்கொண்டே - இன்னும்-இந்தனைக் கெட்
டாச்சிவத்தையறிந்து-முற்றுமுணர்ந்தருளென்றான் - நானும்
மூதறிவாயுன்னிப்பார்த்தேனடிதோழி-ஆனந்தம். (யஉ)

பார்த்தவிடத்தினிலெங்கும் - நல்ல-பரவெளியாகிப்பிரகாசந்தானே
கோத்துப்பிடித்திழுத்தென்னை-அது - கூட்டிமுடித்ததைக்கூ
றில்லேன்தோழி ஆனந்தம். (யங)

எல்லாமறிந்ததுமில்லை - நான் - எல்லையிலாவெளிபெற்றதுமில்லை-
பொல்லாமணிவிளக்காகி-எங்கும் பூரணமானநான்பொய்ம்மெய்ய
டிதோழி ஆனந்தம். (௧௪)

சத்துச்சித்தானந்தமெய்யே-அந்தத் - தன்மையறிந்துநான்சார்ந்த
தும்பொய்யே-சித்துமல்லாததும்பொய்யே - அந்தச்-சித்தையறி
ந்தநான்பொய்யேதோழி ஆனந்தம். (௧௫)

இல்லிலிருந்தநானே அந்த இல்லை - இருந்தவெளியினில்விட்டதுநா
னே-வல்லவனானநானே அல்ல - வல்லான்கருணையால்வந்த
வளித்தான்டி ஆனந்தம். (௧௬)

தீயுமறிவாயேமானே - ஞான நிர்மலமாகவிட்டுநிலையாதவொழிவில்
மாயுமனத்தைப்பறித்தேனையன் - மலரடிசேர்த்ததுமானந்தந்
தோழி ஆனந்தம். (௧௭)

வாழையுடனிருந்த பால் நல்ல வளமானதன்னுடையுங்கண்டதுபோ
லப்பட்டாறுமுடலையுமெரித்தே அந்தப் - பாரக்கம்சொன்னதுப
ற்றிப்பார்த்தேனடிதோழி ஆனந்தம். (௧௮)

பார்த்தவிடமெல்லாம்பாழே - அறிவு பாரகமொன்றுமேமேலாகு
மர்தக் கூத்தைநான்பார்த்ததுமில்லை - அந்தக் குறிசொல்ல
வொவ்வாதுவக்கூடுமோதோழி ஆனந்தம். (௧௯)

நானென்றுநீயென்றுமுண்டோ-இங்கே நடுவேயிருந்தமறைப்பை
யகற்றில்-நீநானென்றெண்ணும்விகற்பம்- நீங்கி-நிஜானந்தமா
கநிகழ்ந்ததுதோழி ஆனந்தம். (௨௰)

உடலென்றுயிரொன்றுமுண்டோ-இந்த-உடலைப்பிரித்ததுநானு
ண்ணுடிப்பார்க்கில்- மடலவிழ்ப்பாதமேயல்லால்-அங்கே - மற்
றொன்றுங்கண்டுமறிந்திலேன்தோழி ஆனந்தம். (௨௧)

ஜென்மசாபல்யமானேனென் யார்க்குப் பிரிந்தனைக்கெட்டாச்சிவரூப
மானேன்-தன்மயமாகத்திகழ்ந்தேன்-எங்குந்தடையற்றவானந்
தநானானேனென்றே தோழி ஆனந்தம். (௨௨)

ந்து செழிப்புமலைபும் - சுபி - காடுமேருமலர்ச் சோலையுங்குன்றும்
நாடுநகரமும் வீடும் - எங்கும் - நாடி அலைவனயன்றி வேறில்லை
தோழி-ஆனந்தம். (உ௩)

டப்பகலிலிக்கோட்டை-தன்னைப்-பார்த்தே கொடுத்துப் பரவெ
ளியானேன்-விட்டவிடத்தைபடுத்தே-நான் மேவியிருந்தபோ
தானந்தந்தோழி-ஆனந்தம். (உ௪)

வைப்பணிபாதிருந்தும்-ஞானக்-கொடிபோட்டிருந்தேனிக்கு
வலயந்தன்னில்-அருவுருவாகுமென்னையன்-அதை- அறுத்துக்
கைகாட்டவருளினன் தோழி—ஆனந்தம். (உ௫)



ஆனந்தக்களிப்பு-முற்றும்-ஆக-உ௪௧.

தோத்திரமாலை-முற்றிற்று.

